



Munich Personal RePEc Archive

**The relevance of the developments of scientific schools of the agrarian university: diagnostics of the problems of the region in the conditions of socio-political turbulence, assessment of the relevance of research**

Shumakova, Oksana and Stukach, Victor

Omsk State University, Omsk, Russia, Omsk State University, Omsk, Russia

February 2022

Online at <https://mpra.ub.uni-muenchen.de/114175/>  
MPRA Paper No. 114175, posted 18 Aug 2022 08:28 UTC

**MPRA**

**The relevance of the developments of scientific schools of the agrarian university: diagnostics of the problems of the region in the conditions of socio -political turbulence, assessment of the relevance of research**

**Shumakova, Oksana and Stukach, Viktor**

**Omsk State University, Omsk, Russia**

**August 2022**

# **The relevance of the developments of scientific schools of the agrarian university: diagnostics of the problems of the region in the conditions of socio -political turbulence, assessment of the relevance of research**

**Oksana V. Shumakova**

Doctor of Economics and Sciences, Professor, Rector Omsk State Agrarian University named after P.A. Stolypin Omsk, Russia/ shumakovaov@mail.ru 0000-0003- 3647-4497

**Viktor F. Stukach**

Doctor of Economics, Professor of the Department of Management and Marketing Omsk State Agrarian University named after P.A. Stolypin. Omsk, Russia vic.econ@mail.ru

0000-0002-9911-6286

**Abstracts.** *This article examines the methodological aspects of the use of agricultural university resources aimed at solving socio-economic problems of the region, in the conditions of socio-political turbulence of world economic relations, overcoming the consequences of the Covid 19 pandemic. The work is considered as a step-by-step process. At the first stage, the relevance and relevance for the real sector of the economy of the actual research conducted by scientists of the Omsk State Agrarian University is revealed. In the socio-economic sphere, within the framework of the scientific school "Development of the infrastructure of the agro-industrial complex of the Siberian region", a content analysis of publications based on the materials of dissertations defended by the participants of the scientific school was carried out. The works are published in the archive of the Munich Library (database RePEc.org ) for 10 years. The unit of measurement is recorded references to publications by abstract review or download. The analysis of full-text works on the defended dissertations allowed to form the directions that aroused the greatest interest among information consumers in terms of content analysis.*

*At the second step, the directions sensitive to the region are determined, grouped into four spheres: 1) use of the potential of the educational process; integration of teachers, students, scientific equipment in scientific schools; active forms of the educational process, business games; staging of the future, methods of foresight research; 2) infrastructure of domestic food assistance to socially vulnerable segments of the population, industrial forms of providing social services; formation of development institutions in this area; 3) cost management and transaction costs; market barriers, inclusion of food producers in the system;*

*4) stimulating the methods of state support of landowners to restore the "abandoned" lands that have come out of agricultural circulation as a resource for the production of environmentally friendly food for social nutrition.*

*The novelty consists in the fact that an evidence-based methodology for assessing the relevance and relevance of works published by members of the scientific school is proposed for practical application.. The specific conditions of socio-political turbulence of world economic relations, characterized by a high degree of uncertainty and overcoming the consequences of the pandemic, are new.*

*The work is addressed to research organizations, teachers and students of agricultural educational institutions, practitioners in the field of production, employees of management bodies*

**Keywords:** *relevance of research, market analysis, consequences of the pandemic, scientific school, market research, content analysis.*

## **Востребованность научных разработок аграрного вуза в условиях социально - политической турбулентности, оценка актуальности исследований**

Шумакова Оксана Викторовна, д-р экон. наук, профессор, ректор ФГБОУ ВО Омский ГАУ, г. Омск, Россия

Стукач Виктор Федорович, д-р экон. наук, профессор кафедры менеджмента и маркетинга, ФГБОУ ВО Омский ГАУ, г. Омск, Россия vic.econ@mail.ru

### **Аннотация.**

*В настоящей статье исследуются методологические аспекты использования ресурсов аграрного вуза, направленных на решение социально-экономических проблем региона, в условиях социально - политической турбулентности мирохозяйственных отношений, преодоления последствий пандемии Covid 19. Работа рассматривается как пошаговый процесс. На первом – выявляется востребованность и актуальность для реального сектора экономики фактически проводимых исследований учеными Омского ГАУ. В социально-экономической сфере в рамках научной школы «Развитие инфраструктуры агропромышленного комплекса сибирского региона» выполнен континент-анализ публикаций по материалам диссертаций, защищенных участниками научной школы. Работы опубликованы в архиве Мюнхенской библиотеки (база RePEc.org) за 10 лет. Единицей измерения служат зафиксированные обращения к публикациям путем реферативного ознакомления либо скачивания. Анализ полнотекстовых работ по защищенным диссертациям позволил сформировать направления, вызвавшие по показателям контент-анализа наибольший интерес у потребителей информации.*

*На втором шаге - определяются чувствительные для региона направления, сгруппированные в четыре сферы: 1) использование потенциала образовательного процесса; интегрирование в составе научных школ преподавателей, студентов, научного оборудования; активные формы образовательного процесса, деловые игры; сценарирование будущего, методика форсайт-исследований; 2) инфраструктура внутренней продовольственной помощи социально уязвимым слоям населения, индустриальные формы обеспечения социальной сферы; формирование институтов развития в этой сфере; 3) управление издержками и транзакционные затраты; рыночные барьеры, включение в систему продовольственных товаропроизводителей;*

*4) стимулирование методами господдержки землевладельцев восстанавливать вышедшие из сельскохозяйственного оборота «брошенные» земли как ресурса для производства экологически чистого продовольствия для социального питания.*

*Новизна, состоит в том, что предложена для практического применения доказательная методика оценки актуальности и востребованности, опубликованных членами научной школы работ.. Новыми являются специфические условия социально - политической турбулентности мирохозяйственных отношений, характеризующихся высокой степенью неопределенности и преодолением последствий пандемии.*

*Работа адресуется научно-исследовательским организациям, преподавателям и обучающимся аграрных учебных заведений, практикам сферы производства, работникам органов управления*

**