



Munich Personal RePEc Archive

**The transition from the education system
to the labor market in Europe: Effects of
school leaving on the incorporation of
young Europeans into work**

Bellido, Héctor

Universidad de Zaragoza

23 September 2020

Online at <https://mpra.ub.uni-muenchen.de/103071/>
MPRA Paper No. 103071, posted 23 Sep 2020 14:29 UTC

La transición del sistema educativo al mercado laboral en Europa: Efectos del abandono escolar en la incorporación al trabajo de los jóvenes europeos

Héctor Bellido

Departamento de Análisis Económico, Universidad de Zaragoza

Resumen. Afrontamos en este trabajo el abandono escolar temprano, y las consecuencias que tiene en diversos ámbitos relacionados con el mercado laboral en jóvenes de entre 25 y 34 años de edad residentes en 31 países europeos. Para ello, usamos la ola del año 2017 de la base de datos EU-Labour Force Survey, que nos permite, además, controlar por diversos aspectos individuales y familiares de los encuestados. Los resultados, además de confirmar las diferencias existentes en términos de abandono escolar temprano entre países, nos permiten dibujar un perfil del estudiante más vulnerable: sin la nacionalidad propia del país, hombre, y residente en zonas escasa y medianamente pobladas. Dibujar este perfil es relevante porque, en un segundo estadio de este proyecto, confirmamos la correlación existente entre el hecho de abandonar de forma prematura los estudios y diversos aspectos vinculados con el comportamiento en el mercado laboral: disminuyen las probabilidades de estar activo, es más probable estar en situación de desempleo, y llevar en ella más de un año, y se reducen las opciones de estar en disposición de un contrato indefinido y a tiempo completo. Además, quienes abandonan son más proclives a trabajar con cuenta propia, y a desear trabajar más horas de las que están dedicando en la actualidad.

Summary. In this paper, we face early school leaving, and the consequences it has in various fields related to the labor market in young people between 25 and 34 years of age living in 31 European countries. To do this, we use the wave of the year 2017 from the EU-Labor Force Survey database, which also allows us to control for various individual and family aspects of the respondents. The results, in addition to confirming the existing differences in terms of early school leaving between countries, allow us to draw a profile of the most vulnerable student: without the nationality of the country, male, and resident in sparsely and moderately populated areas. Drawing this profile is relevant because, in a second stage of this project, we confirm the correlation between the fact of leaving school prematurely and various aspects related to the outcomes in the labor market: the chances of being active decrease; it is more likely to be unemployed, and to have been unemployed for more than a year; and the options of being in a permanent and full-time contract are reduced. Also, those who early leave school are more likely to be self-employed, and to want to work more hours than they are currently putting in.

Agradecimientos. Se agradece la financiación del Proyecto Centro Universitario de la Defensa-Universidad de Zaragoza correspondiente a la convocatoria de 2019 Código: UZCUD2019-SOC-02.

1.- Introducción

El proceso de transición de la juventud a la edad adulta viene determinado por el abandono de la condición de estudiante y la incorporación de la persona al mercado laboral. La estrategia Europa 2020 fijó como objetivo prioritario reducir el porcentaje de estudiantes de 18 a 24 años que abandonan la educación y la formación de forma prematura por debajo del 10%, aunque ya en 2016 todavía había más de 4 millones de jóvenes que habían abandonado de forma prematura su formación (European Commission, 2017).

Dada la relevancia que se le puede otorgar al nivel educativo alcanzado por nuestros jóvenes, queda plenamente justificada la atención que se le presta en la literatura al sistema de transición escuela-trabajo (*SWT: School-Work Transition*) Este sistema, que incluye el conjunto de instituciones, normas y leyes que rigen la transición de los jóvenes de la escuela al mercado laboral, es propio de cada país, y puede afectar al éxito de los estudiantes a la hora de incorporarse a dicho mercado (Bradley y Nguyen, 2004; Brunetti y Corsini, 2019; Brzinsky-Fay, 2007; Rayn, 2001).

Los jóvenes estudiantes se encuentran amparados normalmente por el paraguas protector de la red familiar, ya sea físicamente o en términos económicos, por lo que la función de la familia y los padres, su carácter altruista o cooperativo, su conducta intra-temporal o inter-temporal, son elementos fundamentales (Andaluz et al. 2007; Andaluz y Molina 2007a, 2007b; Campaña et al. 2018a, 2018b; Chiappori et al. 2019; Chiappori y Molina 2020; Donni y Molina 2018; García et al. 2010, 2011; García y Molina 1998, 1999; Giménez-Nadal et al. 2017, 2018, 2020a, 2020b; Giménez-Nadal y Molina 2016, 2020;

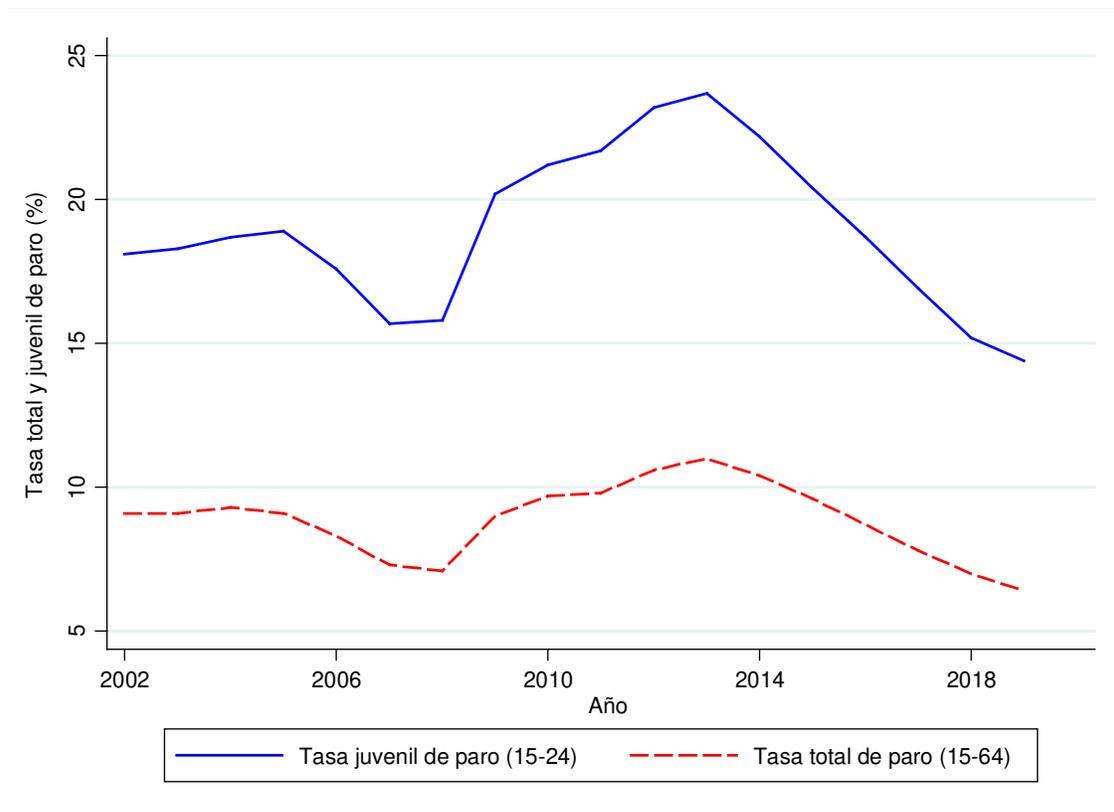
Molina 2011, 2013, 2014, 2015, 2020a, 2020b; Molina et al. 2013, 2018a, 2018b, 2019; Molina y Montuenga 2009), siendo las circunstancias laborales o educativas de los padres claros determinantes en el rendimiento escolar de los estudiantes (Campaña et al. 2017, 2020; Giménez-Nadal et al. 2012; Giménez-Nadal y Molina 2013, 2014) y también en perfilar unas conductas sociales de sus hijos que se alejen de los comportamientos de riesgo (Gil y Molina 2007, 2009; Molina et al. 2017).

Evidentemente, tanto el rendimiento académico como las conductas sociales influirán de forma decisiva en la incorporación del joven al mercado laboral. Será a partir del comienzo de esta vida laboral cuando los jóvenes empiecen a crear su propio destino. Se trata de un proceso determinante y de gran impacto en la trayectoria vital de las personas, con consecuencias y derivadas que se harán notar en el futuro, y que es necesario afrontar con las mayores garantías posibles de éxito.

En un entorno cambiante y cada vez más interconectado y competitivo, la formación personal resulta vital para afrontar esta transición. En la actualidad, la competencia existente en el mercado laboral no proviene únicamente del entorno más cercano, sino que se extrapola al resto del mundo, lo que aumenta sin duda los niveles de exigencia. A este hecho, debemos sumar la problemática específica a la que se enfrentan los jóvenes, ya que la tasa concreta de desempleo juvenil supera (duplica o incluso triplica) la tasa de paro total presente en los países. Tampoco las condiciones del entorno son las más favorables, con la proliferación de trabajos mal remunerados, la figura del becario (muchas veces carente de cualquier remuneración), o la existencia de trabajos temporales de duraciones inferiores a la semana. En este contexto, la planificación de un futuro con ciertas garantías en términos de formación de un hogar o una familia es percibida por los jóvenes como una quimera

inaccesible. A modo de ejemplo, mostramos a continuación la evolución de la tasa media de desempleo total y juvenil en Europa (UE-28) de 2002 a 2019. Como se puede apreciar, aunque la evolución de ambas tasas de desempleo es muy similar, la juvenil prácticamente dobla a la total en toda la serie temporal, con las consecuentes implicaciones para los jóvenes que deben afrontar su incorporación al mercado laboral.

Gráfico 1.- Tasa de desempleo total y juvenil. 2002-2019
Muestra: UE-28

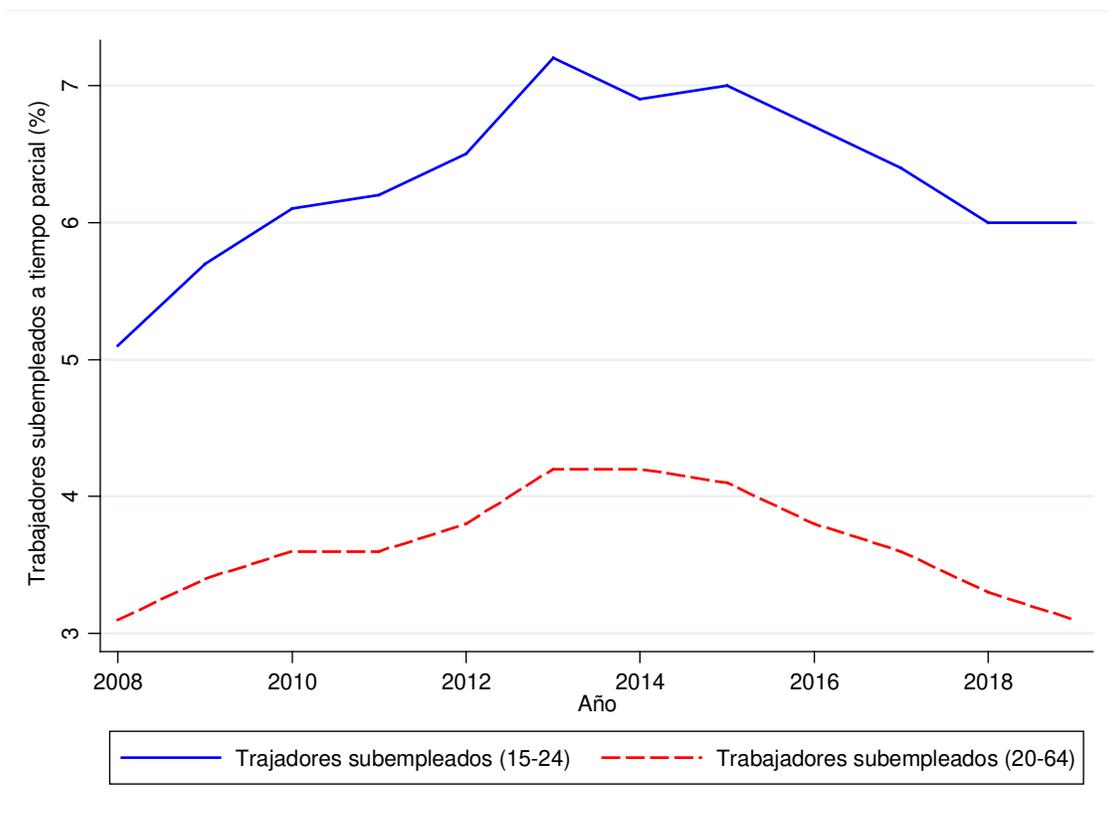


Fuente: Eurostat. Tasas de desempleo por edad y sexo

Como ya hemos apuntado previamente, no se trata únicamente de un problema cuantitativo de tasas de desempleo superiores, sino también cualitativo. La falta de experiencia laboral de los jóvenes repercute en numerosas ocasiones en condiciones laborales que no permiten una planificación vital a corto o medio plazo, ya sea porque se

trate de trabajos temporales o contratos de corta duración. Podemos ver en el siguiente gráfico (Gráfico 2) el porcentaje de personas que trabajan a tiempo parcial, pero desearían y están en disposición de aumentar el número de horas de trabajo en Europa (UE-28). Una vez más, este dato para los jóvenes prácticamente duplica al dato para el total de la población. Se trata de un problema especialmente relevante, ya que es durante la juventud cuando más energía se dispone y más recursos se necesitan para comenzar un proyecto de vida propio. Podemos comenzar a apreciar la existencia y la magnitud del problema al que se deben enfrentar los jóvenes europeos cuando afrontan su incorporación al mercado laboral, tanto en términos cuantitativos como cualitativos.

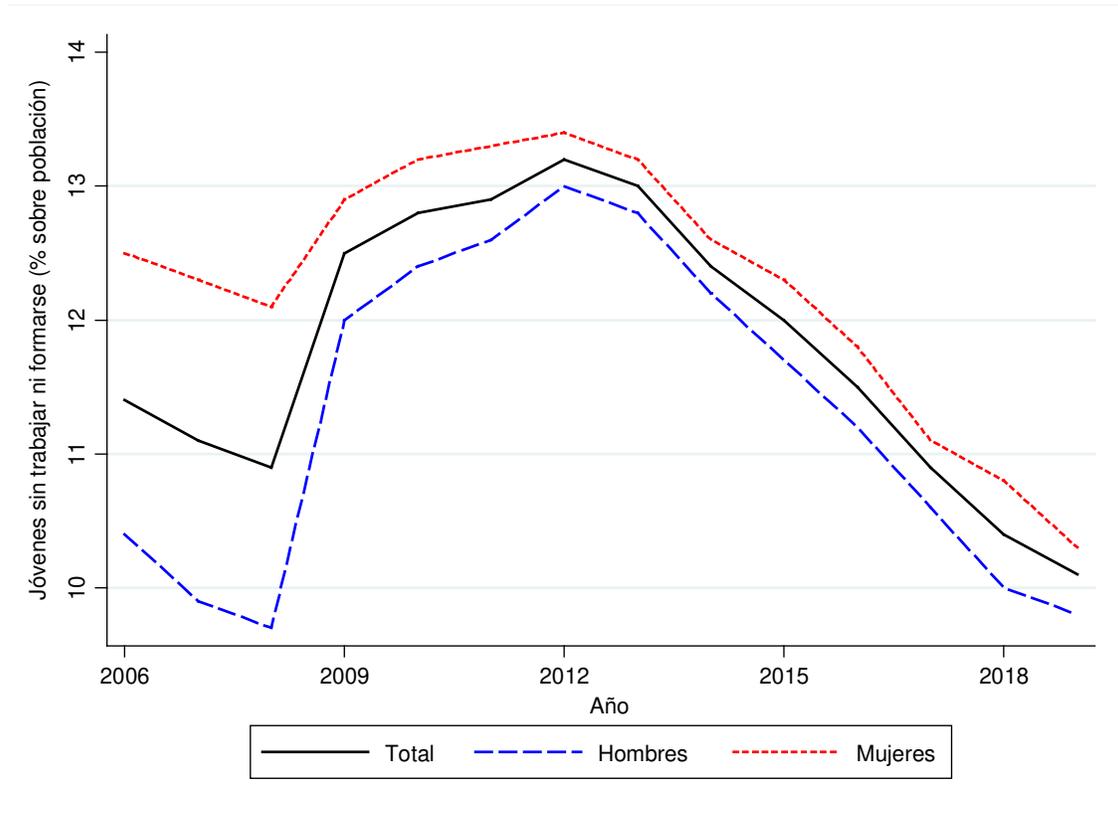
Gráfico 2.- Tasa de subempleo de trabajadores a tiempo parcial. 2008-2019
Muestra: UE-28



Fuente: Eurostat. Indicadores complementarios al desempleo

Un buen ejemplo de todas las dificultades a las que hacemos referencia lo podemos encontrar al prestar atención al porcentaje de jóvenes de entre 15 y 24 años que no se encuentran trabajando, pero tampoco estudiando o formándose de cara al futuro, sobre el total de la población, lo que supone un problema a nivel individual, pero también para la sociedad de la que forman parte. En el Gráfico 3 podemos observar esta información para el total de jóvenes, y también desagregada por sexo, en Europa (UE-28). Podemos ver que los jóvenes que no se encuentran trabajando, ni estudiando ni formándose, suponen más de 10% del total de la población en todos los años de la muestra, y cómo este porcentaje creció abruptamente a raíz de la crisis de 2008, para volver a los niveles previos casi una década después. Además, se aprecia que, aunque la evolución temporal es muy similar, esta situación afecta de manera más aguda a las mujeres jóvenes que a los hombres, por lo que se intuye que pueden existir diferencias por sexo a la hora de estudiar las dificultades de incorporación al mercado laboral.

Gráfico 3.- Porcentaje de jóvenes (15-24) sin trabajar ni formarse. 2006-2019
Muestra: UE-28



Fuente: Eurostat. Jóvenes (15-24) que no trabajan, ni estudian ni se forman

Para afrontar la transición escuela-trabajo con las mayores garantías de éxito posibles, y dadas las dificultades existentes, resultan determinantes las habilidades y capacidades adquiridas por la persona a lo largo de su vida como estudiante, ya que es durante esa etapa cuando se incrementa el capital humano que aumentará la empleabilidad de la persona en el futuro. Resulta evidente que cuanto más prolongada haya sido la etapa estudiantil, mayores habrán sido las opciones de la persona para formarse y mejorar sus capacidades y, por lo tanto, afrontará el salto al mercado laboral con mayores probabilidades de éxito. De forma análoga, una interrupción temprana de la carrera educativa puede impedir una formación completa e integral, dificultando no solo la incorporación al mercado laboral, sino también

empeorando las condiciones laborales que la persona tendrá que afrontar una vez que consiga incorporarse al mismo.

Un buen ejemplo de la relevancia que tiene el abandono escolar temprano, tanto a nivel individual como para la sociedad en su conjunto, es el impacto que este hecho tiene en los medios de comunicación. Si nos centramos en España, uno de los países con una tasa de abandono más elevada, solo en 2020 han sido numerosas las referencias que podemos encontrar en prensa escrita. Tanto La Vanguardia como El Periódico y El Mundo se hacían eco recientemente de las cifras registradas en España en 2019, año en el que el 17.3% de los jóvenes de entre 18 y 24 años decidieron no seguir formándose tras finalizar la enseñanza obligatoria, con una diferencia de 8 puntos porcentuales entre hombres (21.4%) y mujeres (13%). A pesar de ser la cifra más baja de los últimos años, España se sitúa entre los países europeos más afectados por esta problemática, lejos del objetivo fijado por la Unión Europea que suponía situarse en el 15% para el año 2020. La media de la Unión Europea se situó en 2019 en el 10.6%. Esta información también ha adquirido relevancia en otros países, como Rumanía (Romania-Insider) o Grecia (Greek Reporter). Se confirma, por lo tanto, la relevancia que el abandono escolar temprano tiene a nivel social, lo que justifica que se complementen los artículos periodísticos, más descriptivos, con otro tipo de análisis más profundos desde el punto de vista académico que incluyan un acercamiento a la cuestión desde una perspectiva econométrica. Con este proyecto pretendemos arrojar luz sobre esta cuestión, aunque nuestros datos correspondan al año 2017, complementando la información ya disponible con un enfoque que nos permita afrontar no solo la descripción de la problemática, sino también aportar posibles soluciones para continuar mejorando las cifras en el futuro.

El objetivo de este proyecto de investigación es analizar las consecuencias de ese proceso de transición de los jóvenes europeos que supone el paso de la escuela a su incorporación al mercado laboral. Concretamente, estudiar las características comunes de quienes abandonaron de forma prematura su formación, así como la correlación con su resultado obtenido años después en diferentes ámbitos laborales. Para ello, trabajaremos con una muestra procedente del año 2017 de jóvenes de entre 25 y 34 años de edad residentes en 31 países de Europa (Austria, Bélgica, Bulgaria, Suiza, Chipre, República Checa, Alemania, Dinamarca, Estonia, España, Finlandia, Francia, Grecia, Croacia, Hungría, Irlanda, Islandia, Italia, Lituania, Luxemburgo, Letonia, Malta, Países Bajos, Noruega, Polonia, Portugal, Rumanía, Suecia, Eslovenia, Eslovaquia y Gran Bretaña) y seguiremos un doble enfoque:

- En primer lugar, analizaremos las diferencias entre los países incluidos en el análisis en términos de porcentaje de abandono escolar temprano, estudiando si en cada país existen diferencias entre quienes abandonaron de forma prematura en función de las siguientes características individuales:
 - Nacionalidad: Pretendemos comprobar si existe una mayor dificultad a la hora de completar los estudios entre quienes no poseen la nacionalidad propia del país de residencia.
 - Sexo: Analizamos la existencia de una brecha de género en términos de abandono escolar temprano, como existe en otros aspectos tales como la brecha salarial.
 - Edad: Uno de los principales problemas que nos hemos encontrado a la hora de llevar a cabo este estudio, como explicaremos más adelante, reside en que los

datos no proporcionan la edad exacta de los individuos, sino su pertenencia a rangos de 5 años. Por lo tanto, compararemos la existencia de diferencias en la tasa de abandono escolar entre quienes pertenecen al rango 25-29 y quienes pertenecen al rango 30-34. Este hecho, a pesar de no ser la información con la que nos gustaría contar idealmente, nos permite ver si las generaciones más jóvenes presentan menores tasas de abandono escolar temprano o si, por el contrario, el problema se mantiene o incluso se acentúa.

- Densidad de población de la zona de residencia: Estudiamos las diferencias existentes en términos de abandono escolar temprano en función de la densidad de población de la zona de residencia, distinguiendo entre ciudades (densidad alta), pequeñas ciudades y suburbios (densidad media) y pueblos (densidad baja).

El objetivo de este primer enfoque es el de dibujar un perfil del estudiante más vulnerable al abandono escolar temprano. Este hecho permitirá a las instituciones y responsables políticos afrontar con una mayor garantía de éxito el problema, pudiendo adoptar medidas más concretas y específicas que se adapten mejor a quienes con mayor crudeza sufren este problema.

- En segundo lugar, estudiaremos las correlaciones existentes en Europa, conjuntamente y también individualmente, entre el abandono escolar temprano y el resultado obtenido en los siguientes aspectos del mercado laboral:

- La probabilidad de encontrarse activo.
- La probabilidad de estar parado.
- La probabilidad de ser parado de larga duración (llevar al menos un año en situación de búsqueda de empleo).
- La probabilidad de trabajar por cuenta propia.

- La probabilidad de tener un contrato indefinido.
- La probabilidad de tener un contrato a tiempo completo.
- La probabilidad de desear trabajar más horas de las que se trabajan actualmente.

Nuestro propósito con este segundo enfoque es observar si, efectivamente, quienes abandonan de forma prematura sus estudios deben afrontar en el futuro peores condiciones en el ámbito laboral, lo que justificaría la dedicación y preocupación por este tema o si, por el contrario, el hecho de abandonar tempranamente no tiene una relación con el comportamiento en el ámbito laboral, lo que diluiría la relevancia de la situación.

En la sección 2 haremos una revisión de la literatura existente sobre abandono escolar temprano, y las consecuencias en términos personales y laborales que este hecho puede acarrear. A continuación, describiremos en la sección 3 los datos utilizados. Mostraremos el análisis descriptivo por país para comprobar las diferencias en términos de abandono escolar temprano y las diferencias en función de las características previamente señaladas. La sección 4 presentará el modelo principal utilizado en este proyecto y definirá las principales variables. La sección 5 mostrará los principales resultados obtenidos en cuanto a las correlaciones entre el abandono escolar temprano y el éxito posterior en el mercado laboral. La sección 6 introducirá las principales conclusiones de este proyecto, así como las recomendaciones en términos políticos que se pueden desprender del mismo.

2.- Literatura previa

Los trabajos seminales de Becker (1964) y Mincer (1974) ya ponían de manifiesto los efectos que la educación, especialmente los años de escolaridad, tienen sobre los salarios y otros resultados relacionados con el mercado laboral. Si hablamos en términos pecuniarios, Hanusheck (2002) comprueba para una muestra de países desarrollados la distribución de ingresos por nivel de estudios, observando que mayores niveles de escolaridad están vinculados con mayores niveles de ingresos de manera consistente. Day y Newburger (2002) cuantifican, para el caso de Estados Unidos, las diferencias salariales que se pueden esperar entre quienes alcanzan diversos niveles educativos, observando que dichos ingresos aumentan con el nivel educativo. A este respecto resulta muy ilustrativo el trabajo de Card (1999), en el que afronta la relación entre educación y salarios desde el punto de vista de la causalidad, haciendo un amplio repaso a la literatura existente. Pero los beneficios laborales relacionados con una mayor escolaridad no concluyen ahí. Oreopoulos y Salvanes (2011) hacen un recorrido por los beneficios no pecuniarios que se derivan de la educación, concluyendo que más años de escolaridad permiten obtener mayores niveles de satisfacción con el trabajo y afrontar un menor riesgo de desempleo, otorgando a los individuos la capacidad de tomar mejores decisiones en términos de salud, matrimonio, o paternidad. Belfield (2008) apunta en el mismo sentido, siendo interesante revisar la Tabla 1 de su trabajo en la que presenta los beneficios de una mayor educación desde tres perspectivas diferentes: privada, social y fiscal/gubernamental. En definitiva, podemos afirmar que existe un consenso amplio sobre los efectos positivos de aumentos en la escolaridad.

De forma análoga, son numerosos los estudios que han prestado atención a la penalización, en forma de diferentes resultados laborales, que se puede asociar con un

abandono prematuro de los estudios. Esa mayor vulnerabilidad con respecto a quienes tienen mayores niveles educativos puede manifestarse en forma de una mayor probabilidad de encontrarse desempleados y de afrontar largos periodos de desempleo, pero también teniendo que soportar peores condiciones una vez han accedido a un empleo, en términos de calidad, remuneración, estabilidad o estatus socio-económico (Gesthuizen et al. 2011; Psacharopoulos, 2007; Solga, 2008). Estos estudiantes que afrontan el acceso al mercado laboral habiendo superado únicamente los niveles educativos obligatorios van a tener que hacer frente a numerosas dificultades en el futuro, desde mayores problemas para completar esa transición y acceder al mercado laboral vía su primer empleo (Rumberger y Lamb, 2003; Solga, 2002), hasta su posterior integración en el mercado laboral (Gesthuizen y Scheepers, 2010). Y los efectos negativos pueden extenderse, incluso, a aspectos no relacionados con el mercado laboral, como la salud (Oreopoulos, 2007) o la criminalidad (Lochner y Moretti, 2004; Machin et al., 2011).

Como ya hemos venido indicando, queda plenamente justificada la atención que se le presta en la literatura al sistema de transición escuela-trabajo (*SWT: School-Work Transition*). Este sistema, que incluye el conjunto de instituciones, normas y leyes que rigen la transición de los jóvenes de la escuela al mercado laboral, es propio de cada país, y puede afectar al éxito de los estudiantes a la hora de incorporarse a dicho mercado. Bradley y Nguyen (2004) prestan especial atención a los casos de Reino Unido y Estados Unidos, revisando la literatura existente sobre la transición escuela-trabajo, y estudiando los factores que afectan a la misma en la década de los años 90. Rayn (2001) hace un análisis de los diferentes sistemas existentes en siete países desarrollados, así como de los puntos fuertes y aspectos a mejorar en cada uno de ellos. Brzinsky-Fay (2007) lleva a cabo un análisis

comparativo de la transición escuela-trabajo focalizando su estudio en diez países europeos. Otros autores, como Brunetti y Corsini (2019), ahondan en esta cuestión comparando los resultados obtenidos por quienes poseen una educación secundaria vocacional y quienes poseen dicha educación general, estudiando qué sistema vocacional lleva a obtener mejores resultados en Europa.

En este difícil contexto del mercado laboral, con problemas comunes a todos los participantes en el mismo, y otros particulares que afectan a los más jóvenes, nos planteamos el impacto que ha podido tener en jóvenes europeos de entre 25 y 34 años pertenecientes a los 31 países el hecho de haber abandonado de forma prematura sus estudios. Por ello, además de estudiar qué características comparten quienes así lo hicieron, estudiamos las correlaciones entre este hecho y diversos outcomes vinculados con los resultados obtenidos por ellos en el mercado laboral.

3.- Datos

Para llevar a cabo este proyecto, utilizamos datos procedentes del EU-Labour Force Survey (EU-LFS en adelante), preparados y proporcionados por la Oficina Europea de Estadística. La elaboración de esta base de datos cuenta con la participación de 28 países miembros, más 4 candidatos y 3 pertenecientes al tratado europeo de libre comercio, lo que permite disponer de una gran cantidad de información en forma de micro-datos de todos los miembros mayores de 15 años de las viviendas seleccionadas. Desafortunadamente, esta base de datos no ha sido diseñada como un panel de datos. Por lo tanto, y aunque muchos países siguen una rotación a la hora de recabar la información procedente de los domicilios

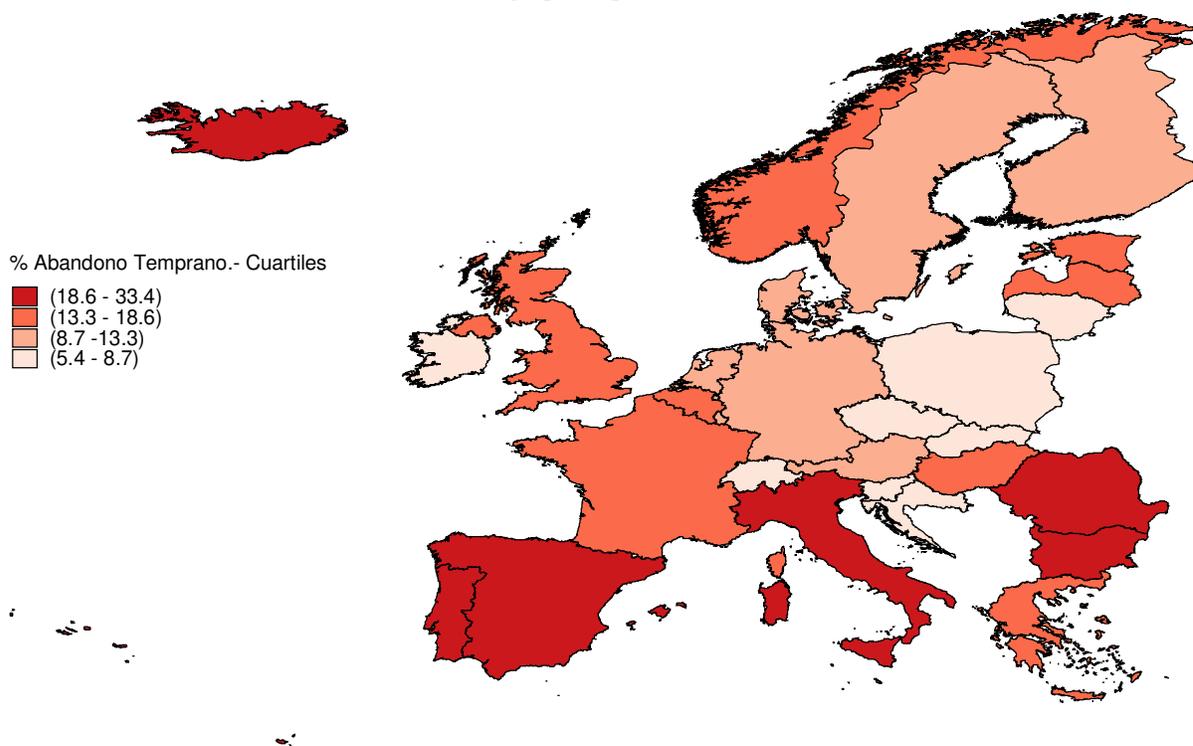
seleccionados, no se hace pública la información que nos permitiría seguir a los individuos a lo largo de las diferentes olas disponibles. Por este motivo, hacemos uso de la información disponible para el año 2017. De este modo, nuestra base de datos está comprendida por jóvenes de entre 25 y 34 años de edad, residentes en los 31 países europeos incluidos en este proyecto.

En primer lugar, debemos comenzar definiendo qué entendemos por “abandono escolar temprano”. Para ello, seguimos la clasificación proporcionada por la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE de aquí en adelante), de acuerdo a la cual se entiende que abandonan de forma prematura los estudios quienes reportan que el mayor nivel educativo alcanzado con éxito es “educación preescolar”, “educación primaria o primer ciclo de educación básica” o “primer ciclo de secundaria o segundo ciclo de educación básica”. Por lo tanto, aquellos que reportan haber superado con éxito, al menos, el “segundo ciclo de secundaria”, que por regla general da comienzo a la edad de 15 ó 16 años, o al finalizar la enseñanza obligatoria, ya no se incluyen entre quienes han abandonado de forma prematura los estudios.

Una vez que hemos definido qué entendemos por abandono escolar temprano, comenzamos mostrando un mapa (Mapa 1) de los países incluidos en nuestra muestra en función del cuartil al que pertenece de acuerdo a las cifras de abandono escolar temprano. Como podemos apreciar, existen notables diferencias entre países, ya que el porcentaje oscila entre un 5% y un 33%. Aunque a primera vista parece que las mayores tasas de abandono escolar se encuentran en el sur de Europa (países como Portugal, España o Malta se encuentran en el primer cuartil de abandono escolar temprano), y las menores tasas aparecen en Europa central (con países como Alemania, Suiza, República Checa o

Eslovaquia en los cuartiles inferiores), no se aprecia un patrón claro que nos permita extraer conclusiones a primera vista. Por este motivo, procedemos a desarrollar en los apartados siguientes un estudio más detallado de este asunto.

Mapa 1.- Porcentaje de abandono escolar temprano por países
(Países agrupados por cuartiles)



Fuente: Elaboración propia a partir de EU-LFS

Más interesante incluso que comprobar las grandes diferencias que existen entre los países incluidos en nuestro proyecto en términos de porcentaje de abandono escolar temprano, resulta comprobar si en todos ellos se replican los mismos patrones o si, por el contrario, quienes abandonan tempranamente tienen características diferentes. Hemos querido comprobar las diferencias en términos de abandono escolar temprano en función de 4 características principales de los jóvenes: la nacionalidad, el sexo, la edad y la densidad

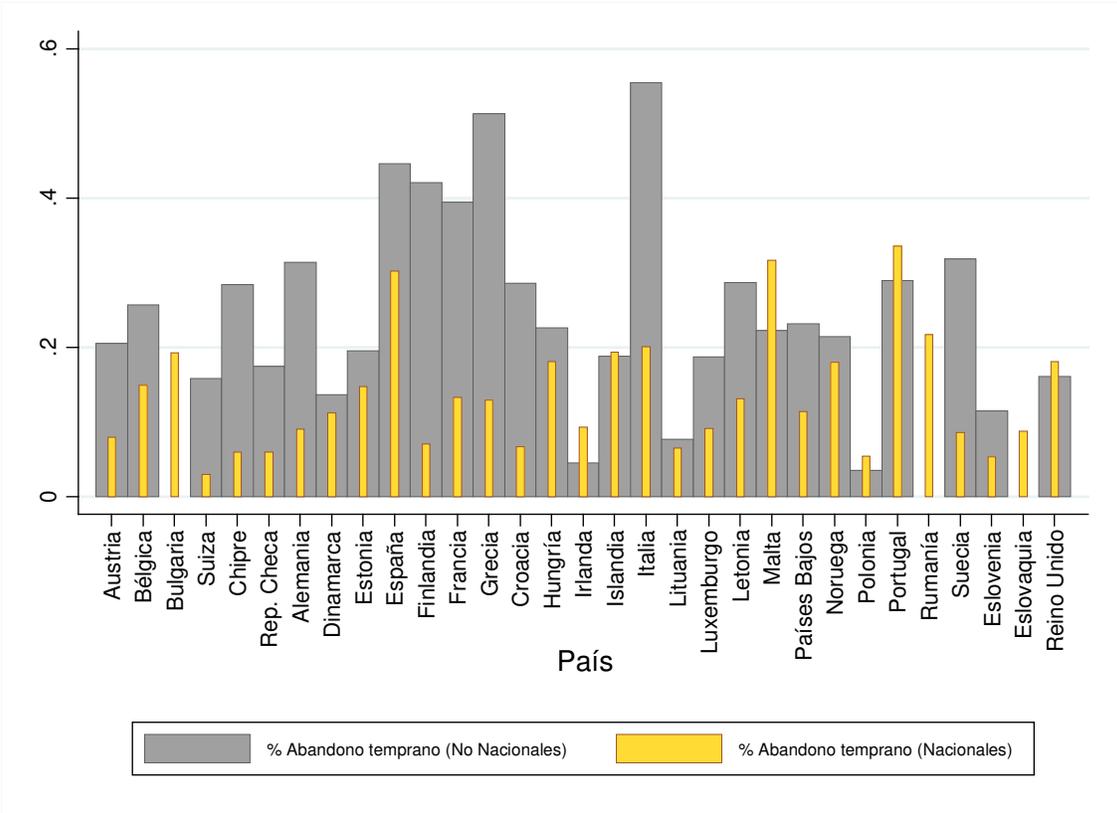
de población de la zona de residencia. Pretendemos identificar características comunes entre quienes deciden abandonar de forma prematura sus estudios, lo que nos permitiría dibujar un perfil más adecuado, aspecto previo indispensable para diseñar políticas apropiadas que permitan afrontar este problema.

En el Gráfico 4 hemos incluido el porcentaje de abandono escolar temprano en cada uno de los países incluidos en la muestra en función de si los encuestados disponen de la nacionalidad del país en el que residen, o no. Resulta interesante que, aún con ciertas diferencias, es casi unánime la presencia de mayores tasas de abandono escolar temprano entre quienes no disponen de la nacionalidad, con excepciones como Reino Unido, Islandia o Malta, aunque en dichos casos la diferencia de abandono escolar temprano entre nacionales y no nacionales es escasa. También hay que llamar la atención sobre los casos de Bulgaria, Rumanía y Eslovaquia, en los que el porcentaje de abandono escolar entre los no nacionales se queda en el 0%. Esto es así porque las observaciones para dichos países de individuos que no poseen la nacionalidad son casi inexistentes: 4 en el caso de Bulgaria (un 0.13% de las observaciones del país), 20 en el caso de Rumanía (un 0.08% de las observaciones), y 19 en caso de Eslovaquia (un 0.19% de las observaciones). Por lo tanto, debemos tomar la información de este gráfico relativa a dichos países con precaución, al contar con un número tan reducido de observaciones.

Mayor es la diferencia en la mayoría de los países en que el mayor porcentaje de abandono escolar se da entre quienes no poseen la nacionalidad del país de residencia, con países como Italia, Suiza, Finlandia, Francia o Grecia, donde el porcentaje de abandono escolar entre los no nacionales más que duplica (o incluso triplica) al que muestran los nacionales. Este hecho puede suponer una serie de problemas añadidos a los que ya

presenta el mercado laboral en general, y a los específicos que deben afrontar los jóvenes, para aquellas personas que además no disponen de la nacionalidad, lo que puede implicar complicaciones de integración y mayores dificultades para incorporarse con garantías al mercado laboral.

Gráfico 4.- Porcentaje de abandono escolar temprano por nacionalidad
(Datos a nivel país)

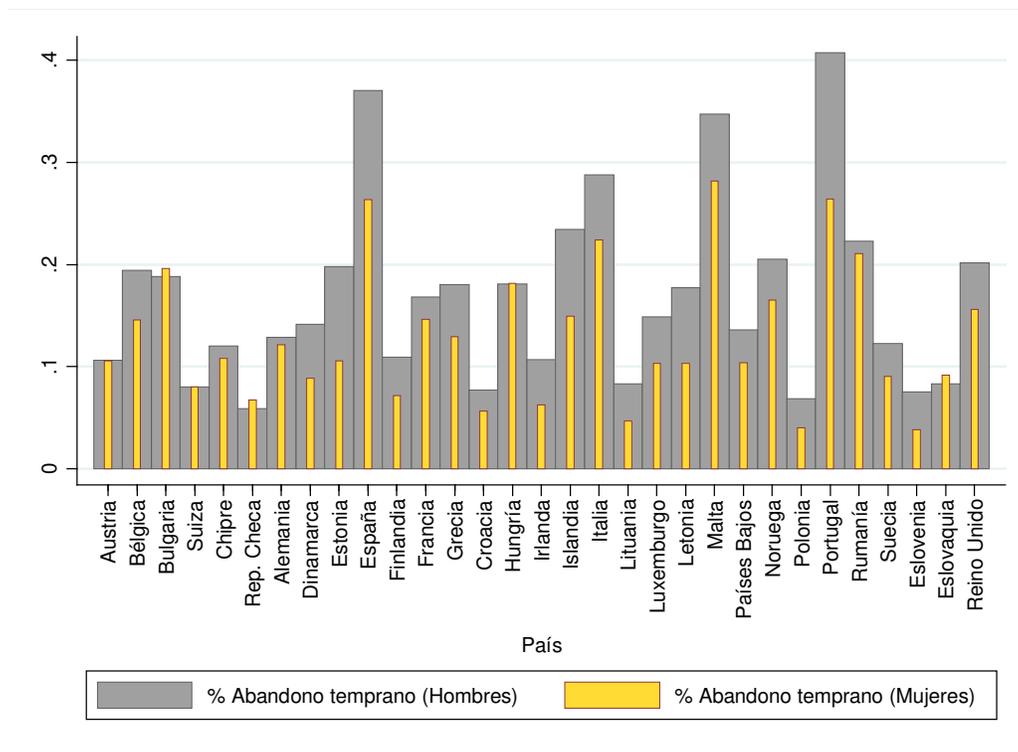


Notas: Porcentaje de abandono escolar temprano entre quienes poseen la nacionalidad del país en cuestión, y quienes no la poseen. Se deben tomar con precaución los datos de abandono escolar temprano relativos a los no nacionales para algunos países, debido a la escasez de datos disponibles (Bulgaria, Rumanía y Eslovaquia, donde el porcentaje de abandono temprano entre no nacionales es del 0%, únicamente cuentan con 4, 20 y 19 observaciones, respectivamente, para dicho colectivo).

En el Gráfico 5 estudiamos las diferencias existentes por sexo. Del mismo modo que es ampliamente conocida una brecha salarial que penaliza a las mujeres (Christofides et al., 2013), buscamos en este gráfico indagar si existe una brecha similar que afecte al abandono escolar temprano (con las implicaciones sociales y económicas que este hecho tiene en el

futuro de las personas). Al contrario de lo que ocurría con la característica previa (la nacionalidad), podemos observar en este gráfico que las diferencias son menores. En general, son los hombres quienes presentan mayores tasas de abandono escolar temprano, si bien las diferencias son, en general, pequeñas (con excepciones en países como Estonia, Islandia, o Portugal). Este hecho no es sorprendente, ya que la literatura previa ha establecido que son los hombres quienes son más propensos a abandonar de forma prematura su formación. Borgna y Struffolino (2017) ya demostraron para el caso de Italia que esta mayor propensión al abandono se puede explicar, al menos en parte, por las mejores oportunidades que se les ofrecen en el mercado laboral. En cualquier caso, no se puede obviar que el abandono prematuro es más frecuente entre los hombres que entre las mujeres.

Gráfico 5.- Porcentaje de abandono escolar temprano por sexo
(Datos a nivel país)

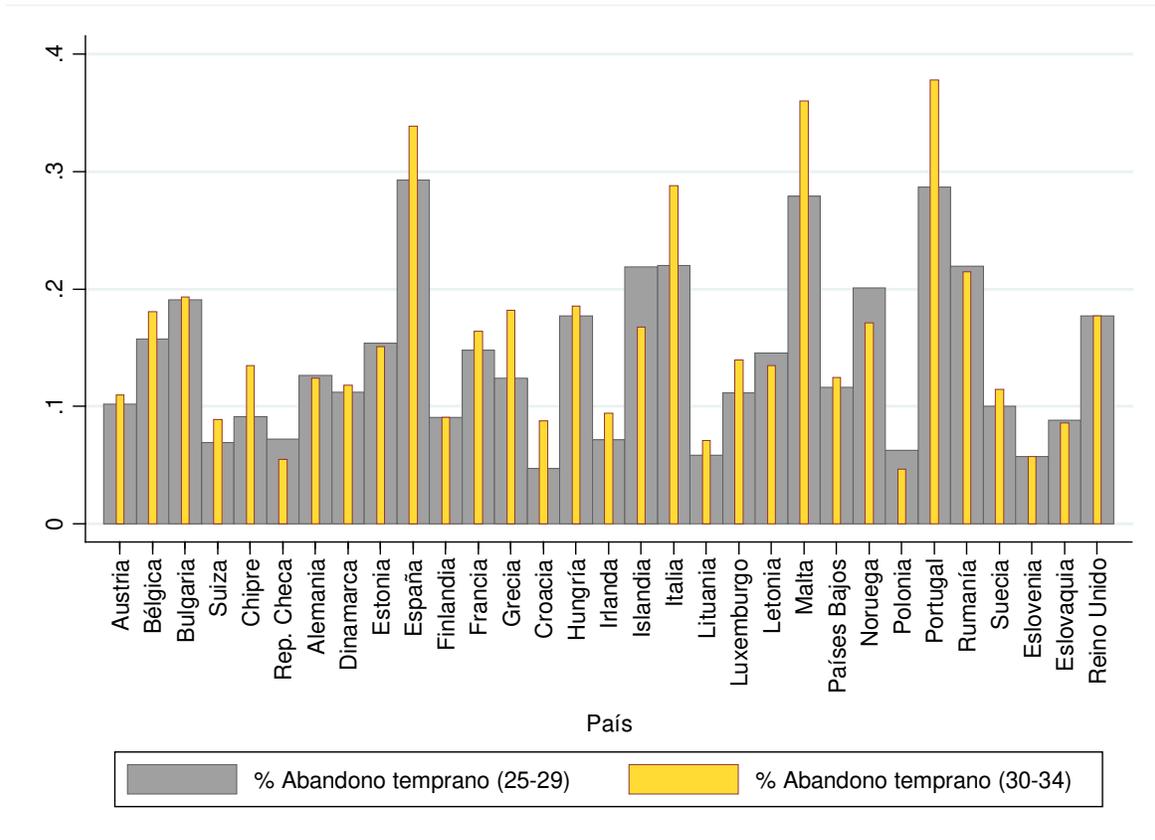


Notas: Porcentaje de abandono escolar temprano entre hombres, y las mujeres

Continuamos este análisis descriptivo comparando las diferencias en términos de abandono temprano entre los países de la muestra prestando atención a la edad, si bien debemos reconocer que los datos de los que disponemos no son los deseables. Esto es así porque no disponemos de la edad exacta de los encuestados, sino del rango de 5 años al que pertenecen en el año 2017. Como nuestra muestra incluye a quienes tienen entre 25 y 34 años, consideramos dos grupos en este proyecto: quienes se encuentran en el tramo comprendido entre 25 y 29 años, y quienes tienen entre 30 y 34.

Comparando el porcentaje de abandono escolar temprano de ambos grupos, podemos hacernos una idea sobre si la generación más joven presenta datos mejores, peores o similares a los de la generación previa. Mostramos esta información en el Gráfico 6. Allí podemos observar que en términos generales la tasa de abandono temprano es menor para la generación más joven (entre 25 y 29 años), si bien las diferencias son escasas. Esta tendencia general parece apuntar a una mejora en este sentido entre generaciones, si bien el avance en la mayoría de los países queda lejos del deseado, o es apenas perceptible. Además, no se puede pasar por alto el hecho de que en determinados países, como Islandia, Letonia, República Checa o Polonia se aprecia incluso un retroceso generacional, ya que es la generación más joven la que presenta un mayor porcentaje de abandono escolar prematuro.

Gráfico 6.- Porcentaje de abandono escolar temprano por edad
(Datos a nivel país)



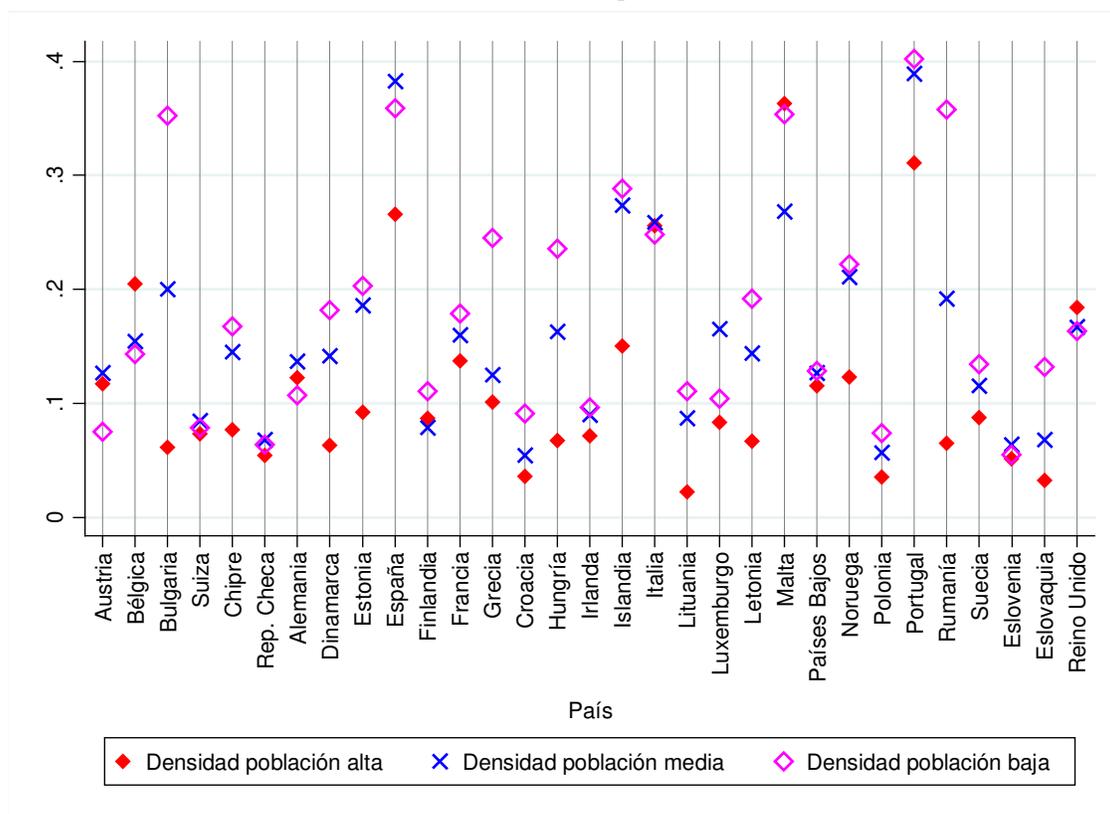
Notas: Porcentaje de abandono escolar temprano entre quienes pertenecen al rango de edad 25-29 años, y quienes pertenecen al rango de edad 30-34 años.

Finalizamos este repaso por las características de quienes abandonan de forma prematura sus estudios en los diferentes países incluidos en la muestra prestando atención al grado de densidad de población de la zona de residencia. Como se puede apreciar en el Gráfico 7 distinguimos 3 opciones: entornos altamente poblados (ciudades), con densidad de población media (ciudades de menor tamaño), y con baja densidad de población (zonas rurales).

En este caso, existen más diferencias entre países que en los análisis previos, si bien es cierto que en general son las ciudades altamente pobladas las que presentan menores

niveles de abandono escolar temprano (con excepciones, como Malta o Bélgica). Las diferencias no concluyen ahí: mientras que en países como Croacia, Polonia o Austria el abandono escolar temprano se sitúa en torno al 10% independientemente del grado de densidad de población, en otros como España o Portugal supera ampliamente el 30% (excepto en entornos altamente poblados en España, donde se acerca a dicha cifra). En otros países las diferencias internas son más evidentes: Bulgaria se sitúa en el primer grupo cuando prestamos atención a zonas con altas densidades de población, ya que su abandono escolar temprano no alcanza el 10%, y al segundo grupo cuando atendemos a lo que ocurre en el entorno rural con escasa densidad de población, donde dicho abandono escolar temprano supera ampliamente el 30%.

Gráfico 7.- Porcentaje de abandono escolar temprano por densidad de población
(Datos a nivel país)



Notas: Porcentaje de abandono escolar temprano entre quienes viven en entornos altamente poblados (ciudades) en rojo, en entornos con densidad de población media (suburbios) en azul, y en entornos escasamente poblados (rural) en rosa.

Constatamos que existe una mayor heterogeneidad entre los diferentes países, y dentro de cada uno de ellos, de la que pudimos observar al analizar el abandono escolar temprano en función del sexo o la edad al que pertenecen los entrevistados. Tener presente esta realidad puede ayudar a la hora de diseñar políticas que permitan afrontar la solución a este problema.

En definitiva, hemos podido observar que existen notables diferencias entre países en términos de abandono escolar temprano (desde cifras que apenas superan el 5% hasta países con datos superiores al 30%), y que dentro de cada país también existen notables diferencias, siendo estas más evidentes cuando discernimos por nacionalidad y por densidad de población de la zona de residencia. Son más leves las diferencias por sexo y grupo de edad, aunque son los hombres quienes concentran mayores niveles de abandono escolar temprano.

4.- Metodología

Para estudiar las correlaciones existentes entre el hecho de abandonar de forma prematura los estudios y diversos resultados obtenidos en el mercado laboral por los jóvenes de 25 a 34 años que forman parte de la muestra utilizada, estimamos un modelo de probabilidad lineal. Si bien es cierto que nuestra variable dependiente (diferentes resultados obtenidos en el mercado laboral) va a ser dicotómica, utilizamos el modelo lineal por simplicidad de interpretación. Además, los resultados usando modelos dicotómicos son similares a los que presentamos en este proyecto (los introducimos también, en el Apéndice). Estimamos el siguiente modelo de probabilidad lineal:

$$RL_{i,j} = \beta_0 + \beta_1 Abandono_temprano_{i,j} + \beta_2 X_{i,j} + \delta_j + \gamma_r + \varepsilon_{i,j} \quad \text{Eq. (1)}$$

$RL_{i,j}$ es una variable dicotómica que adopta valor 1 cuando el individuo i residente en el país j cumple un determinado resultado vinculado con el mercado laboral (está activo, desempleado, desempleado de larga duración, es autónomo, tiene un contrato indefinido, tiene un contrato a tiempo completo, o desearía trabajar más horas de las que actualmente trabaja, en regresiones alternativas), y valor 0 cuando no lo cumple. La variable de atención principal, $Abandono_temprano_{i,j}$ es también una variable dicotómica que adopta valor 1 cuando el individuo ha abandonado de forma prematura sus estudios (revisitamos esta cuestión a continuación), y 0 en caso contrario. Por lo tanto, es el parámetro β_1 el que nos indicará si efectivamente el hecho de haber abandonado de forma prematura los estudios tiene una correlación significativa con los diferentes resultados vinculados con el mercado laboral que analizamos en este proyecto. Por su parte, el vector $X_{i,j}$ incluye una serie de características personales, como el sexo, el tramo de edad al que pertenece el individuo, si posee la nacionalidad del país en el que reside, la densidad de población de la zona de residencia, la presencia del padre/madre en el hogar, si actualmente la persona se encuentra estudiando, y la composición del hogar de residencia. Además, controlamos por el país de residencia δ_j , y por el mes de realización de la encuesta, γ_r , ya que puede afectar, por ejemplo, a la probabilidad de estar desempleado o activo en el mercado laboral. Este es un hecho que puede adquirir cierta relevancia, por ejemplo, en países como España o Italia, con un sector turístico muy potente que contrata un elevado número de trabajadores en época alta, para prescindir de ellos en los momentos de escasa afluencia turística.

Como ya hemos apuntado, nuestra variable de interés es *Abandono_temprano_{i,j}*, que indica si el individuo en cuestión abandonó de forma prematura los estudios, o no. Por ello, debemos indicar qué consideramos que es abandonar los estudios de forma prematura. En este proyecto hemos seguido la información proporcionada por la CINE (International Standard Classification of Education (ISCED 2011) de acuerdo a sus siglas en inglés), de forma que hemos considerado que han abandonado de forma prematura los estudios quienes reportan que el mayor nivel educativo que han alcanzado con éxito es “educación preescolar”, “educación primaria o primer ciclo de educación básica” o “primer ciclo de secundaria o segundo ciclo de educación básica”. Quienes afirman haber superado con éxito la “educación secundaria superior”, que comienza a la edad de 14-16 años y suele completarse a la edad de 17-18 años, ya no se considera que hayan abandonado de forma prematura los estudios, ya que es un nivel que proporciona habilidades relevantes para el empleo y/o prepara para la educación superior.

5.- Resultados

En la Tabla 1 mostramos los resultados de las estimaciones vinculadas con la Eq. (1), usando los datos procedentes del EU-LFS. Como ya hemos indicado previamente, mostramos la correlación entre el hecho de haber abandonado de forma prematura los estudios y 7 resultados vinculados con el desempeño en el mercado laboral, organizados del siguiente modo¹:

¹ En las tablas siguientes, este esquema se mantiene inalterado.

- En la Columna (1) la variable dependiente es *Activo*. Esta variable adopta valor 1 si el encuestado reporta estar trabajando o desempleado (es decir, quiere y está en disposición de trabajar), y 0 en caso contrario.
- En la Columna (2) la variable dependiente es *Desempleado*. Esta variable toma valor 1 si el encuestado reporta estar desempleado, y 0 si reporta estar trabajando. Por lo tanto, el universo contemplado son únicamente las personas activas en el mercado laboral.
- En la Columna (3) la variable dependiente es *Desempleado larga duración*. Esta variable tiene valor 1 si el encuestado reporta llevar al menos 1 año en situación de desempleo, y 0 si la duración es inferior al año. Por lo tanto, el universo contemplado únicamente incluye a quienes se encuentran en situación de desempleo.
- En la Columna (4) la variable dependiente es *Autónomo*. Esta variable adopta valor 1 si el encuestado reporta trabajar por cuenta propia (independientemente de que tenga o no trabajadores a su cargo), y 0 si declara trabajar por cuenta ajena. El universo está formado por quienes están actualmente trabajando, exceptuando a aquellos que reportan “ayudar a otros miembros de su familia en un negocio”, siempre que se demuestra que no son considerados como trabajadores por cuenta ajena.
- En la Columna (5) la variable dependiente es *Contrato indefinido*. Esta variable toma valor 1 si el encuestado reporta tener un contrato de trabajo de duración indefinida, y 0 si dicho contrato tiene una duración determinada. El universo está formado únicamente por quienes trabajan por cuenta ajena.

- En la Columna (6) la variable dependiente es *Tiempo completo*. Esta variable adopta valor 1 cuando el encuestado reporta disponer de un contrato de trabajo a tiempo completo, y 0 en caso de disponer de un contrato de trabajo a tiempo parcial. El universo está formado por quienes se encuentran actualmente trabajando.
- En la Columna (7) la variable dependiente es *Desea más horas*. Esta variable tiene valor 1 cuando el encuestado reporta que le gustaría trabajar más horas de las que está trabajando actualmente, y 0 en caso contrario. El universo está formado por quienes se encuentran actualmente trabajando.

Una vez aclarado el esquema de acuerdo al cual se presentan los resultados obtenidos en este proyecto, comenzamos prestando atención a los resultados principales mostrados en la Tabla 1. En la Columna (1) se observa que abandonar de forma prematura los estudios se relaciona negativamente con la probabilidad de encontrarse activo en el mercado laboral, lo que puede tener consecuencias negativas y relacionarse con un mayor riesgo de exclusión social (Franzen y Kassman, 2005). En cuanto al resto de variables explicativas, ser hombre se relaciona con una mayor probabilidad de participar en el mercado laboral, lo que no es sorprendente: el ratio de participación femenina con respecto a la masculina alcanza en Europa el 80.6% en el año 2019.² En la misma línea apunta el hecho de poseer la nacionalidad del país de residencia, y la densidad de población del lugar de residencia. Tampoco sorprende el hecho de que estar actualmente estudiando se relacione con una menor probabilidad de estar activo en el mercado laboral.

En la Columna (2) observamos que el abandono temprano de los estudios se relaciona de manera positiva con la probabilidad de encontrarse desempleado, cuyas consecuencias

² Información dispone en <https://data.worldbank.org/indicator/SL.TLF.CACT.FM.NE.ZS?locations=TR-EU>

negativas en términos de bienestar han sido ampliamente estudiadas (Bellido et al. 2011; Blanchflower y Oswald, 2004; Clark y Oswald, 1994). En cuanto al resto de variables explicativas, el hecho de ser mujer, pertenecer al rango de edad más joven de entre los considerados, y no poseer la nacionalidad se relacionan de forma positiva con la probabilidad de encontrarse desempleado, como el hecho de vivir en zonas altamente pobladas. También el hecho de estar actualmente estudiando presenta una relación positiva con la probabilidad de encontrarse desempleado.

Si preocupante resulta el hecho de encontrarse en situación de desempleo, peor es llevar en dicha situación durante un largo periodo de tiempo, aspecto que también ha sido ampliamente estudiado en el ámbito europeo (Duell et al. 2016; Machi y Manning 1999). De nuevo, nuestros resultados mostrados en la Columna (3) presentan una relación positiva entre el abandono prematuro y la probabilidad de encontrarse en situación de desempleo durante al menos un año.

En la Columna (4) prestamos atención a la relación entre el abandono prematuro y la probabilidad de trabajar por cuenta propia. Nuestros resultados, que muestran una relación positiva entre ambos hechos, se encuentran en la misma línea que otros estudios previos: Blanchflower (2000) analiza el auto empleo en países de la OECD y muestra que la probabilidad de ser auto empleado es mayor para los hombres y aumenta con la edad, lo que coincide con los resultados que obtenemos nosotros. Además, determina que quienes poseen los menores niveles educativos tienen la mayor probabilidad de trabajar por cuenta propia, lo que concuerda con nuestro hallazgo: el abandono prematuro de los estudios se relaciona con una mayor probabilidad de trabajar por cuenta propia. Nuestros resultados también muestran una mayor propensión al auto empleo entre quienes poseen la

nacionalidad propia del país de residencia, quienes residen en zonas con baja densidad de población, y quienes actualmente no se encuentran estudiando.

En las Columnas (5) y (6) mostramos la relación del abandono temprano con dos características contractuales concretas: poseer un contrato de duración indefinida, y trabajar a tiempo completo, respectivamente. Podemos observar que haber abandonado de forma prematura se vincula con una menor probabilidad de tener un contrato indefinido, lo que puede traducirse en una menor estabilidad laboral. Estudios previos muestran que el hecho de disponer un contrato temporal puede afectar a la satisfacción laboral, pero que incluso puede ser más relevante la percepción de seguridad en el trabajo: un trabajo temporal pero seguro puede resultar preferible a un trabajo permanente pero inseguro (Origo y Pagani, 2009). Por desgracia, disponemos información únicamente sobre el tipo de contrato y no sobre la sensación particular del individuo sobre su propia estabilidad laboral, por lo que podemos intuir que a igualdad de condiciones en términos de seguridad, un contrato indefinido proporciona un mayor nivel de satisfacción.

Por su parte, en la Columna (6) podemos comprobar la existencia de una relación también negativa entre el abandono escolar prematuro y la probabilidad de disponer de un trabajo a tiempo completo. Se ha estudiado que el hecho de poseer un trabajo a tiempo parcial (y también el empleo temporal) tienden a aumentar diferentes aspectos vinculados con la inseguridad económica individual del sujeto (Burgoon y Dekker, 2010). En cuanto al resto de variables explicativas, el hecho de ser hombre y tener la nacionalidad se relaciona de forma positiva con la probabilidad de tener un contrato indefinido y a tiempo concreto, lo contrario que ocurre con el hecho de estar estudiando en la actualidad. Sí hay diferencias entre ambos resultados del mercado laboral en función de la densidad de población de la

zona de residencia: mientras que quienes residen en zonas altamente pobladas son quienes menos probabilidad tienen de poseer un contrato indefinido, son aquellos que habitan en el mundo rural (baja densidad de población) quienes menores opciones tienen de poseer un contrato a tiempo completo.

Finalizamos este análisis observando en la Columna (7) que quienes abandonaron de forma prematura sus estudios muestran un mayor deseo de trabajar más horas de las que actualmente realizan. Este hecho tampoco resulta sorprendente, dado que mayores niveles educativos se asocian con mayores ingresos (Belfield, 2008; Brunello y De Paola, 2014), por lo que abandonar de forma prematura los estudios puede asociarse con menores ingresos y, por lo tanto, con el deseo de realizar una jornada laboral mayor de la actual. El resto de variables introducidas en el análisis muestran que las mujeres, quienes no poseen la nacionalidad, quienes residen en lugares altamente poblados, y quienes se encuentran actualmente estudiando, presentan también un mayor deseo por trabajar más horas de las actuales.

La principal conclusión que podemos extraer es que el hecho de abandonar de forma prematura los estudios se vincula con diferentes resultados negativos propios del mercado laboral: menor probabilidad de estar activo, mayor probabilidad de encontrarse desempleado (y de llevar en esa condición más de un año), y menor probabilidad de disponer de un contrato indefinido y a tiempo completo. También se vincula con el hecho de trabajar como autónomo por cuenta propia, y con el deseo de trabajar más horas de las que actualmente se realizan.

En los resultados presentados en la tabla anterior existe un problema: no incluimos las variables relacionados con la composición del hogar porque esta información no está disponible para todos los países incluidos en la muestra: Suiza, Dinamarca, Finlandia, Islandia, Luxemburgo, Noruega y Suecia no proporcionan esta información. Por este motivo, hemos querido correr de nuevo las regresiones anteriores sin incluir a estos países para poder incorporar controles sobre la composición del hogar. Los resultados son mostrados en la Tabla 2. Tanto la dirección como la significatividad de las correlaciones entre el hecho de abandonar de forma prematura los estudios y los diferentes resultados vinculados con el mercado laboral que consideramos son muy similares. Además, la magnitud de dichas correlaciones también se mantiene en valores muy similares. Tampoco observamos grandes diferencias cuando prestamos atención al resto de variables explicativas incluidas en nuestro análisis.

Tal y como ya hemos apuntando anteriormente en este proyecto, todas las variables dependientes consideradas para medir los resultados obtenidos de acuerdo a diferentes aspectos vinculados al mercado laboral son dicotómicas. Por este motivo, es más conveniente el uso de un modelo Probit que el de un modelo de probabilidad lineal. Sin embargo, nos decantamos por este último (como hacen muchos otros trabajos de investigación) por motivos de una más sencilla interpretación de los resultados. A pesar de ello, y para poder despejar todas las dudas que pudieran surgir, hemos replicado los resultados obtenidos en las Tablas 1 y 2 usando un modelo Probit. Los resultados, que se pueden observar en el apéndice (Tablas A1 y A2, respectivamente), refuerzan las principales conclusiones extraídas a partir del análisis de las Tablas 1 y 2, en términos de

significatividad y dirección de las correlaciones entre el abandono escolar prematuro y los resultados vinculados con el mercado laboral.

5.1.- Resultados por países

Una vez extraídas y comentadas las principales relaciones para la muestra de 31 países europeos, vamos a continuación a estudiar si existen diferencias entre los mismos. Es posible que la existencia de diferentes marcos regulatorios del mercado laboral, las diferencias existentes en términos de prestaciones sociales, o los diversos grados de introducción y desarrollo de la Formación Profesional, induzcan diferentes relaciones entre el abandono escolar temprano y cada uno de los resultados del mercado laboral analizados. Queremos destacar que en estas nuevas estimaciones hemos sustituido en la Eq. (1) el contenido del parámetro δ_j , que incorpora ahora controles para la zona de residencia de los encuestados dentro del país, con un nivel de agregación igual a NUT nivel 2 (Nomenclatura de las Unidades Territoriales Estadísticas), que son demarcaciones territoriales utilizadas por la Unión Europea con fines estadísticos.

En el análisis de la relación entre el abandono prematuro y la probabilidad de estar activo en el mercado laboral, destaca que no hay diferencias entre países en cuanto a la dirección de la correlación, ya que en todos los casos el hecho de abandonar prematuramente los estudios se relaciona con una menor probabilidad de estar activo, siendo la relación siempre significativa al 1% (excepto para el caso de Luxemburgo, en el que se reduce al 5%). Sí son apreciables las diferencias en cuanto a la magnitud de dicho efecto; por ejemplo, dicha relación negativa es 7 veces más potente en Croacia (país en el

que la relación es más potente) que en Luxemburgo o España (países con la relación menor en magnitud).

Prácticamente el mismo nivel de homogeneidad se aprecia cuando se estudia la relación entre el abandono temprano y la probabilidad de estar desempleado. Únicamente Islandia y Luxemburgo no presentan relación entre ambas variables, siendo ésta positiva y significativa en el resto de países considerados. También existe una mayoritaria correlación positiva entre el abandono prematuro y el llevar más de un año en situación de desempleo, presente en 18 de los 31 países de nuestra muestra. Sin embargo, ciertas relaciones deberían tomarse con precaución (especialmente en los países en los que no se encuentra esta relación) debido a que al estar el universo formado únicamente por quienes se encuentran desempleados, el número de observaciones puede ser insuficiente para extraer ninguna conclusión (por ejemplo, en los casos de Bulgaria, Republica Checa o Islandia, el número de observaciones asciende a 177, 141 y 41, respectivamente). Únicamente hay un caso, Rumanía, en el que la relación entre ambas variables pasa a ser negativa.

Mucho menos evidente es la correlación entre el abandono escolar prematuro y la probabilidad de trabajar por cuenta propia. Se aprecia una correlación positiva en 8 países de la muestra, y negativa en 6, mientras que en el resto de países incluidos en el análisis no se aprecia ninguna relación con el hecho de haber abandonado de forma temprana los estudios.

Cuando prestamos atención a la relación con las características de los contratos laborales (contrato indefinido y contrato a tiempo completo), las relaciones halladas son mayoritariamente negativas y significativas, en 20 y 25 países, respectivamente. Parece

confirmarse, por lo tanto, que el abandono prematuro se relaciona con una menor estabilidad y seguridad laboral para los jóvenes de entre 25 y 34 años de edad. Únicamente en dos casos (Portugal e Islandia) la relación se vuelve positiva y significativa, en el caso de los contratos indefinidos.

Finalizamos este repaso por los diferentes países estudiando la correlación entre el abandono prematuro y el deseo de trabajar más horas de las actuales, y observamos que existe una relación positiva y significativa en la mayoría de los países incluidos en el análisis (21 de 31). En ningún caso se aprecia una correlación negativa entre ambas variables.

Podemos apreciar, por lo tanto, que exceptuando el caso del trabajo por cuenta propia, en el que las relaciones son más heterogéneas, existe una importante homogeneidad en la relación que existe entre el abandono temprano de los estudios y los resultados vinculados con el mercado laboral incluidos en este análisis para los jóvenes de entre 25 y 34 años procedentes de los países analizados en este proyecto.

6.- Conclusiones

Este proyecto pretende arrojar luz sobre las consecuencias que un abandono prematuro de los estudios puede tener sobre diversos aspectos relacionados con el posterior desarrollo en el mercado laboral. Para ello, definimos la variable de abandono temprano de los estudios, que se produce siempre que el individuo supere con éxito, como mucho, el “primer ciclo de secundaria o segundo ciclo de educación básica”. Una vez hecho esto, observamos la correlación existente entre ese hecho y diversos aspectos relacionados con el mercado

laboral (probabilidad de estar activo, desempleado, desempleado de larga duración, trabajar por cuenta propia, tener un contrato de duración indefinida, tener un contrato a tiempo parcial, y desear trabajar más horas de las actuales). Trabajamos con una muestra del año 2017 que incluye a jóvenes de entre 25 y 34 años de edad residentes en 31 países de Europa.

Nuestros resultados sugieren, en primer lugar, que existen notables diferencias a nivel europeo en términos de abandono escolar temprano. Aunque no existe un patrón claro, parece que los mayores niveles se concentran en países del sur de Europa, con niveles que oscilan entre el 19% y el 33%. Por el contrario, los menores niveles de abandono parecen agruparse en la Europa central, con niveles por debajo del 9%. Surgen, por lo tanto, notables diferencias, que ponen de manifiesto la existencia de un amplio margen de mejora que permita suavizar el abandono temprano, y las negativas consecuencias que de él se derivan.

Al analizar las correlaciones con las variables que miden el comportamiento en el mercado de trabajo, observamos que el abandono temprano se relaciona con ellas de forma negativa en todos los casos. El abandono temprano se vincula con menores probabilidades de estar activo en el mercado de trabajo, mayor probabilidad de encontrarse desempleado y de llevar más de un año en dicha situación, y menores opciones de estar en posesión de un contrato laboral indefinido y a tiempo completo. Además, el haber abandonado de forma temprana los estudios se relaciona con una mayor probabilidad de trabajar por cuenta propia, y de desear trabajar más horas de las que se trabajan en la actualidad.

Aunque existen diferencias cuando prestamos atención a cada país de manera individual, especialmente en el caso de trabajar por cuenta propia, el comportamiento es mayoritariamente homogéneo, sobre todo cuando se trata de la opción de estar activo, desempleado, y desempleado de larga duración, a pesar de las diferencias en el marco laboral existentes entre los países incluidos en la muestra.

Las diferencias existentes entre países ponen de manifiesto el margen de maniobra existente en aquellos territorios con mayores índices de abandono prematuro. Considerando que la muestra incluida en este proyecto engloba jóvenes de entre 24 y 35 años de edad, resultaría interesante ofrecerles una segunda oportunidad para poder completar su formación a una edad más avanzada. En este contexto, promover una mayor flexibilidad del sistema educativo, y la adopción de medidas no solo educativas, sino también sociales, de fomento de la conciliación familiar y educativa, puede resultar interesante y necesario para promover la vuelta a los estudios de quienes abandonaron, en su momento, los estudios de forma prematura.

En este sentido, la potenciación de la Formación Profesional, de forma que resulte más atractiva, es un punto clave. Que los jóvenes con escasa formación perciban que a través de esa vía pueden mejorar su empleabilidad a través de la adquisición de competencias y habilidades profesionales que puedan aplicar directamente en un entorno laboral, es un factor clave para conseguir reengancharlos al sistema educativo. En un contexto de creciente competitividad internacional, este hecho puede marcar la diferencia para afrontar un futuro más esperanzador en el ámbito laboral.

De forma simultánea, hay que mejorar los sistemas educativos para prevenir el abandono de los jóvenes que se encuentran actualmente estudiando. Con este objetivo, hay que diseñar medidas de prevención e intervención, para lo que es necesario conocer el perfil de los estudiantes más vulnerables. De acuerdo a los resultados observados en este proyecto, este colectivo está formado por quienes no poseen la nacionalidad propia del país de residencia, y quienes viven en zonas con densidades de población medias o bajas. También los hombres parecen mostrar una mayor propensión al abandono temprano, especialmente en países como España o Portugal. Establecer este perfil puede ayudar a perfilar medidas más concretas y acertadas para acabar con este problema social.

Referencias

Agencia EFE (22 de abril de 2020) España es el País con Mayor Tasa de Abandono Escolar de la UE, *El Periódico*. Recuperado de:

<https://www.elperiodico.com/es/sociedad/20200422/espana-pais-mayor-tasa-abandono-escolar-ue-educacion-7936724>

Andaluz, J. y Molina, J.A. (2007a) On the Stability of Bargaining Solutions in Family Decision Models, *Review of Economics of the Household*, **5**, 405-418

Andaluz, J. y Molina, J.A. (2007b) How Does the Altruistic Parental Transfers Affect the Welfare Gains of Marriage? *Research in Economics*, **61**, 1-9

Andaluz, J., Molina, J.A. y Vázquez, I. (2007) The Stability of Intergenerational Cooperation in Altruistic Families, *Economics Bulletin*, **3**, 1-7

Andrés, L. (4 de febrero de 2020) La Tasa de Abandono Escolar en España Alcanza su Nivel Más Bajo, *La Vanguardia*. Recuperado de:

<https://www.lavanguardia.com/vida/formacion/20200204/473225973539/tasa-abandono-escolar-espana-nivel-mas-bajo.html>

Becker, G. (1964) Human Capital, *New York: Columbia University Press*.

Belfield, C. (2008) The Cost of Early School-Leaving and School Failure, *World Bank*

Bellido, H., Gimenez-Nadal, J. I. y Ortega, R. (2011) Measuring Satisfaction of the Unemployed: a Composite Indicator and Policy Implications, *Applied Economics Letters*, **18**, 1687-1690

Blanchflower, D. G. (2000) Self-Employment in OECD Countries, *Labour Economics*, **7**, 471-505

- Blanchflower, D. G. y Oswald, A. J. (2004) Well-Being over Time in Britain and the USA, *Journal of Public Economics*, **88**, 1359-1386
- Bradley, S. y Nguyen, A.N. (2004) The School to Work Transition, In *International Handbook on the Economics of Education*, Chapter 13, 484–521. Cheltenham: Edward Elgar Publishing Ltd.
- Borgna, C. y Struffolino, E. (2017) Pushed or Pulled? Girls and Boys Facing Early School Leaving Risk in Italy, *Social Science Research*, **61**, 298-313
- Brunello, G. y De Paola, M. (2014) The Costs of Early School Leaving in Europe, *IZA Journal of Labor Policy*, **3**, 1-31
- Brunetti, I. y Corsini, L. (2019) School-to-Work Transition and Vocational Education: a Comparison across Europe, *International Journal of Manpower*
- Brzinsky-Fay, C. (2007) Lost in Transition? Labour Market Entry Sequences of School Leavers in Europe, *European Sociological Review*, **23**, 409-422
- Burgoon, B., y Dekker, F. (2010) Flexible Employment, Economic Insecurity and Social Policy Preferences in Europe, *Journal of European Social Policy*, **20**, 126-141
- Campaña, J.C., Giménez-Nadal, J.I. y Molina, J.A. (2017) Increasing the Human Capital of Children in Latin American Countries: the Role of Parents' Time in Childcare, *Journal of Development Studies*, **56**, 805-825
- Campaña, J.C., Giménez-Nadal, J.I. y Molina, J.A. (2018a) Efficient Labor Supply for Latin Families: Is the Intra-Household Bargaining Power Relevant? *IZADP No. 11695*

- Campaña, J.C., Giménez-Nadal, J.I. y Molina, J.A. (2018b) Gender Norms and the Gendered Distribution of Total Work in Latin American Households, *Feminist Economics*, **24**, 35-62
- Campaña, J.C., Giménez-Nadal, J.I. y Molina, J.A. (2020) Self-Employed and Employed Mothers in Latin American Families: Are There Differences in Paid-Work, Unpaid Work and Child Care?, *Journal of Family and Economic Issues*, **41**, 52-69
- Card, D. (1999) The Causal Effect of Education on Earnings, *In Handbook of Labor Economics*, **3**, 1801-1863. Elsevier
- Chiappori, P.A. y Molina, J.A (2020) The intra-spousal balance of power within the family: cross-cultural evidence, *In Culture and Families: Research and Practice* (Eds. Kim Halford y Fons van de Vijver). Elsevier
- Chiappori, P.A., Molina, J.A., Giménez-Nadal, J.I. y Velilla, J. (2019) Intertemporal Labour Supply and Intra-Household Commitment, *IZADP No. 12353*
- Christofides, L. N., Polycarpou, A. y Vrachimis, K. (2013) Gender Wage Gaps, ‘Sticky Floors’ and ‘Glass Ceilings’ in Europe, *Labour Economics*, **21**, 86-102
- Clark, A. E. y Oswald, A. J. (1994) Unhappiness and Unemployment, *The Economic Journal*, **104**, 648-659
- Day, J. C. y Newburger, E. C. (2002) The Big Payoff: Educational Attainment and Synthetic Estimates of Work-Life Earnings, *Special Studies. Current Population Reports*
- Donni, O. y Molina, J.A. (2018) Household Collective Models: Three Decades of Theoretical Contributions and Empirical Evidence, *IZADP No. 11915*

- Duell, N., Thureau, L. y Vetter, T. (2016) Long-Term Unemployment in the EU: Trends and Policies, *Finland: Bertelmanns Stiftung*, Biefeld
- European Commission (2017) European Semester Thematic Factsheet: Early School Leavers
- Franzen, E. M. y Kassman, A. (2005) Longer-Term Labour-Market Consequences of Economic Inactivity during Young Adulthood: a Swedish National Cohort Study, *Journal of Youth Studies*, **8**, 403-424
- García, I., Molina, J.A. y Montuenga, V. (2010) Intra-Family Distribution of Paid-Work Time, *Applied Economics*, **42**, 589-601
- García, I., Molina, J.A. y Montuenga, V. (2011) Gender Differences in Childcare: Time Allocation in Five European Countries, *Feminist Economics*, **17**, 119-150
- García, I. y Molina, J.A. (1998) Household Labour Supply with Rationing in Spain, *Applied Economics*, **30**, 1557-1570
- García, I. y Molina, J.A. (1999) Labour Supply, Child Care and Welfare in Spanish Households, *International Advances in Economic Research*, **5**, 430-445
- Gesthuizen, M. y Scheepers, P. (2010) Economic Vulnerability among Low-Educated Europeans: Resource, Composition, Labour Market and Welfare State Influences, *Acta Sociologica*, **53**, 247-267
- Gesthuizen, M., Solga, H. y Künster, R. (2011) Context Matters: Economic Marginalization of Low-Educated Workers in Cross-National Perspective, *European Sociological Review*, **27**, 264-280

- Gil, A.I. y Molina, J.A. (2007) Human Development and Alcohol Abuse in Adolescence, *Applied Economics*, **39**, 1315-1323
- Gil, A.I. y Molina, J.A. (2009) Alcohol Demand among Young People in Spain: an Addictive QUAIDS, *Empirical Economics*, **36**, 515-530
- Giménez-Nadal, J.I. y Molina, J.A. (2013) Parents' Education as Determinant of Educational Childcare Time, *Journal of Population Economics*, **26**, 719-749
- Giménez-Nadal, J.I. y Molina, J.A. (2014) Commuting Time and Labour Supply in the Netherlands: a Time Use Study, *Journal of Transport Economics and Policy*, **48**, 409-426
- Giménez-Nadal, J.I. y Molina, J.A. (2016) Commuting Time and Household Responsibilities: Evidence Using Propensity Score Matching, *Journal of Regional Science*, **56**, 332-359
- Giménez-Nadal, J.I. y Molina, J.A. (2020) The Gender Gap in Time Allocation in Europe, *IZA DP N. 13461*
- Giménez-Nadal, J.I., Molina, J.A. y Ortega, R. (2012) Self-Employed Mothers and the Work-Family Conflict, *Applied Economics*, **44**, 2133-2148
- Giménez-Nadal, J.I., Molina, J.A. y Ortega, R. (2017) Like My Parents at Home? Gender Differences in Children's Housework in Germany and Spain, *Empirical Economics*, **52**, 1143-1179
- Giménez-Nadal, J.I., Molina, J.A. y Velilla, J. (2020a) Should We Cheer Together? Differences in Instantaneous Well-Being during Joint and Solo Activities, *IZA DP N. 13306*

- Giménez-Nadal, J.I., Molina, J.A. y Velilla, J. (2020b) Work Time and Well-Being for Workers at Home: Evidence from the American Time Use Survey, *International Journal of Manpower*, **41**, 184-206
- Giménez-Nadal, J.I., Molina, J.A. y Zhu, Y. (2018) Intergenerational Mobility of Housework Time in the United Kingdom, *Review of Economics of the Household*, **16**, 911-937
- González, R. (28 de enero de 2020) El Abandono Escolar Cae al 17,3%, el Nivel Más Bajo Aunque No Cumplirá el Objetivo del 15% para 2020, *El Mundo*. Recuperado de: <https://www.elmundo.es/espana/2020/01/28/5e30655bfc6c839e7e8b45d2.html>
- Hanushek, E. A. (2002) Publicly Provided Education, *Handbook of Public Economics*, **4**, 2045-2141
- Kampouris, N. (27 de septiembre de 2019) EU Report Finds Number of School Dropouts Decreases in Greece; Average Scores Drop, *Greek Reporter*. Recuperado de: <https://greece.greekreporter.com/2019/09/27/eu-report-finds-school-dropouts-decreases-in-greece-average-scores-drop/>
- Lochner, L., y Moretti, E. (2004) The Effect of Education on Crime: Evidence from Prison Inmates, Arrests, and Self-Reports, *American Economic Review*, **94**, 155-189
- Machin, S., y Manning, A. (1999) The Causes and Consequences of Long-Term Unemployment in Europe, *Handbook of Labor Economics*, **3**, 3085-3139
- Machin, S., Marie, O. y Vujić, S. (2011) The Crime Reducing Effect of Education, *The Economic Journal*, **121**, 463-484
- Mincer, L. (1974) Schooling, Experience and Earnings, *New York: Columbia University Press*.

- Molina, J.A. (2011) *Household Economic Behaviours* (Editor). Ed. Springer
- Molina, J.A. (2013) Altruism in the Household: In-Kind Transfers in the Context of Kin Selection, *Review of Economics of the Household*, **11**, 309-312
- Molina, J.A. (2014) Altruism and Monetary Transfers in the Household: Inter- and Intra-Generation Issues, *Review of Economics of the Household*, **12**, 407-410
- Molina, J.A. (2015) Caring Within the Family: Reconciling Work and Family Life”, *Journal of Family and Economic Issues*, **36**, 1-4
- Molina, J.A. (2020a) The Work-Family Conflict: Evidence from the Recent Decade and Lines of Future Research, *Journal of Family and Economic Issues*, forthcoming. DOI: 10.1007/s10834-020-09700-0
- Molina, J.A. (2020b) Family and Entrepreneurship: New Empirical and Theoretical Results, *Journal of Family and Economic Issues*, **41**, 1-3
- Molina, J.A. y Montuenga, V. (2009) The Motherhood Wage Penalty in Spain, *Journal of Family and Economic Issues*, **30**, 237-251
- Molina, J.A., Campaña, J.C. y Ortega, R. (2017) Children’s Interaction with the Internet: Time Dedicated to Communications and Games, *Applied Economics Letters*, **24**, 359-364
- Molina, J.A., Ferrer, A., Giménez-Nadal, J.I., Gracia-Lázaro, C., Moreno, Y. y Sánchez, A. (2019) Intergenerational Cooperation within the Household: A Public Good Game with Three Generations, *Review of Economics of the Household*, **17**, 535-552

- Molina, J.A., Giménez-Nadal, J.I., Cuesta, J.A., García, C., Moreno, Y. y Sánchez, A. (2013), Gender Differences in Cooperation: Experimental Evidence on High School Students, *PLOS ONE*, **8**, e83700
- Molina, J.A., Giménez-Nadal, J.I. y Velilla, J. (2018a) Intertemporal Labor Supply: A Household Collective Approach, *IZADP No. 11276*
- Molina, J.A., Giménez-Nadal, J.I. y Velilla, J. (2018b) Intra-Household Wealth and Welfare Inequality in the US: Estimations from a Collective Model of Labor Supply, *IZADP No. 11707*
- Newsroom (28 de febrero de 2020) Early School Dropout Rate, Down to All-Time Low in Romania but Still Higher than the EU Average, *Romania-Insider.com*. Recuperado de: <https://www.romania-insider.com/early-school-leaving-rate-romania>
- Oreopoulos, P. (2007) Do Dropouts Drop Out too Soon? Wealth, Health and Happiness from Compulsory Schooling, *Journal of Public Economics*, **91**, 2213-2229
- Oreopoulos, P. y Salvanes, K. G. (2011) Priceless: The Nonpecuniary Benefits of Schooling, *Journal of Economic Perspectives*, **25**, 159-84
- Origo, F. y Pagani, L. (2009) Flexicurity and Job Satisfaction in Europe: The Importance of Perceived and Actual Job Stability for Well-Being at Work, *Labour Economics*, **16**, 547-555
- Psacharopoulos, G. (2007) The Costs of School Failure: A Feasibility Study, *Brussels: EENEE*
- Rumberger, R. W. y Lamb, S. P. (2003) The Early Employment and Further Education Experiences of High School Dropouts: A Comparative Study of the United States and Australia, *Economics of Education Review*, **22**, 353-366

- Ryan, P. (2001) The School-to-Work Transition: A Cross-National Perspective, *Journal of Economic Literature*, **39**, 34-92
- Solga, H. (2002) 'Stigmatization by Negative Selection': Explaining Less-Educated People's Decreasing Employment Opportunities, *European Sociological Review*, **18**, 159-178
- Solga, H. (2008) Lack of Training – The Employment Opportunities of Low-Skilled Persons from Sociological and Micro-economic Perspective. In Mayer, K. U. and Solga, H. (Eds.), *Skill Formation – Interdisciplinary and Cross-National Perspectives*. New York: Cambridge University Press, pp. 173–204

Tabla 1.- Comportamiento en el Mercado laboral

(País: Todos)

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Activo	Desempleado	Desempleado Larga duración	Autónomo	Contrato Indefinido	Tiempo Completo	Desea más horas
Abandono Temprano	-0.180*** (0.002)	0.100*** (0.002)	0.102*** (0.006)	0.016*** (0.002)	-0.080*** (0.003)	-0.076*** (0.002)	0.045*** (0.002)
Hombre	0.125*** (0.001)	-0.015*** (0.001)	0.006 (0.005)	0.038*** (0.001)	0.029*** (0.001)	0.160*** (0.001)	-0.007*** (0.001)
Rango edad 25-29	-0.013*** (0.001)	0.028*** (0.001)	-0.046*** (0.005)	-0.028*** (0.001)	-0.075*** (0.001)	0.011*** (0.001)	0.018*** (0.001)
Nacional	0.075*** (0.002)	-0.027*** (0.002)	0.048*** (0.008)	0.015*** (0.002)	0.066*** (0.003)	0.023*** (0.003)	-0.035*** (0.002)
Densidad alta pob.	0.020*** (0.001)	0.005*** (0.001)	-0.007 (0.007)	-0.027*** (0.001)	-0.004** (0.002)	0.011*** (0.001)	0.006*** (0.001)
Densidad media pob.	0.007*** (0.001)	0.001 (0.001)	0.004 (0.007)	-0.026*** (0.001)	0.013*** (0.002)	0.011*** (0.002)	0.003** (0.001)
Padre en el hogar							
Madre en el hogar							
Estudiando	-0.304*** (0.002)	0.016*** (0.002)	-0.088*** (0.009)	-0.008*** (0.002)	-0.258*** (0.003)	-0.257*** (0.003)	0.027*** (0.002)
Adulto con niño(s)							
Pareja sin niño							
Pareja con niño(s)							
Dos (o más) adultos sin niño							
Dos (o más) adultos con niño(s)							
País FE	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Mes entrevista FE	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Observaciones	453,322	381,601	34,480	342,750	311,231	346,750	345,801
R-Cuadrado	0.134	0.062	0.109	0.035	0.108	0.132	0.048

Errores estándar robustos entre paréntesis. Notes: ***, **, * Significatividad al nivel 1%, 5%, 10%, respectivamente.

Tabla 2.- Comportamiento en el Mercado laboral
(País: Todos excepto Suiza, Dinamarca, Finlandia, Islandia, Luxemburgo, Noruega y Suecia)

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Activo	Desempleado	Desempleado Larga duración	Autónomo	Contrato Indefinido	Tiempo Completo	Desea más horas
Abandono Temprano	-0.166*** (0.002)	0.099*** (0.002)	0.105*** (0.007)	0.015*** (0.002)	-0.081*** (0.003)	-0.062*** (0.002)	0.044*** (0.002)
Hombre	0.125*** (0.001)	-0.021*** (0.001)	-0.008 (0.006)	0.040*** (0.001)	0.035*** (0.001)	0.147*** (0.001)	-0.004*** (0.001)
Rango edad 25-29	-0.025*** (0.001)	0.017*** (0.001)	-0.062*** (0.006)	-0.027*** (0.001)	-0.059*** (0.002)	-0.005*** (0.001)	0.016*** (0.001)
Nacional	0.080*** (0.002)	-0.026*** (0.002)	0.028*** (0.009)	0.018*** (0.002)	0.065*** (0.003)	0.029*** (0.003)	-0.033*** (0.003)
Densidad alta pob.	0.004*** (0.001)	0.014*** (0.001)	-0.002 (0.007)	-0.029*** (0.001)	-0.004** (0.002)	-0.008*** (0.002)	0.007*** (0.001)
Densidad media pob.	-0.000 (0.001)	0.006*** (0.001)	0.008 (0.007)	-0.028*** (0.001)	0.010*** (0.002)	0.006*** (0.002)	0.004** (0.001)
Padre en el hogar	0.005** (0.002)	-0.005** (0.002)	0.004 (0.008)	0.013*** (0.002)	0.012*** (0.003)	0.006** (0.002)	-0.010*** (0.002)
Madre en el hogar	-0.009*** (0.003)	0.045*** (0.003)	0.039*** (0.011)	-0.010*** (0.003)	-0.025*** (0.003)	-0.025*** (0.003)	0.013*** (0.002)
Estudiando	-0.328*** (0.003)	0.000 (0.002)	-0.101*** (0.012)	-0.005** (0.002)	-0.239*** (0.004)	-0.238*** (0.004)	0.023*** (0.003)
Adulto con niño(s)	-0.131*** (0.005)	0.076*** (0.004)	0.088*** (0.017)	-0.004 (0.004)	-0.025*** (0.005)	-0.201*** (0.006)	0.041*** (0.005)
Pareja sin niño	0.023*** (0.002)	-0.019*** (0.002)	-0.014 (0.012)	-0.004** (0.002)	0.026*** (0.003)	0.021*** (0.002)	-0.021*** (0.002)
Pareja con niño(s)	-0.115*** (0.002)	-0.006*** (0.002)	0.011 (0.011)	0.002 (0.002)	0.035*** (0.002)	-0.102*** (0.002)	-0.028*** (0.002)
Dos (o más) adultos sin niño	-0.054*** (0.002)	0.028*** (0.002)	0.076*** (0.013)	-0.010*** (0.002)	-0.025*** (0.003)	-0.031*** (0.003)	-0.021*** (0.003)
Dos (o más) adultos con niño(s)	-0.107*** (0.003)	0.030*** (0.003)	0.067*** (0.014)	0.000 (0.003)	-0.033*** (0.004)	-0.057*** (0.003)	-0.022*** (0.003)
País FE	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Mes entrevista FE	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Observaciones	388,012	323,968	31,287	288,618	260,114	292,473	291,984
R-Cuadrado	0.154	0.076	0.094	0.034	0.116	0.147	0.053

Errores estándar robustos entre paréntesis. Notes: ***, **, * Significatividad al nivel 1%, 5%, 10%, respectivamente.

Tabla 3.- Comportamiento en el Mercado laboral

(País: Austria)

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Activo	Desempleado	Desempleado Larga duración	Autónomo	Contrato Indefinido	Tiempo Completo	Desea más horas
Abandono Temprano	-0.188*** (0.010)	0.113*** (0.009)	0.121*** (0.035)	-0.004 (0.007)	0.004 (0.008)	-0.055*** (0.012)	0.027*** (0.010)
Hombre	0.062*** (0.004)	-0.001 (0.003)	0.018 (0.029)	0.027*** (0.004)	0.017*** (0.005)	0.279*** (0.006)	-0.045*** (0.004)
Rango edad 25-29	-0.015*** (0.004)	0.007** (0.003)	-0.087*** (0.029)	-0.034*** (0.004)	-0.023*** (0.005)	0.010 (0.006)	0.012** (0.005)
Nacional	0.071*** (0.006)	-0.024*** (0.005)	0.024 (0.033)	0.012** (0.005)	0.031*** (0.007)	0.005 (0.008)	-0.061*** (0.007)
Densidad alta pob.	-0.020*** (0.006)	0.031*** (0.004)	-0.019 (0.039)	-0.007 (0.005)	-0.036*** (0.006)	-0.037*** (0.008)	0.031*** (0.006)
Densidad media pob.	-0.009* (0.005)	0.012*** (0.003)	-0.007 (0.039)	-0.014*** (0.004)	0.015*** (0.005)	0.016** (0.007)	0.013** (0.005)
Padre en el hogar	0.025** (0.011)	-0.024*** (0.009)	-0.093* (0.053)	-0.015 (0.010)	0.008 (0.011)	0.039*** (0.013)	-0.015 (0.010)
Madre en el hogar	-0.010 (0.012)	0.042*** (0.009)	0.080 (0.056)	0.000 (0.011)	-0.009 (0.012)	0.029** (0.014)	0.019* (0.011)
Estudiando	-0.174*** (0.009)	-0.012** (0.005)	-0.088** (0.042)	-0.005 (0.006)	-0.179*** (0.011)	-0.372*** (0.013)	0.070*** (0.009)
Adulto con niño(s)	-0.042*** (0.015)	0.041*** (0.014)	0.116 (0.078)	0.003 (0.010)	0.028** (0.014)	-0.368*** (0.025)	0.062*** (0.019)
Pareja sin niño	0.020*** (0.005)	-0.022*** (0.005)	-0.012 (0.051)	0.016*** (0.005)	0.010 (0.007)	0.006 (0.008)	-0.021*** (0.007)
Pareja con niño(s)	-0.080*** (0.006)	-0.016*** (0.005)	-0.012 (0.045)	0.018*** (0.005)	0.030*** (0.007)	-0.263*** (0.009)	0.027*** (0.007)
Dos (o más) adultos sin niño	-0.055*** (0.009)	0.002 (0.007)	-0.014 (0.052)	0.035*** (0.008)	-0.013 (0.011)	-0.106*** (0.012)	0.006 (0.010)
Dos (o más) adultos con niño(s)	-0.102*** (0.013)	0.007 (0.010)	-0.010 (0.067)	0.039*** (0.010)	0.006 (0.013)	-0.176*** (0.016)	0.004 (0.012)
Región FE (Nut2)	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Mes entrevista FE	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Observaciones	20,511	18,265	850	17,340	16,303	17,415	17,415
R-Cuadrado	0.111	0.042	0.066	0.012	0.058	0.255	0.031

Errores estándar robustos entre paréntesis. Notes: ***, **, * Significatividad al nivel 1%, 5%, 10%, respectivamente.

Tabla 4.- Comportamiento en el Mercado laboral
(País: Bélgica)

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Activo	Desempleado	Desempleado Larga duración	Autónomo	Contrato Indefinido	Tiempo Completo	Desea más horas
Abandono Temprano	-0.230*** (0.016)	0.155*** (0.018)	0.188*** (0.051)	-0.008 (0.015)	-0.033* (0.019)	-0.093*** (0.019)	0.037** (0.019)
Hombre	0.086*** (0.008)	-0.002 (0.008)	0.013 (0.053)	0.045*** (0.009)	0.046*** (0.011)	0.249*** (0.011)	0.003 (0.011)
Rango edad 25-29	-0.029*** (0.009)	0.040*** (0.009)	-0.084 (0.053)	-0.012 (0.010)	-0.063*** (0.011)	-0.022* (0.012)	0.035*** (0.012)
Nacional	0.081*** (0.014)	-0.042*** (0.015)	0.064 (0.057)	-0.004 (0.014)	0.086*** (0.019)	0.048*** (0.018)	-0.027 (0.018)
Densidad alta pob.	-0.077*** (0.017)	0.050*** (0.016)	0.093 (0.094)	0.012 (0.018)	-0.041* (0.022)	-0.019 (0.022)	-0.033* (0.020)
Densidad media pob.	-0.010 (0.012)	0.014 (0.011)	0.050 (0.082)	0.008 (0.014)	-0.006 (0.016)	0.000 (0.017)	-0.013 (0.016)
Padre en el hogar	0.012 (0.024)	-0.032 (0.026)	-0.018 (0.095)	-0.021 (0.026)	-0.031 (0.035)	0.020 (0.031)	0.051 (0.031)
Madre en el hogar	-0.017 (0.025)	0.027 (0.026)	-0.099 (0.096)	0.031 (0.025)	-0.039 (0.035)	0.015 (0.031)	-0.015 (0.032)
Estudiando	-0.410*** (0.026)	0.046* (0.026)	-0.073 (0.103)	-0.052*** (0.018)	-0.195*** (0.041)	-0.150*** (0.038)	0.002 (0.032)
Adulto con niño(s)	-0.057* (0.032)	0.086** (0.037)	0.033 (0.112)	-0.016 (0.026)	0.052 (0.034)	-0.187*** (0.050)	-0.006 (0.041)
Pareja sin niño	0.023* (0.013)	-0.049*** (0.014)	0.042 (0.085)	0.009 (0.014)	0.011 (0.019)	0.005 (0.017)	-0.029 (0.019)
Pareja con niño(s)	-0.055*** (0.013)	-0.041*** (0.013)	0.133* (0.075)	0.028* (0.014)	0.048*** (0.017)	-0.128*** (0.017)	-0.074*** (0.018)
Dos (o más) adultos sin niño	-0.077*** (0.021)	0.009 (0.021)	0.221** (0.086)	0.016 (0.021)	0.017 (0.027)	-0.054** (0.025)	-0.065** (0.025)
Dos (o más) adultos con niño(s)	-0.086*** (0.024)	0.044 (0.027)	0.134 (0.095)	0.013 (0.024)	0.012 (0.031)	-0.102*** (0.031)	-0.061** (0.029)
Región FE (Nut2)	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Mes entrevista FE	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Observaciones	5,657	4,839	435	4,387	3,949	4,404	4,404
R-Cuadrado	0.205	0.094	0.142	0.018	0.067	0.146	0.028

Errores estándar robustos entre paréntesis. Notes: ***, **, * Significatividad al nivel 1%, 5%, 10%, respectivamente.

Tabla 5.- Comportamiento en el Mercado laboral
(País: Bulgaria)

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Activo	Desempleado	Desempleado Larga duración	Autónomo	Contrato Indefinido	Tiempo Completo	Desea más horas
Abandono Temprano	-0.247*** (0.023)	0.148*** (0.022)	0.089 (0.088)	0.040* (0.023)	-0.274*** (0.031)	-0.097*** (0.019)	0.069*** (0.017)
Hombre	0.141*** (0.014)	-0.020* (0.011)	0.070 (0.087)	0.053*** (0.012)	-0.006 (0.011)	0.006 (0.006)	-0.003 (0.007)
Rango edad 25-29	-0.031** (0.014)	0.025** (0.011)	-0.115 (0.084)	-0.021* (0.012)	-0.019* (0.011)	-0.007 (0.007)	-0.004 (0.007)
Nacional	0.226 (0.193)	0.028 (0.026)		0.045** (0.021)	0.032 (0.023)	-0.006 (0.011)	0.011 (0.011)
Densidad alta pob.	-0.000 (0.017)	-0.027** (0.012)	0.206* (0.116)	-0.036** (0.016)	0.064*** (0.014)	0.017** (0.008)	-0.019** (0.008)
Densidad media pob.	0.007 (0.019)	-0.002 (0.016)	0.127 (0.098)	-0.017 (0.017)	0.056*** (0.017)	0.008 (0.010)	-0.014 (0.010)
Padre en el hogar	0.056*** (0.021)	0.010 (0.015)	0.050 (0.133)	0.003 (0.017)	-0.013 (0.016)	-0.009 (0.008)	-0.006 (0.010)
Madre en el hogar	0.009 (0.023)	0.035** (0.016)	-0.003 (0.153)	0.011 (0.019)	0.002 (0.019)	-0.014 (0.009)	0.013 (0.010)
Estudiando	-0.388*** (0.037)	0.023 (0.028)	-0.316 (0.196)	-0.012 (0.024)	-0.015 (0.027)	-0.075** (0.031)	0.036 (0.024)
Adulto con niño(s)	-0.147** (0.068)	0.132* (0.077)	0.058 (0.339)	-0.015 (0.070)	-0.095 (0.083)	-0.024 (0.052)	-0.034** (0.015)
Pareja sin niño	-0.019 (0.029)	-0.005 (0.018)	-0.481* (0.266)	-0.038 (0.031)	0.016 (0.020)	0.003 (0.016)	-0.015 (0.013)
Pareja con niño(s)	-0.095*** (0.025)	0.015 (0.018)	0.138 (0.244)	-0.037 (0.027)	0.017 (0.018)	0.011 (0.013)	-0.011 (0.014)
Dos (o más) adultos sin niño	-0.103*** (0.028)	-0.022 (0.020)	0.167 (0.267)	-0.069** (0.028)	0.007 (0.021)	0.032** (0.014)	-0.018 (0.014)
Dos (o más) adultos con niño(s)	-0.132*** (0.029)	-0.015 (0.020)	0.116 (0.268)	-0.035 (0.029)	0.009 (0.022)	0.030** (0.014)	-0.024 (0.015)
Región FE (Nut2)	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Mes entrevista FE	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Observaciones	3,006	2,424	177	2,226	2,046	2,247	2,247
R-Cuadrado	0.191	0.084	0.233	0.030	0.171	0.074	0.052

Errores estándar robustos entre paréntesis. Notes: ***, **, * Significatividad al nivel 1%, 5%, 10%, respectivamente.

Tabla 6.- Comportamiento en el Mercado laboral

(País: Suiza)

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Activo	Desempleado	Desempleado Larga duración	Autónomo	Contrato Indefinido	Tiempo Completo	Desea más horas
Abandono Temprano	-0.156*** (0.018)	0.075*** (0.016)	0.177** (0.077)	0.013 (0.013)	0.005 (0.016)	-0.051** (0.022)	0.088*** (0.020)
Hombre	0.079*** (0.006)	-0.011** (0.005)	-0.083 (0.055)	0.024*** (0.006)	0.023*** (0.008)	0.343*** (0.011)	-0.093*** (0.007)
Rango edad 25-29	0.003 (0.006)	0.012** (0.005)	-0.134** (0.054)	-0.028*** (0.006)	-0.053*** (0.008)	0.086*** (0.011)	-0.001 (0.007)
Nacional	0.020*** (0.007)	-0.030*** (0.006)	0.089 (0.057)	0.035*** (0.006)	0.032*** (0.009)	-0.104*** (0.012)	-0.028*** (0.008)
Densidad alta pob.	-0.004 (0.010)	0.008 (0.007)	0.103 (0.087)	-0.051*** (0.011)	-0.073*** (0.013)	-0.026 (0.017)	0.014 (0.011)
Densidad media pob.	0.000 (0.009)	0.008 (0.007)	0.114 (0.084)	-0.035*** (0.010)	-0.000 (0.011)	-0.014 (0.015)	0.011 (0.010)
Padre en el hogar							
Madre en el hogar							
Estudiando	-0.117*** (0.012)	-0.003 (0.007)	-0.021 (0.081)	-0.034*** (0.006)	-0.257*** (0.017)	-0.205*** (0.018)	0.082*** (0.013)
Adulto con niño(s)							
Pareja sin niño							
Pareja con niño(s)							
Dos (o más) adultos sin niño							
Dos (o más) adultos con niño(s)							
Región FE (Nut2)	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Mes entrevista FE	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Observaciones	7,532	6,816	296	6,423	6,013	6,519	6,519
R-Cuadrado	0.061	0.024	0.113	0.024	0.101	0.171	0.041

Errores estándar robustos entre paréntesis. Notes: ***, **, * Significatividad al nivel 1%, 5%, 10%, respectivamente.

Tabla 7.- Comportamiento en el Mercado laboral

(País: Chipre)

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Activo	Desempleado	Desempleado Larga duración	Autónomo	Contrato Indefinido	Tiempo Completo	Desea más horas
Abandono Temprano	-0.052*** (0.017)	0.064*** (0.019)	-0.011 (0.063)	0.041** (0.017)	-0.064*** (0.023)	-0.045** (0.019)	0.044** (0.022)
Hombre	0.050*** (0.008)	0.005 (0.010)	0.063 (0.042)	0.009 (0.009)	0.050*** (0.013)	0.048*** (0.010)	0.053*** (0.013)
Rango edad 25-29	-0.023** (0.009)	0.002 (0.011)	-0.155*** (0.040)	-0.005 (0.010)	-0.044*** (0.013)	-0.038*** (0.011)	0.032** (0.014)
Nacional	0.085*** (0.013)	0.041*** (0.013)	0.236*** (0.052)	0.074*** (0.012)	0.187*** (0.018)	-0.031** (0.014)	0.093*** (0.017)
Densidad alta pob.	-0.009 (0.011)	-0.019 (0.013)	-0.012 (0.054)	-0.013 (0.012)	0.055*** (0.017)	0.017 (0.013)	0.064*** (0.016)
Densidad media pob.	-0.033*** (0.012)	0.016 (0.015)	-0.057 (0.055)	0.007 (0.014)	0.019 (0.020)	-0.044*** (0.016)	0.059*** (0.018)
Padre en el hogar	0.045** (0.019)	-0.042* (0.025)	-0.023 (0.059)	0.061*** (0.014)	0.058** (0.029)	-0.056*** (0.021)	0.066*** (0.025)
Madre en el hogar	-0.078*** (0.022)	0.119*** (0.028)	-0.146* (0.077)	-0.052*** (0.019)	0.228*** (0.035)	-0.031 (0.022)	-0.032 (0.029)
Estudiando	-0.320*** (0.027)	0.040 (0.028)	-0.103 (0.078)	0.005 (0.023)	-0.196*** (0.041)	-0.121*** (0.034)	-0.041 (0.032)
Adulto con niño(s)	-0.193*** (0.050)	0.079 (0.053)	-0.294* (0.167)	0.023 (0.047)	0.023 (0.061)	0.051 (0.045)	0.057 (0.072)
Pareja sin niño	-0.024 (0.015)	-0.019 (0.018)	-0.195* (0.113)	0.032 (0.020)	0.047* (0.026)	-0.021 (0.023)	0.016 (0.031)
Pareja con niño(s)	-0.108*** (0.015)	-0.004 (0.018)	-0.197* (0.104)	0.054*** (0.019)	0.085*** (0.024)	-0.010 (0.020)	0.001 (0.029)
Dos (o más) adultos sin niño	-0.015 (0.017)	0.023 (0.021)	0.078 (0.114)	-0.026 (0.019)	-0.343*** (0.031)	0.077*** (0.021)	-0.126*** (0.030)
Dos (o más) adultos con niño(s)	-0.040** (0.019)	0.002 (0.022)	0.140 (0.124)	-0.023 (0.018)	-0.265*** (0.034)	0.069*** (0.023)	-0.124*** (0.032)
Región FE (Nut2)	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Mes entrevista FE	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Observaciones	5,309	4,706	636	4,058	3,690	4,070	4,070
R-Cuadrado	0.098	0.040	0.101	0.030	0.195	0.035	0.040

Errores estándar robustos entre paréntesis. Notes: ***, **, * Significatividad al nivel 1%, 5%, 10%, respectivamente.

Tabla 8.- Comportamiento en el Mercado laboral
(País: República Checa)

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Activo	Desempleado	Desempleado Larga duración	Autónomo	Contrato Indefinido	Tiempo Completo	Desea más horas
Abandono Temprano	-0.215*** (0.030)	0.114*** (0.027)	0.171 (0.121)	-0.013 (0.027)	-0.118*** (0.039)	-0.043* (0.023)	0.019 (0.015)
Hombre	0.223*** (0.010)	-0.030*** (0.007)	0.112 (0.084)	0.059*** (0.011)	0.059*** (0.013)	0.082*** (0.009)	-0.004 (0.004)
Rango edad 25-29	-0.024** (0.011)	0.015** (0.007)	0.088 (0.098)	-0.019 (0.012)	-0.052*** (0.013)	0.015** (0.008)	0.001 (0.004)
Nacional	-0.042 (0.028)	0.013 (0.017)	0.193 (0.174)	-0.077** (0.039)	0.078* (0.042)	-0.034* (0.019)	-0.001 (0.008)
Densidad alta pob.	-0.007 (0.015)	0.006 (0.010)	0.060 (0.105)	-0.013 (0.016)	-0.038** (0.019)	-0.020* (0.012)	-0.005 (0.005)
Densidad media pob.	0.005 (0.012)	0.007 (0.008)	0.041 (0.091)	-0.009 (0.014)	-0.010 (0.014)	-0.012 (0.009)	0.000 (0.004)
Padre en el hogar	0.018 (0.018)	-0.005 (0.014)	0.157 (0.152)	0.016 (0.020)	0.009 (0.023)	0.005 (0.012)	0.005 (0.007)
Madre en el hogar	-0.014 (0.021)	0.020 (0.015)	0.082 (0.162)	-0.020 (0.024)	0.019 (0.028)	-0.006 (0.016)	-0.005 (0.009)
Estudiando	-0.304*** (0.034)	0.002 (0.019)	-0.469*** (0.172)	-0.006 (0.028)	-0.251*** (0.047)	-0.304*** (0.042)	0.016 (0.014)
Adulto con niño(s)	-0.126*** (0.039)	0.140*** (0.040)	0.372* (0.190)	-0.011 (0.038)	-0.094* (0.054)	-0.098** (0.044)	0.022 (0.019)
Pareja sin niño	0.015 (0.011)	-0.010 (0.009)	0.147 (0.180)	-0.007 (0.021)	0.038* (0.022)	0.005 (0.011)	0.008* (0.004)
Pareja con niño(s)	-0.261*** (0.014)	0.018* (0.010)	0.193 (0.151)	0.000 (0.020)	-0.014 (0.021)	-0.052*** (0.013)	0.007* (0.004)
Dos (o más) adultos sin niño	-0.074*** (0.021)	0.013 (0.014)	0.077 (0.207)	-0.041 (0.027)	-0.009 (0.031)	-0.016 (0.017)	0.008 (0.008)
Dos (o más) adultos con niño(s)	-0.130*** (0.026)	-0.011 (0.017)	-0.120 (0.190)	-0.002 (0.032)	-0.013 (0.034)	-0.029 (0.021)	0.013 (0.011)
Región FE (Nut2)	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Mes entrevista FE	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Observaciones	4,223	3,485	141	3,339	2,931	3,344	3,340
R-Cuadrado	0.247	0.051	0.349	0.022	0.070	0.120	0.011

Errores estándar robustos entre paréntesis. Notes: ***, **, * Significatividad al nivel 1%, 5%, 10%, respectivamente.

Tabla 9.- Comportamiento en el Mercado laboral
(País: Alemania)

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Activo	Desempleado	Desempleado Larga duración	Autónomo	Contrato Indefinido	Tiempo Completo	Desea más horas
Abandono Temprano	-0.186*** (0.006)	0.104*** (0.005)	0.173*** (0.022)	-0.006 (0.004)	-0.073*** (0.007)	-0.079*** (0.007)	0.041*** (0.006)
Hombre	0.093*** (0.003)	0.008*** (0.002)	0.012 (0.020)	0.021*** (0.002)	0.010*** (0.003)	0.219*** (0.003)	0.003 (0.003)
Rango edad 25-29	-0.016*** (0.003)	0.004** (0.002)	-0.059*** (0.020)	-0.023*** (0.002)	-0.043*** (0.003)	0.013*** (0.003)	0.011*** (0.003)
Nacional	0.124*** (0.005)	-0.039*** (0.004)	0.004 (0.023)	-0.006* (0.003)	0.088*** (0.006)	0.040*** (0.005)	-0.040*** (0.005)
Densidad alta pob.	-0.021*** (0.004)	0.016*** (0.003)	0.035 (0.031)	0.007*** (0.003)	-0.061*** (0.005)	-0.017*** (0.005)	0.010** (0.004)
Densidad media pob.	-0.014*** (0.004)	0.010*** (0.002)	0.053* (0.030)	-0.001 (0.003)	-0.015*** (0.004)	0.008* (0.004)	0.002 (0.004)
Padre en el hogar	-0.020** (0.008)	-0.006 (0.008)	0.036 (0.039)	-0.003 (0.006)	0.012 (0.010)	0.013 (0.009)	-0.024*** (0.007)
Madre en el hogar	-0.029*** (0.009)	0.030*** (0.008)	0.055 (0.041)	-0.002 (0.006)	0.024** (0.011)	0.003 (0.010)	-0.012 (0.008)
Estudiando	-0.279*** (0.005)	-0.009*** (0.003)	-0.212*** (0.024)	0.004 (0.003)	-0.386*** (0.007)	-0.388*** (0.007)	0.008* (0.005)
Adulto con niño(s)	-0.125*** (0.010)	0.058*** (0.009)	0.105** (0.046)	0.005 (0.006)	-0.027** (0.012)	-0.333*** (0.015)	0.097*** (0.012)
Pareja sin niño	0.030*** (0.003)	-0.017*** (0.002)	-0.076*** (0.028)	0.000 (0.003)	0.027*** (0.005)	0.040*** (0.004)	-0.018*** (0.004)
Pareja con niño(s)	-0.126*** (0.004)	-0.015*** (0.002)	-0.055* (0.028)	0.006** (0.003)	0.038*** (0.004)	-0.201*** (0.005)	-0.018*** (0.004)
Dos (o más) adultos sin niño	-0.014** (0.006)	0.003 (0.005)	-0.024 (0.038)	0.008* (0.005)	-0.007 (0.008)	-0.005 (0.007)	-0.022*** (0.006)
Dos (o más) adultos con niño(s)	-0.071*** (0.010)	0.003 (0.007)	-0.101* (0.054)	0.011* (0.007)	-0.011 (0.012)	-0.086*** (0.012)	-0.026*** (0.008)
Región FE (Nut2)	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Mes entrevista FE	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Observaciones	63,022	53,576	2,393	51,103	48,427	51,164	51,106
R-Cuadrado	0.179	0.045	0.103	0.010	0.135	0.223	0.014

Errores estándar robustos entre paréntesis. Notes: ***, **, * Significatividad al nivel 1%, 5%, 10%, respectivamente.

Tabla 10.- Comportamiento en el Mercado laboral
(País: Dinamarca)

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Activo	Desempleado	Desempleado Larga duración	Autónomo	Contrato Indefinido	Tiempo Completo	Desea más horas
Abandono Temprano	-0.255*** (0.015)	0.040*** (0.012)	0.093* (0.056)	0.015 (0.011)	-0.033** (0.014)	-0.078*** (0.018)	0.007 (0.013)
Hombre	0.066*** (0.007)	-0.015*** (0.006)	0.025 (0.031)	0.033*** (0.005)	0.055*** (0.008)	0.122*** (0.009)	-0.002 (0.007)
Rango edad 25-29	-0.011 (0.007)	0.047*** (0.006)	-0.113*** (0.038)	-0.011** (0.005)	-0.024*** (0.008)	-0.034*** (0.009)	0.039*** (0.007)
Nacional	0.048*** (0.014)	-0.047*** (0.013)	-0.005 (0.051)	-0.008 (0.010)	0.083*** (0.018)	0.063*** (0.018)	-0.061*** (0.016)
Densidad alta pob.	0.002 (0.010)	0.039*** (0.008)	-0.076 (0.046)	-0.020*** (0.007)	-0.039*** (0.011)	-0.026** (0.012)	0.010 (0.010)
Densidad media pob.	-0.004 (0.010)	0.012 (0.008)	-0.017 (0.052)	-0.015** (0.007)	-0.007 (0.010)	-0.009 (0.012)	0.004 (0.010)
Padre en el hogar							
Madre en el hogar							
Estudiando	-0.251*** (0.011)	-0.034*** (0.007)	-0.136*** (0.031)	-0.024*** (0.005)	-0.404*** (0.015)	-0.406*** (0.015)	0.048*** (0.011)
Adulto con niño(s)							
Pareja sin niño							
Pareja con niño(s)							
Dos (o más) adultos sin niño							
Dos (o más) adultos con niño(s)							
Región FE (Nut2)	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Mes entrevista FE	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Observaciones	9,860	8,281	609	7,653	7,292	7,672	7,668
R-Cuadrado	0.141	0.020	0.065	0.013	0.190	0.181	0.015

Errores estándar robustos entre paréntesis. Notes: ***, **, * Significatividad al nivel 1%, 5%, 10%, respectivamente.

Tabla 11.- Comportamiento en el Mercado laboral

(País: Estonia)

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Activo	Desempleado	Desempleado Larga duración	Autónomo	Contrato Indefinido	Tiempo Completo	Desea más horas
Abandono Temprano	-0.117*** (0.020)	0.063*** (0.017)	0.023 (0.097)	-0.017 (0.015)	-0.033** (0.015)	-0.011 (0.016)	0.002 (0.009)
Hombre	0.196*** (0.012)	-0.029*** (0.009)	-0.028 (0.082)	0.050*** (0.011)	0.008 (0.008)	0.083*** (0.012)	-0.013* (0.007)
Rango edad 25-29	-0.028** (0.013)	-0.003 (0.009)	-0.042 (0.080)	-0.023** (0.011)	-0.013 (0.008)	0.016 (0.011)	-0.000 (0.006)
Nacional	-0.007 (0.021)	-0.065*** (0.020)	-0.259** (0.105)	0.053*** (0.015)	0.007 (0.015)	-0.028 (0.017)	0.009 (0.010)
Densidad alta pob.	0.002 (0.015)	0.010 (0.011)	-0.045 (0.091)	0.021 (0.013)	-0.024** (0.010)	-0.043*** (0.013)	0.021*** (0.007)
Densidad media pob.	0.004 (0.018)	0.009 (0.013)	0.015 (0.112)	-0.008 (0.014)	-0.003 (0.010)	-0.033** (0.015)	0.024*** (0.009)
Padre en el hogar	-0.080*** (0.027)	-0.021 (0.023)	0.057 (0.123)	-0.008 (0.016)	0.019 (0.020)	0.032 (0.022)	-0.009 (0.013)
Madre en el hogar	0.013 (0.031)	0.055** (0.024)	0.135 (0.185)	-0.003 (0.019)	-0.038* (0.021)	-0.060*** (0.023)	0.020 (0.014)
Estudiando	-0.087*** (0.021)	0.010 (0.014)	-0.166* (0.094)	-0.022 (0.015)	-0.030** (0.014)	-0.070*** (0.021)	0.020 (0.012)
Adulto con niño(s)	-0.009 (0.031)	0.003 (0.023)	0.229 (0.217)	0.035 (0.027)	-0.004 (0.020)	-0.043 (0.037)	0.001 (0.018)
Pareja sin niño	0.014 (0.016)	0.001 (0.014)	-0.115 (0.135)	0.028 (0.019)	0.002 (0.013)	0.046** (0.019)	0.007 (0.013)
Pareja con niño(s)	-0.165*** (0.016)	0.006 (0.013)	0.004 (0.145)	0.065*** (0.017)	-0.002 (0.011)	0.014 (0.018)	-0.002 (0.010)
Dos (o más) adultos sin niño	-0.126*** (0.033)	0.008 (0.025)	-0.037 (0.216)	-0.008 (0.024)	-0.021 (0.021)	0.028 (0.028)	-0.013 (0.016)
Dos (o más) adultos con niño(s)	-0.117*** (0.029)	0.008 (0.021)	0.019 (0.207)	0.010 (0.023)	-0.017 (0.019)	0.033 (0.024)	0.002 (0.015)
Región FE (Nut2)	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Mes entrevista FE	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Observaciones	3,396	2,792	167	2,619	2,395	2,625	2,625
R-Cuadrado	0.125	0.033	0.151	0.029	0.025	0.049	0.012

Errores estándar robustos entre paréntesis. Notes: ***, **, * Significatividad al nivel 1%, 5%, 10%, respectivamente.

Tabla 12.- Comportamiento en el Mercado laboral
(País: España)

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Activo	Desempleado	Desempleado Larga duración	Autónomo	Contrato Indefinido	Tiempo Completo	Desea más horas
Abandono Temprano	-0.049*** (0.008)	0.119*** (0.010)	0.072*** (0.027)	0.004 (0.009)	-0.038** (0.015)	-0.027** (0.011)	0.042*** (0.011)
Hombre	0.058*** (0.007)	-0.044*** (0.009)	-0.039 (0.025)	0.044*** (0.008)	0.019 (0.013)	0.147*** (0.010)	-0.078*** (0.010)
Rango edad 25-29	-0.016** (0.007)	0.033*** (0.010)	-0.097*** (0.026)	-0.020** (0.008)	-0.114*** (0.014)	-0.034*** (0.010)	0.018* (0.010)
Nacional	0.094*** (0.014)	-0.071*** (0.017)	-0.030 (0.043)	-0.015 (0.015)	0.084*** (0.024)	0.034* (0.018)	-0.046** (0.018)
Densidad alta pob.	0.020* (0.011)	0.023* (0.013)	0.110*** (0.037)	-0.050*** (0.013)	-0.032 (0.020)	-0.073*** (0.014)	0.054*** (0.014)
Densidad media pob.	0.013 (0.011)	0.015 (0.014)	0.067* (0.039)	-0.045*** (0.014)	-0.035* (0.021)	-0.010 (0.014)	0.018 (0.014)
Padre en el hogar	-0.007 (0.011)	-0.018 (0.015)	-0.022 (0.034)	0.017 (0.011)	-0.032 (0.021)	0.029* (0.017)	-0.011 (0.017)
Madre en el hogar	-0.007 (0.014)	0.059*** (0.019)	0.043 (0.047)	0.001 (0.014)	-0.039 (0.027)	-0.029 (0.021)	0.026 (0.021)
Estudiando	-0.261*** (0.015)	0.052*** (0.016)	0.033 (0.040)	-0.034*** (0.011)	-0.113*** (0.022)	-0.137*** (0.021)	0.012 (0.018)
Adulto con niño(s)	-0.092*** (0.034)	0.118** (0.047)	-0.062 (0.098)	0.006 (0.040)	-0.112* (0.067)	-0.134** (0.054)	0.053 (0.051)
Pareja sin niño	-0.030*** (0.010)	0.004 (0.014)	-0.039 (0.071)	-0.012 (0.017)	0.024 (0.026)	-0.004 (0.017)	-0.020 (0.018)
Pareja con niño(s)	-0.124*** (0.011)	0.051*** (0.015)	0.155** (0.068)	0.009 (0.017)	0.048* (0.026)	-0.091*** (0.018)	-0.023 (0.018)
Dos (o más) adultos sin niño	-0.086*** (0.015)	0.101*** (0.020)	0.167** (0.075)	-0.036* (0.019)	-0.090*** (0.032)	-0.085*** (0.023)	0.037 (0.024)
Dos (o más) adultos con niño(s)	-0.109*** (0.017)	0.096*** (0.022)	0.205*** (0.077)	-0.030 (0.021)	-0.107*** (0.035)	-0.108*** (0.026)	0.047* (0.026)
Región FE (Nut2)	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Mes entrevista FE	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Observaciones	9,350	8,100	1,588	6,472	5,787	6,512	6,512
R-Cuadrado	0.093	0.068	0.071	0.025	0.096	0.078	0.039

Errores estándar robustos entre paréntesis. Notes: ***, **, * Significatividad al nivel 1%, 5%, 10%, respectivamente.

Tabla 13.- Comportamiento en el Mercado laboral
(País: Finlandia)

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Activo	Desempleado	Desempleado Larga duración	Autónomo	Contrato Indefinido	Tiempo Completo	Desea más horas
Abandono Temprano	-0.298*** (0.032)	0.073** (0.030)	0.070 (0.104)	0.070** (0.032)	0.001 (0.037)	-0.091*** (0.035)	0.062* (0.035)
Hombre	0.094*** (0.013)	-0.012 (0.011)	0.234*** (0.062)	0.034*** (0.011)	0.103*** (0.017)	0.124*** (0.015)	0.001 (0.014)
Rango edad 25-29	-0.003 (0.013)	0.009 (0.011)	-0.007 (0.056)	-0.023** (0.011)	-0.084*** (0.017)	-0.043*** (0.014)	0.034** (0.014)
Nacional	-0.015 (0.031)	-0.019 (0.028)	0.079 (0.116)	0.012 (0.026)	0.037 (0.042)	0.028 (0.035)	-0.077** (0.037)
Densidad alta pob.	0.005 (0.018)	0.002 (0.016)	0.015 (0.068)	-0.027 (0.017)	-0.053** (0.024)	-0.007 (0.019)	-0.025 (0.019)
Densidad media pob.	0.016 (0.019)	-0.007 (0.015)	0.004 (0.081)	-0.034** (0.017)	-0.028 (0.024)	0.002 (0.020)	0.004 (0.021)
Padre en el hogar							
Madre en el hogar							
Estudiando	-0.156*** (0.019)	0.030** (0.015)	-0.210*** (0.056)	0.032** (0.016)	-0.190*** (0.027)	-0.224*** (0.024)	0.005 (0.018)
Adulto con niño(s)							
Pareja sin niño							
Pareja con niño(s)							
Dos (o más) adultos sin niño							
Dos (o más) adultos con niño(s)							
Región FE (Nut2)	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Mes entrevista FE	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Observaciones	2,946	2,481	183	2,294	2,107	2,297	2,294
R-Cuadrado	0.095	0.022	0.223	0.016	0.078	0.111	0.017

Errores estándar robustos entre paréntesis. Notes: ***, **, * Significatividad al nivel 1%, 5%, 10%, respectivamente.

Tabla 14.- Comportamiento en el Mercado laboral

(País: Francia)

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Activo	Desempleado	Desempleado Larga duración	Autónomo	Contrato Indefinido	Tiempo Completo	Desea más horas
Abandono Temprano	-0.167*** (0.006)	0.156*** (0.007)	0.131*** (0.016)	-0.032*** (0.004)	-0.115*** (0.008)	-0.084*** (0.007)	0.069*** (0.008)
Hombre	0.108*** (0.003)	-0.022*** (0.003)	-0.041*** (0.014)	0.021*** (0.003)	0.042*** (0.004)	0.183*** (0.004)	0.002 (0.004)
Rango edad 25-29	-0.025*** (0.003)	0.023*** (0.003)	-0.071*** (0.014)	-0.019*** (0.003)	-0.062*** (0.005)	-0.003 (0.004)	0.044*** (0.005)
Nacional	0.151*** (0.007)	-0.108*** (0.008)	0.004 (0.020)	-0.015** (0.006)	0.127*** (0.011)	0.075*** (0.009)	-0.080*** (0.010)
Densidad alta pob.	-0.029*** (0.004)	0.024*** (0.004)	0.015 (0.018)	-0.015*** (0.004)	-0.030*** (0.006)	0.004 (0.005)	0.018*** (0.006)
Densidad media pob.	-0.021*** (0.004)	0.021*** (0.004)	0.049** (0.021)	-0.023*** (0.004)	-0.030*** (0.006)	0.016*** (0.005)	0.031*** (0.006)
Padre en el hogar	0.019** (0.008)	-0.011 (0.010)	-0.022 (0.023)	0.018** (0.007)	-0.022 (0.014)	0.031*** (0.010)	-0.050*** (0.012)
Madre en el hogar	-0.027*** (0.010)	0.062*** (0.012)	0.065** (0.029)	-0.014* (0.009)	-0.022 (0.016)	0.005 (0.012)	0.011 (0.014)
Estudiando	-0.298*** (0.010)	-0.036*** (0.008)	-0.159*** (0.038)	-0.030*** (0.006)	-0.330*** (0.014)	-0.103*** (0.013)	-0.055*** (0.012)
Adulto con niño(s)	-0.137*** (0.009)	0.115*** (0.010)	0.071** (0.030)	-0.014* (0.007)	-0.036*** (0.013)	-0.098*** (0.013)	0.037*** (0.014)
Pareja sin niño	0.020*** (0.004)	-0.033*** (0.004)	-0.029 (0.026)	0.014*** (0.005)	0.014** (0.007)	0.024*** (0.005)	-0.041*** (0.007)
Pareja con niño(s)	-0.073*** (0.004)	-0.018*** (0.004)	-0.011 (0.022)	0.011*** (0.004)	0.033*** (0.006)	-0.067*** (0.005)	-0.074*** (0.007)
Dos (o más) adultos sin niño	-0.058*** (0.009)	0.060*** (0.010)	0.089*** (0.032)	0.002 (0.009)	-0.102*** (0.014)	-0.096*** (0.012)	-0.010 (0.013)
Dos (o más) adultos con niño(s)	-0.092*** (0.011)	0.106*** (0.013)	0.064* (0.035)	0.022** (0.010)	-0.091*** (0.018)	-0.082*** (0.014)	-0.035** (0.016)
Región FE (Nut2)	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Mes entrevista FE	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Observaciones	49,595	42,035	5,204	36,766	33,713	36,820	36,820
R-Cuadrado	0.150	0.100	0.093	0.012	0.087	0.097	0.023

Errores estándar robustos entre paréntesis. Notes: ***, **, * Significatividad al nivel 1%, 5%, 10%, respectivamente.

Tabla 15.- Comportamiento en el Mercado laboral
(País: Grecia)

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Activo	Desempleado	Desempleado Larga duración	Autónomo	Contrato Indefinido	Tiempo Completo	Desea más horas
Abandono Temprano	-0.092*** (0.008)	0.065*** (0.010)	0.037** (0.019)	0.091*** (0.013)	-0.056*** (0.013)	-0.030*** (0.009)	0.023** (0.010)
Hombre	0.115*** (0.004)	-0.131*** (0.007)	-0.036** (0.014)	0.069*** (0.007)	0.086*** (0.008)	0.080*** (0.006)	-0.040*** (0.007)
Rango edad 25-29	-0.046*** (0.005)	0.042*** (0.007)	-0.026* (0.013)	-0.057*** (0.008)	-0.013* (0.008)	-0.037*** (0.006)	0.040*** (0.007)
Nacional	0.092*** (0.012)	-0.002 (0.015)	0.019 (0.031)	0.165*** (0.013)	0.054*** (0.016)	0.067*** (0.015)	-0.101*** (0.017)
Densidad alta pob.	0.027*** (0.006)	0.016 (0.010)	-0.019 (0.019)	-0.150*** (0.011)	0.062*** (0.012)	-0.060*** (0.009)	0.044*** (0.009)
Densidad media pob.	0.027*** (0.006)	0.029*** (0.009)	0.019 (0.016)	-0.136*** (0.010)	0.077*** (0.011)	-0.045*** (0.007)	0.031*** (0.008)
Padre en el hogar	0.021*** (0.007)	-0.012 (0.011)	-0.016 (0.019)	0.061*** (0.011)	0.000 (0.013)	-0.016 (0.010)	-0.018 (0.012)
Madre en el hogar	0.040*** (0.010)	0.043*** (0.015)	0.018 (0.027)	-0.034** (0.016)	-0.021 (0.017)	-0.047*** (0.013)	0.072*** (0.014)
Estudiando	-0.444*** (0.013)	-0.010 (0.017)	-0.011 (0.033)	-0.080*** (0.014)	-0.139*** (0.020)	-0.101*** (0.018)	0.074*** (0.019)
Adulto con niño(s)	-0.154*** (0.035)	0.092** (0.046)	0.005 (0.083)	-0.011 (0.047)	0.064* (0.038)	-0.091* (0.048)	0.076 (0.050)
Pareja sin niño	0.021** (0.008)	0.003 (0.013)	0.105*** (0.034)	-0.045*** (0.015)	0.019 (0.012)	0.017* (0.011)	-0.029** (0.013)
Pareja con niño(s)	-0.140*** (0.008)	-0.012 (0.011)	0.099*** (0.032)	-0.055*** (0.013)	-0.005 (0.012)	-0.000 (0.010)	-0.056*** (0.011)
Dos (o más) adultos sin niño	-0.044*** (0.011)	0.088*** (0.016)	0.112*** (0.038)	-0.075*** (0.018)	-0.040** (0.017)	0.009 (0.014)	-0.040** (0.016)
Dos (o más) adultos con niño(s)	-0.080*** (0.013)	0.066*** (0.018)	0.087** (0.039)	-0.070*** (0.021)	-0.072*** (0.021)	0.004 (0.016)	-0.037** (0.018)
Región FE (Nut2)	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Mes entrevista FE	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Observaciones	21,495	18,295	5,066	12,538	9,768	13,229	13,229
R-Cuadrado	0.188	0.052	0.036	0.084	0.097	0.041	0.032

Errores estándar robustos entre paréntesis. Notes: ***, **, * Significatividad al nivel 1%, 5%, 10%, respectivamente.

Tabla 16.- Comportamiento en el Mercado laboral

(País: Croacia)

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Activo	Desempleado	Desempleado Larga duración	Autónomo	Contrato Indefinido	Tiempo Completo	Desea más horas
Abandono Temprano	-0.359*** (0.035)	0.146*** (0.044)	0.151 (0.101)	0.033 (0.034)	-0.195*** (0.064)	-0.075** (0.036)	0.032 (0.035)
Hombre	0.072*** (0.011)	-0.045*** (0.015)	-0.007 (0.053)	-0.007 (0.010)	0.023 (0.021)	0.026*** (0.010)	0.005 (0.012)
Rango edad 25-29	-0.015 (0.012)	0.035** (0.015)	-0.076 (0.054)	-0.023** (0.010)	-0.106*** (0.021)	0.010 (0.009)	-0.015 (0.013)
Nacional	0.397*** (0.103)	0.074 (0.057)		0.055 (0.046)	-0.134** (0.065)	-0.000 (0.028)	0.139** (0.060)
Densidad alta pob.	0.025* (0.014)	0.007 (0.018)	-0.049 (0.070)	-0.037*** (0.011)	-0.028 (0.027)	-0.011 (0.012)	0.041** (0.017)
Densidad media pob.	0.000 (0.013)	0.022 (0.017)	0.002 (0.060)	-0.029*** (0.011)	0.004 (0.024)	0.003 (0.010)	-0.004 (0.013)
Padre en el hogar	0.014 (0.017)	0.029 (0.022)	-0.125* (0.065)	0.018 (0.013)	0.004 (0.031)	-0.021* (0.012)	0.027 (0.017)
Madre en el hogar	0.036* (0.021)	-0.041 (0.029)	-0.058 (0.078)	0.011 (0.016)	-0.164*** (0.038)	0.002 (0.016)	0.011 (0.019)
Estudiando	-0.559*** (0.034)	-0.028 (0.040)	-0.267** (0.121)	-0.039*** (0.009)	-0.098 (0.060)	-0.054 (0.037)	-0.023 (0.034)
Adulto con niño(s)	0.044 (0.100)	0.072 (0.119)	-0.202* (0.119)	-0.063** (0.029)	0.082 (0.133)	-0.231 (0.155)	0.027 (0.141)
Pareja sin niño	0.022 (0.063)	0.028 (0.052)	-0.158 (0.121)	0.036 (0.050)	0.097 (0.084)	0.018 (0.035)	-0.049 (0.073)
Pareja con niño(s)	-0.108*** (0.039)	0.030 (0.030)	0.251* (0.133)	-0.003 (0.027)	0.010 (0.066)	0.007 (0.025)	-0.103** (0.050)
Dos (o más) adultos sin niño	-0.101** (0.041)	0.117*** (0.037)	0.394*** (0.129)	-0.026 (0.027)	0.049 (0.070)	-0.007 (0.027)	-0.089* (0.051)
Dos (o más) adultos con niño(s)	-0.115*** (0.041)	0.094*** (0.035)	0.290** (0.130)	-0.003 (0.028)	0.001 (0.069)	-0.010 (0.027)	-0.118** (0.050)
Región FE (Nut2)	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Mes entrevista FE	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Observaciones	3,012	2,575	372	2,185	2,054	2,203	2,196
R-Cuadrado	0.238	0.026	0.087	0.021	0.061	0.025	0.021

Errores estándar robustos entre paréntesis. Notes: ***, **, * Significatividad al nivel 1%, 5%, 10%, respectivamente.

Tabla 17.- Comportamiento en el Mercado laboral
(País: Hungría)

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Activo	Desempleado	Desempleado Larga duración	Autónomo	Contrato Indefinido	Tiempo Completo	Desea más horas
Abandono Temprano	-0.142*** (0.008)	0.102*** (0.007)	-0.013 (0.034)	-0.034*** (0.004)	-0.270*** (0.010)	-0.027*** (0.005)	0.030*** (0.005)
Hombre	0.212*** (0.005)	-0.014*** (0.003)	-0.063** (0.032)	0.002 (0.003)	0.046*** (0.005)	0.027*** (0.003)	-0.002 (0.002)
Rango edad 25-29	-0.027*** (0.005)	0.009*** (0.003)	-0.092*** (0.032)	-0.020*** (0.003)	-0.016*** (0.005)	-0.006** (0.003)	0.004 (0.002)
Nacional	0.050 (0.035)	-0.001 (0.023)	-0.006 (0.204)	-0.083** (0.038)	0.084** (0.037)	0.064* (0.034)	-0.022 (0.023)
Densidad alta pob.	0.026*** (0.007)	-0.008* (0.004)	-0.035 (0.058)	0.016*** (0.006)	0.070*** (0.006)	-0.010** (0.004)	-0.002 (0.003)
Densidad media pob.	-0.003 (0.005)	-0.002 (0.004)	0.051 (0.035)	-0.001 (0.004)	0.034*** (0.006)	-0.006** (0.003)	0.004 (0.003)
Padre en el hogar	0.010 (0.007)	-0.014*** (0.005)	0.030 (0.044)	0.006 (0.005)	0.022*** (0.007)	0.013*** (0.004)	0.000 (0.003)
Madre en el hogar	0.020** (0.008)	0.013** (0.006)	0.057 (0.052)	-0.010* (0.006)	0.015* (0.009)	-0.001 (0.005)	-0.014*** (0.005)
Estudiando	-0.504*** (0.017)	-0.022*** (0.008)	-0.009 (0.177)	-0.010 (0.012)	-0.056*** (0.020)	-0.153*** (0.021)	0.021** (0.011)
Adulto con niño(s)	-0.091*** (0.021)	0.028* (0.017)	-0.050 (0.101)	-0.015 (0.013)	-0.071*** (0.024)	-0.018 (0.014)	0.005 (0.011)
Pareja sin niño	0.036*** (0.007)	-0.022*** (0.006)	0.024 (0.083)	0.002 (0.008)	0.051*** (0.009)	-0.002 (0.005)	0.001 (0.004)
Pareja con niño(s)	-0.243*** (0.008)	0.005 (0.006)	0.031 (0.068)	0.006 (0.008)	-0.001 (0.010)	-0.027*** (0.005)	0.001 (0.004)
Dos (o más) adultos sin niño	-0.064*** (0.010)	-0.002 (0.008)	0.036 (0.078)	-0.003 (0.008)	-0.017 (0.012)	-0.020*** (0.006)	0.010* (0.006)
Dos (o más) adultos con niño(s)	-0.162*** (0.011)	0.007 (0.008)	-0.010 (0.080)	-0.010 (0.009)	-0.028** (0.012)	-0.018*** (0.006)	0.022*** (0.006)
Región FE (Nut2)	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Mes entrevista FE	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Observaciones	23,274	18,774	1,001	17,731	16,808	17,773	17,773
R-Cuadrado	0.240	0.050	0.043	0.014	0.163	0.030	0.013

Errores estándar robustos entre paréntesis. Notes: ***, **, * Significatividad al nivel 1%, 5%, 10%, respectivamente.

Tabla 18.- Comportamiento en el Mercado laboral
(País: Irlanda)

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Activo	Desempleado	Desempleado Larga duración	Autónomo	Contrato Indefinido	Tiempo Completo	Desea más horas
Abandono Temprano	-0.285*** (0.015)	0.141*** (0.017)	0.148*** (0.050)	0.033** (0.015)	-0.029** (0.014)	-0.147*** (0.019)	0.085*** (0.020)
Hombre	0.098*** (0.006)	0.025*** (0.005)	0.040 (0.044)	0.053*** (0.005)	0.019*** (0.005)	0.106*** (0.007)	0.019*** (0.007)
Rango edad 25-29	-0.012* (0.007)	0.018*** (0.006)	-0.068* (0.039)	-0.041*** (0.005)	-0.019*** (0.006)	-0.004 (0.007)	0.008 (0.008)
Nacional	0.054*** (0.008)	-0.001 (0.006)	0.069 (0.055)	0.014** (0.006)	0.017** (0.007)	0.032*** (0.009)	-0.005 (0.009)
Densidad alta pob.	0.003 (0.008)	-0.006 (0.006)	-0.085* (0.048)	-0.037*** (0.007)	0.008 (0.007)	-0.007 (0.008)	-0.027*** (0.009)
Densidad media pob.	-0.006 (0.009)	-0.003 (0.007)	-0.046 (0.053)	-0.033*** (0.007)	0.014* (0.008)	-0.032*** (0.010)	0.019* (0.010)
Padre en el hogar	0.006 (0.012)	-0.008 (0.013)	-0.016 (0.054)	-0.001 (0.010)	-0.008 (0.013)	0.016 (0.016)	0.002 (0.015)
Madre en el hogar	-0.049*** (0.013)	0.036*** (0.013)	0.089 (0.059)	0.010 (0.010)	-0.033** (0.013)	-0.076*** (0.015)	0.018 (0.015)
Estudiando	-0.343*** (0.015)	0.026** (0.012)	-0.137** (0.067)	-0.019** (0.008)	-0.127*** (0.017)	-0.244*** (0.020)	0.022 (0.016)
Adulto con niño(s)	-0.206*** (0.024)	0.050** (0.021)	0.026 (0.112)	-0.038** (0.015)	0.031 (0.020)	-0.365*** (0.031)	-0.027 (0.028)
Pareja sin niño	0.058*** (0.013)	-0.039*** (0.012)	-0.146 (0.099)	-0.015 (0.013)	0.040*** (0.015)	0.039*** (0.014)	-0.054*** (0.019)
Pareja con niño(s)	-0.094*** (0.013)	-0.017 (0.012)	-0.026 (0.083)	-0.005 (0.013)	0.053*** (0.014)	-0.078*** (0.015)	-0.065*** (0.019)
Dos (o más) adultos sin niño	0.016 (0.013)	-0.023* (0.013)	-0.145 (0.088)	-0.022* (0.013)	0.031** (0.015)	0.015 (0.014)	-0.077*** (0.019)
Dos (o más) adultos con niño(s)	-0.044*** (0.017)	0.020 (0.016)	-0.135 (0.096)	-0.034** (0.014)	0.034* (0.018)	-0.050*** (0.019)	-0.034 (0.023)
Región FE (Nut2)	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Mes entrevista FE	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Observaciones	12,426	10,443	690	9,701	9,012	9,726	9,559
R-Cuadrado	0.176	0.038	0.082	0.033	0.031	0.118	0.019

Errores estándar robustos entre paréntesis. Notes: ***, **, * Significatividad al nivel 1%, 5%, 10%, respectivamente.

Tabla 19.- Comportamiento en el Mercado laboral
(País: Islandia)

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Activo	Desempleado	Desempleado Larga duración	Autónomo	Contrato Indefinido	Tiempo Completo	Desea más horas
Abandono Temprano	-0.135*** (0.023)	0.014 (0.013)	-0.211 (0.157)	-0.024 (0.019)	0.047** (0.022)	-0.023 (0.026)	0.046** (0.023)
Hombre	0.055*** (0.014)	-0.003 (0.009)	0.077 (0.093)	0.004 (0.015)	0.032* (0.019)	0.173*** (0.021)	-0.001 (0.015)
Rango edad 25-29	-0.003 (0.013)	0.006 (0.009)	-0.155 (0.127)	-0.036** (0.016)	-0.072*** (0.019)	-0.024 (0.020)	0.031* (0.016)
Nacional	-0.019 (0.020)	-0.005 (0.016)	0.030 (0.097)	0.020 (0.025)	0.061* (0.035)	-0.038 (0.029)	-0.063* (0.034)
Densidad alta pob.	-0.062*** (0.017)	0.007 (0.012)	-0.074 (0.087)	-0.026 (0.024)	0.014 (0.029)	0.079** (0.032)	0.004 (0.022)
Densidad media pob.	-0.071*** (0.022)	0.012 (0.015)	-0.101 (0.107)	-0.012 (0.028)	0.028 (0.032)	0.048 (0.037)	0.034 (0.028)
Padre en el hogar							
Madre en el hogar							
Estudiando	-0.213*** (0.025)	0.034** (0.016)	-0.193 (0.136)	-0.022 (0.019)	-0.190*** (0.034)	-0.323*** (0.035)	0.028 (0.024)
Adulto con niño(s)							
Pareja sin niño							
Pareja con niño(s)							
Dos (o más) adultos sin niño							
Dos (o más) adultos con niño(s)							
Región FE (Nut2)	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Mes entrevista FE	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Observaciones	1,602	1,452	41	1,409	1,274	1,411	1,403
R-Cuadrado	0.135	0.021	0.559	0.014	0.083	0.163	0.020

Errores estándar robustos entre paréntesis. Notes: ***, **, * Significatividad al nivel 1%, 5%, 10%, respectivamente.

Tabla 20.- Comportamiento en el Mercado laboral
(País: Italia)

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Activo	Desempleado	Desempleado Larga duración	Autónomo	Contrato Indefinido	Tiempo Completo	Desea más horas
Abandono Temprano	-0.107*** (0.005)	0.081*** (0.005)	0.086*** (0.014)	-0.018*** (0.006)	-0.015** (0.007)	-0.024*** (0.006)	0.018*** (0.004)
Hombre	0.159*** (0.004)	-0.061*** (0.004)	-0.002 (0.013)	0.042*** (0.004)	0.074*** (0.006)	0.229*** (0.005)	-0.024*** (0.003)
Rango edad 25-29	-0.049*** (0.004)	0.037*** (0.004)	-0.059*** (0.013)	-0.041*** (0.005)	-0.119*** (0.006)	-0.026*** (0.005)	0.004 (0.003)
Nacional	0.077*** (0.006)	-0.031*** (0.006)	-0.050** (0.020)	0.059*** (0.006)	0.032*** (0.009)	0.044*** (0.007)	-0.026*** (0.005)
Densidad alta pob.	0.010* (0.005)	0.032*** (0.006)	0.042** (0.018)	-0.007 (0.006)	0.012 (0.008)	-0.039*** (0.007)	0.013*** (0.004)
Densidad media pob.	0.001 (0.005)	0.001 (0.005)	0.021 (0.017)	-0.007 (0.006)	0.013* (0.007)	-0.006 (0.006)	-0.005 (0.003)
Padre en el hogar	0.012* (0.006)	-0.022*** (0.007)	0.010 (0.017)	0.035*** (0.008)	0.024** (0.011)	0.017** (0.008)	-0.010* (0.005)
Madre en el hogar	0.017** (0.008)	0.051*** (0.009)	0.075*** (0.026)	-0.047*** (0.011)	-0.055*** (0.014)	-0.007 (0.011)	0.014** (0.006)
Estudiando	-0.483*** (0.007)	0.037*** (0.011)	-0.049* (0.028)	0.039*** (0.013)	-0.206*** (0.017)	-0.233*** (0.015)	0.041*** (0.009)
Adulto con niño(s)	-0.047*** (0.018)	0.016 (0.017)	-0.026 (0.061)	0.015 (0.021)	0.010 (0.025)	-0.149*** (0.026)	0.000 (0.013)
Pareja sin niño	-0.013** (0.006)	0.002 (0.006)	0.051 (0.034)	-0.028*** (0.009)	0.008 (0.010)	-0.005 (0.008)	-0.004 (0.005)
Pareja con niño(s)	-0.172*** (0.006)	0.006 (0.006)	0.012 (0.027)	-0.035*** (0.008)	0.003 (0.009)	-0.088*** (0.008)	0.001 (0.004)
Dos (o más) adultos sin niño	-0.118*** (0.009)	0.078*** (0.010)	0.060* (0.034)	-0.002 (0.012)	-0.075*** (0.015)	-0.053*** (0.012)	0.012* (0.007)
Dos (o más) adultos con niño(s)	-0.150*** (0.010)	0.067*** (0.011)	0.056 (0.035)	0.016 (0.013)	-0.060*** (0.016)	-0.070*** (0.013)	0.006 (0.008)
Región FE (Nut2)	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Mes entrevista FE	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Observaciones	49,786	36,293	6,216	29,451	24,258	29,941	29,746
R-Cuadrado	0.221	0.094	0.074	0.021	0.067	0.109	0.014

Errores estándar robustos entre paréntesis. Notes: ***, **, * Significatividad al nivel 1%, 5%, 10%, respectivamente.

Tabla 21.- Comportamiento en el Mercado laboral
(País: Lituania)

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Activo	Desempleado	Desempleado Larga duración	Autónomo	Contrato Indefinido	Tiempo Completo	Desea más horas
Abandono Temprano	-0.351*** (0.027)	0.164*** (0.030)	-0.054 (0.080)	-0.001 (0.026)	-0.033 (0.020)	-0.017 (0.023)	0.000 (0.013)
Hombre	0.088*** (0.008)	0.015** (0.007)	0.015 (0.062)	0.052*** (0.009)	-0.011*** (0.004)	0.024*** (0.007)	-0.007 (0.005)
Rango edad 25-29	0.005 (0.009)	-0.016** (0.008)	0.009 (0.060)	-0.020** (0.010)	-0.003 (0.004)	0.008 (0.007)	-0.007 (0.005)
Nacional	-0.064* (0.035)	-0.005 (0.040)	0.381** (0.187)	-0.191** (0.091)	-0.021*** (0.007)	0.117 (0.073)	-0.111 (0.068)
Densidad alta pob.	0.050*** (0.010)	-0.034*** (0.008)	-0.007 (0.067)	0.004 (0.010)	0.010** (0.005)	0.020*** (0.008)	-0.002 (0.005)
Densidad media pob.	0.021 (0.013)	-0.015 (0.011)	0.183** (0.081)	0.006 (0.013)	0.012** (0.006)	-0.016 (0.011)	0.013 (0.008)
Padre en el hogar	0.006 (0.014)	0.023* (0.013)	-0.007 (0.080)	0.044*** (0.014)	-0.005 (0.006)	-0.022** (0.010)	0.002 (0.008)
Madre en el hogar	0.008 (0.019)	0.032** (0.015)	0.157 (0.116)	-0.028 (0.020)	0.001 (0.008)	-0.012 (0.012)	0.028*** (0.008)
Estudiando	-0.232*** (0.029)	-0.050*** (0.010)	0.005 (0.373)	0.040 (0.026)	-0.060*** (0.020)	-0.112*** (0.028)	0.013 (0.015)
Adulto con niño(s)	-0.079*** (0.023)	0.003 (0.018)	0.231 (0.170)	0.024 (0.025)	0.020*** (0.007)	-0.040** (0.020)	0.026 (0.016)
Pareja sin niño	0.039*** (0.013)	-0.014 (0.014)	-0.031 (0.169)	-0.016 (0.021)	0.002 (0.011)	-0.015 (0.015)	-0.002 (0.011)
Pareja con niño(s)	-0.022* (0.012)	-0.022** (0.011)	-0.155 (0.097)	-0.034** (0.015)	0.012 (0.008)	-0.009 (0.011)	-0.010 (0.008)
Dos (o más) adultos sin niño	-0.046** (0.021)	-0.005 (0.017)	-0.102 (0.139)	-0.021 (0.023)	0.020* (0.011)	0.035** (0.015)	-0.024** (0.010)
Dos (o más) adultos con niño(s)	-0.058*** (0.021)	-0.032** (0.016)	-0.130 (0.127)	-0.005 (0.022)	0.013 (0.011)	0.001 (0.015)	-0.016* (0.009)
Región FE (Nut2)	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Mes entrevista FE	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Observaciones	5,484	4,833	308	4,511	4,084	4,525	4,525
R-Cuadrado	0.132	0.041	0.090	0.016	0.021	0.025	0.016

Errores estándar robustos entre paréntesis. Notes: ***, **, * Significatividad al nivel 1%, 5%, 10%, respectivamente.

Tabla 22.- Comportamiento en el Mercado laboral
(País: Luxemburgo)

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Activo	Desempleado	Desempleado Larga duración	Autónomo	Contrato Indefinido	Tiempo Completo	Desea más horas
Abandono Temprano	-0.048** (0.022)	0.019 (0.017)	0.027 (0.148)	0.017 (0.019)	0.009 (0.023)	-0.047** (0.023)	0.020 (0.022)
Hombre	0.047*** (0.011)	0.008 (0.009)	0.165 (0.118)	0.002 (0.011)	-0.016 (0.014)	0.164*** (0.013)	-0.014 (0.012)
Rango edad 25-29	-0.011 (0.011)	0.018** (0.009)	-0.373*** (0.139)	-0.049*** (0.010)	-0.057*** (0.014)	0.084*** (0.013)	0.020* (0.012)
Nacional	0.018 (0.014)	-0.027** (0.012)	0.202* (0.116)	0.007 (0.012)	0.044** (0.017)	-0.005 (0.016)	-0.054*** (0.015)
Densidad alta pob.	-0.016 (0.018)	0.013 (0.016)	0.167 (0.182)	-0.009 (0.016)	-0.016 (0.024)	0.070*** (0.021)	-0.028 (0.019)
Densidad media pob.	-0.011 (0.013)	0.011 (0.010)	0.049 (0.144)	0.012 (0.012)	0.007 (0.015)	0.025 (0.015)	-0.002 (0.013)
Padre en el hogar							
Madre en el hogar							
Estudiando	-0.444*** (0.030)	0.089*** (0.030)	0.024 (0.129)	0.025 (0.025)	-0.344*** (0.049)	-0.197*** (0.041)	0.101*** (0.037)
Adulto con niño(s)							
Pareja sin niño							
Pareja con niño(s)							
Dos (o más) adultos sin niño							
Dos (o más) adultos con niño(s)							
Región FE (Nut2)	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Mes entrevista FE	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Observaciones	2,641	2,310	72	2,173	2,014	2,189	2,167
R-Cuadrado	0.194	0.026	0.224	0.018	0.082	0.103	0.021

Errores estándar robustos entre paréntesis. Notes: ***, **, * Significatividad al nivel 1%, 5%, 10%, respectivamente.

Tabla 23.- Comportamiento en el Mercado laboral
(País: Letonia)

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Activo	Desempleado	Desempleado Larga duración	Autónomo	Contrato Indefinido	Tiempo Completo	Desea más horas
Abandono Temprano	-0.114*** (0.027)	0.077*** (0.027)	0.218** (0.106)	-0.005 (0.022)	-0.034* (0.020)	0.003 (0.015)	0.039 (0.028)
Hombre	0.141*** (0.016)	-0.003 (0.014)	-0.148 (0.100)	0.055*** (0.015)	0.007 (0.009)	0.031*** (0.010)	0.032* (0.017)
Rango edad 25-29	0.006 (0.016)	-0.009 (0.015)	0.023 (0.077)	-0.010 (0.014)	-0.007 (0.009)	0.002 (0.011)	-0.009 (0.016)
Nacional	0.052 (0.036)	-0.087** (0.040)	-0.178 (0.146)	0.024 (0.031)	-0.023*** (0.008)	-0.026*** (0.007)	0.045 (0.034)
Densidad alta pob.	0.034* (0.019)	-0.002 (0.017)	-0.147 (0.108)	0.002 (0.018)	0.015* (0.008)	0.003 (0.012)	0.059*** (0.020)
Densidad media pob.	0.028 (0.019)	-0.007 (0.017)	-0.288*** (0.097)	-0.023 (0.017)	-0.017 (0.013)	0.016 (0.012)	0.005 (0.018)
Padre en el hogar	-0.018 (0.027)	0.022 (0.025)	-0.122 (0.113)	-0.011 (0.022)	0.007 (0.014)	-0.014 (0.016)	-0.016 (0.022)
Madre en el hogar	-0.055** (0.027)	0.076*** (0.024)	-0.024 (0.180)	-0.049* (0.028)	-0.029* (0.015)	0.007 (0.018)	-0.017 (0.025)
Estudiando	-0.117*** (0.038)	-0.039* (0.023)	-0.322** (0.131)	0.023 (0.032)	0.010 (0.013)	-0.086** (0.034)	0.050 (0.037)
Adulto con niño(s)	0.039 (0.040)	0.000 (0.039)	-0.358* (0.205)	0.000 (0.038)	0.016 (0.010)	0.004 (0.032)	-0.020 (0.052)
Pareja sin niño	0.031 (0.030)	-0.066** (0.029)	-0.219 (0.195)	-0.054* (0.029)	-0.001 (0.013)	0.045** (0.021)	-0.058 (0.046)
Pareja con niño(s)	-0.028 (0.025)	-0.032 (0.027)	-0.039 (0.153)	0.015 (0.028)	-0.019* (0.011)	0.018 (0.020)	-0.078** (0.036)
Dos (o más) adultos sin niño	-0.005 (0.034)	-0.061* (0.035)	0.199 (0.222)	0.040 (0.039)	0.008 (0.018)	0.031 (0.025)	-0.072* (0.041)
Dos (o más) adultos con niño(s)	-0.017 (0.033)	-0.031 (0.031)	0.154 (0.233)	0.022 (0.036)	-0.006 (0.015)	0.004 (0.025)	-0.054 (0.043)
Región FE (Nut2)	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Mes entrevista FE	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Observaciones	1,850	1,602	141	1,450	1,334	1,460	1,434
R-Cuadrado	0.074	0.050	0.303	0.031	0.029	0.032	0.028

Errores estándar robustos entre paréntesis. Notes: ***, **, * Significatividad al nivel 1%, 5%, 10%, respectivamente.

Tabla 24.- Comportamiento en el Mercado laboral
(País: Malta)

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Activo	Desempleado	Desempleado Larga duración	Autónomo	Contrato Indefinido	Tiempo Completo	Desea más horas
Abandono Temprano	-0.124*** (0.013)	0.051*** (0.010)	0.438*** (0.146)	0.059*** (0.016)	-0.004 (0.011)	-0.029** (0.013)	0.028* (0.014)
Hombre	0.109*** (0.011)	-0.006 (0.008)	0.155 (0.135)	0.051*** (0.012)	0.000 (0.010)	0.098*** (0.012)	0.004 (0.012)
Rango edad 25-29	0.008 (0.012)	-0.002 (0.008)	-0.164 (0.161)	-0.057*** (0.015)	-0.048*** (0.010)	0.008 (0.012)	0.007 (0.013)
Nacional	0.060 (0.046)	-0.028 (0.035)	1.003*** (0.298)	-0.062 (0.068)	0.101 (0.063)	0.096 (0.065)	0.024 (0.047)
Densidad alta pob.	-0.005 (0.030)	0.033*** (0.007)	0.035 (0.138)	-0.048 (0.038)	0.003 (0.024)	0.047 (0.038)	0.011 (0.033)
Densidad media pob.	0.008 (0.030)	0.030*** (0.006)		-0.028 (0.038)	-0.013 (0.024)	0.084** (0.038)	-0.029 (0.033)
Padre en el hogar	-0.039** (0.015)	0.005 (0.012)	-0.217 (0.168)	-0.011 (0.020)	-0.008 (0.016)	0.026 (0.017)	0.019 (0.017)
Madre en el hogar	0.083*** (0.029)	-0.037 (0.023)	0.065 (0.249)	-0.064* (0.036)	0.021 (0.025)	0.023 (0.026)	-0.108*** (0.035)
Estudiando	-0.154*** (0.028)	0.014 (0.015)	0.068 (0.235)	-0.020 (0.019)	-0.040 (0.025)	-0.043 (0.027)	0.006 (0.022)
Adulto con niño(s)	-0.569*** (0.083)	-0.035* (0.021)		-0.041 (0.129)	0.016 (0.031)	-0.364** (0.170)	-0.158*** (0.047)
Pareja sin niño	0.010 (0.030)	0.010 (0.023)	0.083 (0.243)	-0.092* (0.052)	0.005 (0.034)	0.065* (0.036)	-0.052 (0.051)
Pareja con niño(s)	-0.101*** (0.030)	-0.014 (0.019)	0.356 (0.294)	-0.006 (0.051)	0.014 (0.031)	-0.117*** (0.037)	-0.094** (0.046)
Dos (o más) adultos sin niño	-0.045 (0.038)	0.036 (0.030)	-0.263 (0.365)	0.006 (0.057)	-0.009 (0.038)	-0.025 (0.041)	0.012 (0.055)
Dos (o más) adultos con niño(s)	-0.148*** (0.040)	0.072** (0.031)	-0.273 (0.311)	-0.012 (0.057)	-0.022 (0.039)	-0.043 (0.044)	-0.011 (0.056)
Región FE (Nut2)	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Mes entrevista FE	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Observaciones	2,588	2,348	72	2,274	2,044	2,276	2,276
R-Cuadrado	0.195	0.036	0.409	0.051	0.024	0.100	0.027

Errores estándar robustos entre paréntesis. Notes: ***, **, * Significatividad al nivel 1%, 5%, 10%, respectivamente.

Tabla 25.- Comportamiento en el Mercado laboral
(País: Países Bajos)

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Activo	Desempleado	Desempleado Larga duración	Autónomo	Contrato Indefinido	Tiempo Completo	Desea más horas
Abandono Temprano	-0.140*** (0.014)	0.039*** (0.010)	0.267*** (0.084)	0.021 (0.013)	-0.033 (0.020)	-0.021 (0.017)	0.015 (0.014)
Hombre	0.042*** (0.006)	-0.020*** (0.004)	0.006 (0.070)	0.050*** (0.007)	0.048*** (0.011)	0.412*** (0.011)	-0.031*** (0.008)
Rango edad 25-29	-0.019*** (0.007)	-0.008* (0.005)	-0.051 (0.066)	-0.013* (0.008)	-0.081*** (0.012)	-0.009 (0.012)	0.037*** (0.009)
Nacional	0.162*** (0.022)	-0.057*** (0.017)	0.004 (0.107)	-0.042** (0.021)	0.147*** (0.033)	-0.061** (0.029)	-0.078*** (0.025)
Densidad alta pob.	-0.018* (0.011)	0.018*** (0.006)	-0.133 (0.144)	-0.009 (0.013)	-0.104*** (0.017)	-0.033* (0.018)	0.036*** (0.013)
Densidad media pob.	-0.002 (0.011)	0.007 (0.007)	-0.073 (0.154)	-0.011 (0.014)	-0.052*** (0.018)	-0.026 (0.019)	0.023* (0.013)
Padre en el hogar	0.071*** (0.025)	-0.005 (0.022)	-0.050 (0.154)	0.000 (0.023)	0.026 (0.041)	0.003 (0.038)	0.020 (0.031)
Madre en el hogar	-0.081*** (0.026)	0.015 (0.023)	0.299** (0.122)	0.028 (0.024)	-0.024 (0.044)	-0.094** (0.040)	-0.002 (0.034)
Estudiando	-0.076*** (0.011)	-0.002 (0.007)	-0.179*** (0.067)	-0.031*** (0.008)	-0.115*** (0.017)	-0.198*** (0.017)	0.026** (0.013)
Adulto con niño(s)	-0.236*** (0.035)	0.069** (0.032)	0.205 (0.147)	0.002 (0.024)	0.010 (0.049)	-0.257*** (0.039)	0.066 (0.043)
Pareja sin niño	0.063*** (0.009)	-0.024*** (0.007)	-0.059 (0.083)	0.005 (0.010)	0.085*** (0.017)	0.057*** (0.017)	-0.066*** (0.012)
Pareja con niño(s)	0.008 (0.010)	-0.032*** (0.007)	0.060 (0.105)	0.041*** (0.011)	0.128*** (0.017)	-0.148*** (0.017)	-0.056*** (0.013)
Dos (o más) adultos sin niño	0.002 (0.019)	-0.011 (0.012)	-0.125 (0.140)	-0.014 (0.016)	0.001 (0.032)	0.003 (0.030)	-0.003 (0.024)
Dos (o más) adultos con niño(s)	-0.015 (0.029)	-0.002 (0.020)	-0.344** (0.154)	-0.014 (0.024)	-0.033 (0.046)	0.003 (0.042)	-0.034 (0.034)
Región FE (Nut2)	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Mes entrevista FE	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Observaciones	7,637	6,922	234	6,676	6,038	6,684	6,684
R-Cuadrado	0.104	0.025	0.193	0.018	0.063	0.240	0.024

Errores estándar robustos entre paréntesis. Notes: ***, **, * Significatividad al nivel 1%, 5%, 10%, respectivamente.

Tabla 26.- Comportamiento en el Mercado laboral
(País: Noruega)

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Activo	Desempleado	Desempleado Larga duración	Autónomo	Contrato Indefinido	Tiempo Completo	Desea más horas
Abandono Temprano	-0.163*** (0.018)	0.054*** (0.014)	0.112 (0.103)	0.020 (0.013)	-0.043** (0.019)	-0.105*** (0.023)	0.044** (0.019)
Hombre	0.046*** (0.011)	-0.014* (0.007)	-0.004 (0.091)	0.030*** (0.008)	0.058*** (0.013)	0.161*** (0.015)	-0.026** (0.012)
Rango edad 25-29	-0.007 (0.011)	0.006 (0.007)	-0.056 (0.097)	-0.018** (0.008)	-0.053*** (0.013)	-0.068*** (0.015)	0.021* (0.012)
Nacional	0.064*** (0.018)	-0.041*** (0.014)	-0.006 (0.108)	-0.031** (0.015)	0.088*** (0.023)	0.075*** (0.023)	-0.059*** (0.021)
Densidad alta pob.	0.025* (0.014)	0.009 (0.010)	0.044 (0.125)	0.010 (0.010)	-0.019 (0.017)	0.051*** (0.019)	-0.018 (0.016)
Densidad media pob.	0.015 (0.014)	0.006 (0.009)	-0.127 (0.120)	-0.001 (0.011)	0.015 (0.015)	0.004 (0.018)	-0.013 (0.015)
Padre en el hogar							
Madre en el hogar							
Estudiando	-0.255*** (0.022)	0.014 (0.013)	-0.016 (0.109)	-0.016 (0.011)	-0.187*** (0.028)	-0.408*** (0.029)	0.029 (0.021)
Adulto con niño(s)							
Pareja sin niño							
Pareja con niño(s)							
Dos (o más) adultos sin niño							
Dos (o más) adultos con niño(s)							
Región FE (Nut2)	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Mes entrevista FE	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Observaciones	3,396	2,948	111	2,828	2,669	2,828	2,594
R-Cuadrado	0.127	0.023	0.144	0.019	0.065	0.173	0.025

Errores estándar robustos entre paréntesis. Notes: ***, **, * Significatividad al nivel 1%, 5%, 10%, respectivamente.

Tabla 27.- Comportamiento en el Mercado laboral
(País: Polonia)

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Activo	Desempleado	Desempleado Larga duración	Autónomo	Contrato Indefinido	Tiempo Completo	Desea más horas
Abandono Temprano	-0.293*** (0.011)	0.111*** (0.012)	0.010 (0.037)	-0.024** (0.011)	-0.232*** (0.019)	-0.058*** (0.010)	0.063*** (0.012)
Hombre	0.167*** (0.004)	-0.015*** (0.003)	0.013 (0.024)	0.069*** (0.004)	0.047*** (0.006)	0.057*** (0.003)	0.017*** (0.004)
Rango edad 25-29	-0.021*** (0.004)	0.006** (0.003)	-0.030 (0.024)	-0.038*** (0.004)	-0.132*** (0.007)	0.006** (0.003)	0.002 (0.004)
Nacional	0.067*** (0.026)	-0.013 (0.017)	0.006 (0.124)	0.006 (0.026)	0.229*** (0.043)	0.063** (0.024)	-0.125*** (0.034)
Densidad alta pob.	0.057*** (0.005)	0.004 (0.003)	-0.121*** (0.028)	-0.050*** (0.005)	-0.019** (0.008)	-0.002 (0.003)	0.028*** (0.004)
Densidad media pob.	0.025*** (0.006)	0.018*** (0.004)	0.039 (0.031)	-0.053*** (0.006)	-0.027*** (0.009)	-0.000 (0.004)	0.016*** (0.005)
Padre en el hogar	0.013* (0.007)	-0.001 (0.007)	0.072** (0.033)	0.016** (0.007)	0.044*** (0.012)	-0.007 (0.006)	-0.009 (0.007)
Madre en el hogar	-0.007 (0.009)	0.022*** (0.007)	-0.049 (0.041)	0.006 (0.008)	-0.053*** (0.014)	-0.004 (0.006)	-0.008 (0.008)
Estudiando	-0.227*** (0.012)	-0.003 (0.007)	-0.089* (0.053)	-0.033*** (0.009)	-0.136*** (0.017)	-0.092*** (0.011)	0.071*** (0.012)
Adulto con niño(s)	-0.143*** (0.017)	0.062*** (0.013)	0.003 (0.070)	-0.010 (0.015)	-0.099*** (0.026)	-0.051*** (0.016)	-0.065*** (0.014)
Pareja sin niño	0.025*** (0.006)	-0.003 (0.004)	0.042 (0.058)	-0.005 (0.009)	0.018 (0.013)	0.012** (0.005)	-0.034*** (0.009)
Pareja con niño(s)	-0.100*** (0.006)	0.002 (0.004)	0.030 (0.051)	-0.000 (0.008)	0.034*** (0.012)	-0.010* (0.005)	-0.059*** (0.008)
Dos (o más) adultos sin niño	-0.054*** (0.009)	0.035*** (0.007)	0.136** (0.060)	-0.050*** (0.010)	-0.018 (0.016)	-0.001 (0.007)	-0.035*** (0.011)
Dos (o más) adultos con niño(s)	-0.104*** (0.009)	0.025*** (0.006)	0.119** (0.060)	-0.021** (0.010)	-0.021 (0.016)	-0.014** (0.007)	-0.047*** (0.010)
Región FE (Nut2)	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Mes entrevista FE	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Observaciones	33,377	28,132	1,485	26,127	22,872	26,647	26,647
R-Cuadrado	0.134	0.030	0.081	0.030	0.054	0.029	0.020

Errores estándar robustos entre paréntesis. Notes: ***, **, * Significatividad al nivel 1%, 5%, 10%, respectivamente.

Tabla 28.- Comportamiento en el Mercado laboral
(País: Portugal)

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Activo	Desempleado	Desempleado Larga duración	Autónomo	Contrato Indefinido	Tiempo Completo	Desea más horas
Abandono Temprano	-0.112*** (0.007)	0.036*** (0.007)	0.123*** (0.032)	0.002 (0.006)	0.038*** (0.011)	-0.013** (0.006)	-0.013 (0.010)
Hombre	0.044*** (0.006)	-0.018*** (0.006)	-0.014 (0.030)	0.024*** (0.006)	0.032*** (0.010)	0.041*** (0.006)	0.023** (0.009)
Rango edad 25-29	0.002 (0.006)	0.030*** (0.006)	-0.103*** (0.031)	-0.040*** (0.006)	-0.125*** (0.011)	-0.016*** (0.006)	0.010 (0.009)
Nacional	0.069*** (0.017)	-0.015 (0.017)	0.125* (0.069)	-0.021 (0.016)	0.219*** (0.029)	0.065*** (0.019)	-0.036 (0.026)
Densidad alta pob.	0.007 (0.009)	0.017* (0.009)	-0.080* (0.049)	-0.005 (0.009)	-0.063*** (0.016)	0.029*** (0.010)	0.032** (0.014)
Densidad media pob.	0.004 (0.011)	-0.002 (0.011)	-0.032 (0.060)	0.022** (0.011)	-0.051*** (0.019)	0.025** (0.011)	0.018 (0.016)
Padre en el hogar	-0.003 (0.010)	-0.032*** (0.011)	0.118*** (0.040)	0.011 (0.008)	0.021 (0.017)	0.020* (0.011)	-0.009 (0.014)
Madre en el hogar	-0.018 (0.012)	0.053*** (0.012)	0.026 (0.055)	0.017* (0.010)	-0.072*** (0.020)	-0.031** (0.012)	0.001 (0.018)
Estudiando	-0.383*** (0.015)	0.076*** (0.016)	-0.086* (0.047)	-0.004 (0.011)	-0.139*** (0.023)	-0.156*** (0.019)	-0.045** (0.019)
Adulto con niño(s)	-0.025 (0.019)	0.098*** (0.026)	0.106 (0.104)	-0.051*** (0.020)	-0.013 (0.042)	-0.055** (0.026)	-0.039 (0.038)
Pareja sin niño	-0.018 (0.011)	-0.002 (0.014)	0.099 (0.086)	-0.017 (0.015)	0.032 (0.027)	0.011 (0.013)	-0.054** (0.025)
Pareja con niño(s)	-0.050*** (0.010)	0.012 (0.013)	0.070 (0.081)	-0.020 (0.015)	0.076*** (0.025)	-0.005 (0.013)	-0.086*** (0.024)
Dos (o más) adultos sin niño	-0.102*** (0.014)	0.026 (0.016)	0.084 (0.088)	-0.044*** (0.016)	-0.013 (0.029)	-0.024 (0.016)	-0.064** (0.027)
Dos (o más) adultos con niño(s)	-0.086*** (0.014)	0.031* (0.016)	0.073 (0.089)	-0.048*** (0.016)	-0.053* (0.030)	-0.024 (0.016)	-0.082*** (0.027)
Región FE (Nut2)	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Mes entrevista FE	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Observaciones	12,635	11,107	1,184	9,898	9,133	9,923	9,923
R-Cuadrado	0.153	0.024	0.072	0.012	0.073	0.034	0.007

Errores estándar robustos entre paréntesis. Notes: ***, **, * Significatividad al nivel 1%, 5%, 10%, respectivamente.

Tabla 29.- Comportamiento en el Mercado laboral
(País: Rumanía)

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Activo	Desempleado	Desempleado Larga duración	Autónomo	Contrato Indefinido	Tiempo Completo	Desea más horas
Abandono Temprano	-0.189*** (0.007)	0.025*** (0.006)	-0.137*** (0.036)	0.237*** (0.010)	-0.038*** (0.006)	-0.124*** (0.007)	0.092*** (0.007)
Hombre	0.160*** (0.004)	0.011*** (0.004)	0.044 (0.029)	0.056*** (0.005)	-0.004* (0.002)	0.008** (0.003)	0.005 (0.003)
Rango edad 25-29	-0.002 (0.005)	0.027*** (0.004)	-0.017 (0.029)	-0.002 (0.005)	-0.005** (0.002)	-0.005 (0.003)	0.009*** (0.004)
Nacional	-0.035 (0.022)	-0.052 (0.069)	-0.123 (0.395)	-0.120 (0.086)	-0.006 (0.004)	-0.007 (0.009)	0.026*** (0.010)
Densidad alta pob.	0.050*** (0.006)	-0.003 (0.005)	-0.076** (0.036)	-0.134*** (0.006)	0.008*** (0.003)	0.048*** (0.004)	-0.052*** (0.004)
Densidad media pob.	-0.012* (0.006)	0.004 (0.005)	0.066* (0.035)	-0.071*** (0.007)	0.003 (0.003)	0.018*** (0.005)	-0.029*** (0.005)
Padre en el hogar	0.004 (0.007)	0.006 (0.006)	-0.012 (0.037)	-0.036*** (0.008)	0.002 (0.004)	0.018*** (0.006)	-0.025*** (0.006)
Madre en el hogar	0.022*** (0.008)	0.019*** (0.007)	0.011 (0.042)	-0.005 (0.009)	-0.006 (0.005)	-0.012** (0.006)	0.018*** (0.006)
Estudiando	-0.695*** (0.018)	0.007 (0.025)	-0.138 (0.119)	-0.024 (0.025)	0.008 (0.011)	0.005 (0.016)	-0.007 (0.018)
Adulto con niño(s)	-0.155*** (0.036)	0.044* (0.027)	-0.314*** (0.085)	0.042 (0.036)	0.009** (0.004)	-0.025 (0.026)	0.002 (0.026)
Pareja sin niño	-0.019** (0.008)	-0.010* (0.006)	-0.150* (0.088)	-0.027*** (0.009)	-0.004 (0.003)	0.008* (0.004)	-0.008 (0.006)
Pareja con niño(s)	-0.109*** (0.009)	0.009 (0.006)	-0.011 (0.075)	0.017* (0.010)	-0.003 (0.003)	-0.016*** (0.006)	-0.000 (0.007)
Dos (o más) adultos sin niño	-0.064*** (0.009)	0.015** (0.007)	0.139* (0.074)	-0.018* (0.010)	-0.003 (0.004)	-0.007 (0.006)	-0.006 (0.007)
Dos (o más) adultos con niño(s)	-0.115*** (0.010)	0.010 (0.007)	0.131* (0.077)	-0.024** (0.011)	-0.010** (0.004)	-0.013* (0.007)	-0.005 (0.008)
Región FE (Nut2)	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Mes entrevista FE	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Observaciones	23,987	19,920	1,247	17,034	14,921	18,673	18,673
R-Cuadrado	0.201	0.029	0.123	0.171	0.035	0.094	0.080

Errores estándar robustos entre paréntesis. Notes: ***, **, * Significatividad al nivel 1%, 5%, 10%, respectivamente.

Tabla 30.- Comportamiento en el Mercado laboral
(País: Suecia)

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Activo	Desempleado	Desempleado Larga duración	Autónomo	Contrato Indefinido	Tiempo Completo	Desea más horas
Abandono Temprano	-0.141*** (0.007)	0.120*** (0.007)	0.188*** (0.024)	0.025*** (0.006)	-0.107*** (0.010)	-0.062*** (0.008)	0.059*** (0.007)
Hombre	0.032*** (0.003)	0.002 (0.003)	-0.007 (0.017)	0.035*** (0.002)	0.016*** (0.004)	0.160*** (0.005)	-0.002 (0.003)
Rango edad 25-29	-0.020*** (0.003)	0.015*** (0.002)	-0.058*** (0.018)	-0.021*** (0.002)	-0.090*** (0.004)	0.015*** (0.004)	0.020*** (0.003)
Nacional	0.030*** (0.007)	-0.102*** (0.007)	0.010 (0.022)	-0.005 (0.006)	0.151*** (0.011)	0.040*** (0.010)	-0.059*** (0.008)
Densidad alta pob.	0.006 (0.004)	0.007* (0.004)	0.075*** (0.024)	-0.022*** (0.004)	-0.040*** (0.006)	0.038*** (0.006)	-0.015*** (0.004)
Densidad media pob.	0.014*** (0.004)	0.005 (0.003)	0.027 (0.023)	-0.017*** (0.004)	-0.001 (0.006)	0.012* (0.006)	-0.006 (0.004)
Padre en el hogar							
Madre en el hogar							
Estudiando	-0.271*** (0.006)	0.075*** (0.005)	-0.044** (0.018)	-0.012*** (0.003)	-0.276*** (0.009)	-0.330*** (0.009)	0.019*** (0.005)
Adulto con niño(s)							
Pareja sin niño							
Pareja con niño(s)							
Dos (o más) adultos sin niño							
Dos (o más) adultos con niño(s)							
Región FE (Nut2)	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Mes entrevista FE	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Observaciones	36,210	32,384	1,772	30,515	28,989	30,512	30,335
R-Cuadrado	0.143	0.061	0.079	0.014	0.092	0.118	0.011

Errores estándar robustos entre paréntesis. Notes: ***, **, * Significatividad al nivel 1%, 5%, 10%, respectivamente.

Tabla 31.- Comportamiento en el Mercado laboral
(País: Eslovenia)

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Activo	Desempleado	Desempleado Larga duración	Autónomo	Contrato Indefinido	Tiempo Completo	Desea más horas
Abandono Temprano	-0.207*** (0.022)	0.083*** (0.022)	0.195*** (0.073)	-0.059*** (0.014)	-0.003 (0.029)	-0.025 (0.017)	0.077** (0.031)
Hombre	0.058*** (0.007)	-0.071*** (0.007)	0.010 (0.043)	0.043*** (0.007)	0.124*** (0.012)	0.102*** (0.008)	0.037*** (0.012)
Rango edad 25-29	-0.044*** (0.007)	0.011 (0.008)	-0.102** (0.042)	-0.034*** (0.008)	-0.118*** (0.013)	-0.020*** (0.007)	0.042*** (0.012)
Nacional	0.104*** (0.019)	0.005 (0.014)	-0.089 (0.108)	0.016 (0.016)	0.092*** (0.028)	0.011 (0.017)	0.006 (0.025)
Densidad alta pob.	-0.063*** (0.011)	0.048*** (0.011)	0.024 (0.058)	0.016 (0.012)	-0.075*** (0.018)	-0.022** (0.011)	0.025 (0.017)
Densidad media pob.	-0.030*** (0.008)	0.021** (0.009)	-0.081 (0.050)	-0.013 (0.008)	-0.048*** (0.014)	-0.033*** (0.008)	0.032** (0.014)
Padre en el hogar	0.004 (0.013)	-0.026* (0.016)	-0.071 (0.055)	-0.020 (0.013)	0.030 (0.022)	-0.032*** (0.010)	-0.031 (0.021)
Madre en el hogar	-0.029* (0.015)	0.035* (0.019)	0.172** (0.072)	0.031** (0.015)	-0.034 (0.027)	0.007 (0.013)	0.046* (0.024)
Estudiando	-0.200*** (0.015)	-0.040*** (0.012)	-0.094 (0.066)	-0.029*** (0.011)	-0.205*** (0.021)	-0.121*** (0.016)	0.045** (0.020)
Adulto con niño(s)	-0.011 (0.034)	-0.040 (0.038)	0.132 (0.244)	-0.030 (0.040)	0.168*** (0.061)	0.086** (0.043)	-0.082 (0.061)
Pareja sin niño	-0.004 (0.016)	-0.040** (0.017)	-0.029 (0.124)	-0.047** (0.020)	0.034 (0.033)	0.056** (0.022)	-0.042 (0.032)
Pareja con niño(s)	-0.046*** (0.013)	-0.034** (0.015)	-0.036 (0.098)	-0.025 (0.017)	0.111*** (0.026)	0.042** (0.019)	-0.073*** (0.026)
Dos (o más) adultos sin niño	-0.032* (0.017)	0.056*** (0.021)	-0.038 (0.109)	-0.034 (0.021)	-0.025 (0.034)	0.082*** (0.022)	-0.072** (0.033)
Dos (o más) adultos con niño(s)	-0.052*** (0.018)	0.007 (0.021)	-0.060 (0.113)	-0.032 (0.021)	0.023 (0.034)	0.087*** (0.022)	-0.104*** (0.033)
Región FE (Nut2)	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Mes entrevista FE	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Observaciones	7,284	6,536	639	5,829	5,327	5,897	5,878
R-Cuadrado	0.113	0.041	0.076	0.021	0.095	0.063	0.017

Errores estándar robustos entre paréntesis. Notes: ***, **, * Significatividad al nivel 1%, 5%, 10%, respectivamente.

Tabla 32.- Comportamiento en el Mercado laboral
(País: Eslovaquia)

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Activo	Desempleado	Desempleado Larga duración	Autónomo	Contrato Indefinido	Tiempo Completo	Desea más horas
Abandono Temprano	-0.242*** (0.018)	0.249*** (0.021)	0.331*** (0.042)	-0.098*** (0.014)	-0.533*** (0.027)	-0.414*** (0.027)	0.264*** (0.024)
Hombre	0.209*** (0.007)	-0.017*** (0.006)	0.137*** (0.038)	0.088*** (0.007)	0.031*** (0.007)	0.036*** (0.005)	-0.020*** (0.004)
Rango edad 25-29	-0.016** (0.007)	0.006 (0.007)	-0.118*** (0.035)	-0.013 (0.008)	0.001 (0.007)	0.010** (0.005)	-0.008** (0.004)
Nacional	-0.156*** (0.047)	-0.093 (0.090)	0.457*** (0.076)	0.071*** (0.015)	0.134 (0.093)	-0.028*** (0.008)	-0.059 (0.062)
Densidad alta pob.	-0.020** (0.010)	0.015 (0.010)	-0.059 (0.053)	-0.033*** (0.011)	-0.000 (0.011)	0.006 (0.007)	-0.022*** (0.005)
Densidad media pob.	-0.028*** (0.008)	-0.004 (0.007)	-0.024 (0.042)	-0.025*** (0.009)	0.020** (0.008)	0.015*** (0.005)	-0.019*** (0.004)
Padre en el hogar	0.009 (0.009)	0.027*** (0.010)	0.140*** (0.050)	0.002 (0.010)	0.037*** (0.011)	0.002 (0.006)	-0.009* (0.005)
Madre en el hogar	0.032*** (0.011)	0.002 (0.012)	-0.071 (0.053)	0.009 (0.012)	-0.028** (0.012)	-0.017** (0.007)	0.014** (0.006)
Estudiando	-0.474*** (0.026)	0.001 (0.023)	-0.080 (0.115)	-0.022 (0.024)	-0.188*** (0.040)	-0.144*** (0.031)	-0.005 (0.011)
Adulto con niño(s)	-0.134*** (0.045)	0.025 (0.044)	0.018 (0.130)	-0.017 (0.040)	-0.031 (0.043)	-0.083** (0.041)	0.032 (0.030)
Pareja sin niño	0.060*** (0.012)	-0.043** (0.019)	0.312*** (0.107)	-0.023 (0.024)	0.022 (0.016)	-0.001 (0.010)	0.008 (0.006)
Pareja con niño(s)	-0.233*** (0.014)	-0.055*** (0.017)	0.094 (0.092)	-0.009 (0.022)	0.014 (0.016)	-0.017* (0.009)	0.001 (0.005)
Dos (o más) adultos sin niño	-0.072*** (0.015)	-0.036* (0.019)	0.141 (0.094)	-0.055** (0.023)	-0.011 (0.018)	0.010 (0.010)	-0.002 (0.007)
Dos (o más) adultos con niño(s)	-0.155*** (0.016)	-0.044** (0.019)	0.071 (0.099)	-0.029 (0.024)	-0.015 (0.018)	-0.010 (0.011)	0.009 (0.008)
Región FE (Nut2)	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Mes entrevista FE	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Observaciones	9,909	8,095	739	7,353	6,453	7,356	7,356
R-Cuadrado	0.239	0.058	0.171	0.029	0.184	0.196	0.138

Errores estándar robustos entre paréntesis. Notes: ***, **, * Significatividad al nivel 1%, 5%, 10%, respectivamente.

Tabla 33.- Comportamiento en el Mercado laboral
(País: Reino Unido)

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Activo	Desempleado	Desempleado Larga duración	Autónomo	Contrato Indefinido	Tiempo Completo	Desea más horas
Abandono Temprano	-0.168*** (0.011)	0.045*** (0.008)	0.115* (0.062)	0.002 (0.010)	0.013** (0.006)	-0.059*** (0.012)	0.016 (0.010)
Hombre	0.119*** (0.007)	0.002 (0.004)	0.076 (0.057)	0.061*** (0.007)	0.009* (0.005)	0.236*** (0.008)	-0.014** (0.007)
Rango edad 25-29	-0.002 (0.007)	0.004 (0.005)	-0.049 (0.057)	-0.023*** (0.007)	-0.003 (0.005)	-0.007 (0.009)	0.008 (0.007)
Nacional	0.052*** (0.010)	-0.016** (0.007)	0.131** (0.058)	-0.022** (0.010)	0.033*** (0.008)	-0.003 (0.012)	-0.048*** (0.010)
Densidad alta pob.	-0.019 (0.013)	0.016** (0.007)	0.213** (0.093)	-0.063*** (0.015)	0.002 (0.009)	0.008 (0.016)	-0.010 (0.012)
Densidad media pob.	0.003 (0.013)	0.002 (0.007)	0.222** (0.106)	-0.056*** (0.015)	0.012 (0.009)	0.016 (0.016)	-0.000 (0.013)
Padre en el hogar	0.024 (0.018)	0.012 (0.014)	0.050 (0.101)	0.026 (0.018)	0.021 (0.015)	0.032 (0.021)	-0.001 (0.017)
Madre en el hogar	-0.007 (0.018)	0.008 (0.014)	0.136 (0.094)	-0.012 (0.018)	-0.028* (0.015)	-0.027 (0.021)	0.009 (0.017)
Estudiando	-0.144*** (0.018)	0.022* (0.011)	-0.096 (0.073)	-0.013 (0.014)	-0.079*** (0.017)	-0.136*** (0.024)	0.032** (0.016)
Adulto con niño(s)	-0.145*** (0.020)	0.029* (0.015)	0.089 (0.112)	0.034* (0.018)	0.002 (0.014)	-0.392*** (0.026)	0.078*** (0.021)
Pareja sin niño	0.064*** (0.011)	-0.039*** (0.009)	-0.054 (0.097)	0.000 (0.013)	0.013 (0.010)	0.036*** (0.013)	-0.025** (0.012)
Pareja con niño(s)	-0.044*** (0.012)	-0.026*** (0.009)	-0.038 (0.093)	0.021* (0.013)	0.022** (0.010)	-0.195*** (0.014)	-0.003 (0.012)
Dos (o más) adultos sin niño	-0.002 (0.016)	-0.018 (0.012)	-0.111 (0.105)	0.002 (0.016)	0.001 (0.013)	-0.044** (0.017)	0.004 (0.016)
Dos (o más) adultos con niño(s)	-0.077*** (0.022)	-0.015 (0.016)	-0.075 (0.139)	0.017 (0.022)	0.003 (0.017)	-0.151*** (0.026)	0.006 (0.021)
Región FE (Nut2)	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Mes entrevista FE	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Observaciones	9,199	7,871	302	7,550	6,767	7,559	7,546
R-Cuadrado	0.125	0.026	0.185	0.023	0.024	0.218	0.019

Errores estándar robustos entre paréntesis. Notes: ***, **, * Significatividad al nivel 1%, 5%, 10%, respectivamente.

Apéndice

Tabla 1A.- Comportamiento en el Mercado laboral. Modelo Probit

(País: Todos)

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Activo	Desempleado	Desempleado Larga duración	Autónomo	Contrato Indefinido	Tiempo Completo	Desea más horas
Abandono Temprano	-0.729*** (0.006)	0.512*** (0.008)	0.279*** (0.017)	0.081*** (0.010)	-0.311*** (0.009)	-0.365*** (0.009)	0.247*** (0.009)
Hombre	0.614*** (0.005)	-0.089*** (0.006)	0.015 (0.014)	0.245*** (0.006)	0.122*** (0.006)	0.748*** (0.006)	-0.044*** (0.006)
Rango edad 25-29	-0.061*** (0.005)	0.188*** (0.006)	-0.128*** (0.014)	-0.181*** (0.006)	-0.311*** (0.006)	0.045*** (0.006)	0.104*** (0.006)
Nacional	0.309*** (0.008)	-0.167*** (0.010)	0.132*** (0.023)	0.092*** (0.012)	0.259*** (0.010)	0.083*** (0.009)	-0.181*** (0.010)
Densidad alta pob.	0.091*** (0.006)	0.034*** (0.008)	-0.018 (0.018)	-0.156*** (0.008)	-0.013* (0.007)	0.050*** (0.007)	0.029*** (0.007)
Densidad media pob.	0.031*** (0.006)	0.007 (0.008)	0.012 (0.019)	-0.153*** (0.008)	0.061*** (0.007)	0.051*** (0.007)	0.014* (0.008)
Padre en el hogar							
Madre en el hogar							
Estudiando	-1.131*** (0.008)	0.126*** (0.012)	-0.283*** (0.030)	-0.076*** (0.014)	-0.826*** (0.010)	-0.873*** (0.010)	0.149*** (0.011)
Adulto con niño(s)							
Pareja sin niño							
Pareja con niño(s)							
Dos (o más) adultos sin niño							
Dos (o más) adultos con niño(s)							
País FE	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Mes entrevista FE	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Observaciones	453,322	381,601	34,480	342,750	311,231	346,750	345,801

Errores estándar robustos entre paréntesis. Notes: ***, **, * Significatividad al nivel 1%, 5%, 10%, respectivamente.

Tabla 2A.- Comportamiento en el Mercado laboral. Modelo Probit
(País: Todos excepto Suiza, Dinamarca, Finlandia, Islandia, Luxemburgo, Noruega y Suecia)

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Activo	Desempleado	Desempleado Larga duración	Autónomo	Contrato Indefinido	Tiempo Completo	Desea más horas
Abandono Temprano	-0.668*** (0.007)	0.504*** (0.009)	0.280*** (0.018)	0.070*** (0.010)	-0.323*** (0.010)	-0.322*** (0.010)	0.239*** (0.010)
Hombre	0.607*** (0.005)	-0.134*** (0.007)	-0.022 (0.016)	0.242*** (0.007)	0.146*** (0.006)	0.731*** (0.007)	-0.030*** (0.007)
Rango edad 25-29	-0.107*** (0.006)	0.107*** (0.007)	-0.167*** (0.015)	-0.167*** (0.007)	-0.246*** (0.006)	-0.026*** (0.007)	0.088*** (0.007)
Nacional	0.329*** (0.009)	-0.178*** (0.012)	0.077*** (0.025)	0.109*** (0.014)	0.261*** (0.011)	0.107*** (0.011)	-0.165*** (0.012)
Densidad alta pob.	0.018*** (0.007)	0.074*** (0.008)	-0.006 (0.019)	-0.154*** (0.008)	-0.010 (0.008)	-0.032*** (0.008)	0.033*** (0.008)
Densidad media pob.	0.002 (0.007)	0.030*** (0.009)	0.021 (0.019)	-0.157*** (0.009)	0.054*** (0.008)	0.034*** (0.008)	0.015* (0.009)
Padre en el hogar	0.027*** (0.010)	-0.017 (0.011)	0.010 (0.022)	0.077*** (0.013)	0.048*** (0.012)	0.043*** (0.014)	-0.062*** (0.013)
Madre en el hogar	-0.046*** (0.011)	0.219*** (0.014)	0.105*** (0.028)	-0.050*** (0.015)	-0.085*** (0.014)	-0.138*** (0.016)	0.079*** (0.015)
Estudiando	-1.211*** (0.009)	0.020 (0.015)	-0.291*** (0.034)	-0.050*** (0.016)	-0.768*** (0.012)	-0.873*** (0.012)	0.123*** (0.013)
Adulto con niño(s)	-0.583*** (0.017)	0.398*** (0.021)	0.236*** (0.045)	-0.030 (0.026)	-0.096*** (0.021)	-0.701*** (0.019)	0.177*** (0.021)
Pareja sin niño	0.213*** (0.013)	-0.196*** (0.013)	-0.041 (0.035)	-0.022* (0.012)	0.111*** (0.011)	0.134*** (0.012)	-0.112*** (0.011)
Pareja con niño(s)	-0.562*** (0.010)	-0.067*** (0.012)	0.031 (0.030)	0.020* (0.011)	0.155*** (0.010)	-0.445*** (0.011)	-0.142*** (0.011)
Dos (o más) adultos sin niño	-0.313*** (0.013)	0.170*** (0.015)	0.206*** (0.036)	-0.059*** (0.016)	-0.109*** (0.014)	-0.137*** (0.015)	-0.112*** (0.015)
Dos (o más) adultos con niño(s)	-0.518*** (0.014)	0.168*** (0.016)	0.181*** (0.038)	0.002 (0.017)	-0.134*** (0.015)	-0.280*** (0.017)	-0.105*** (0.017)
País FE	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Mes entrevista FE	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Observaciones	388,012	323,968	31,287	288,618	260,114	292,473	291,984

Errores estándar robustos entre paréntesis. Notes: ***, **, * Significatividad al nivel 1%, 5%, 10%, respectivamente.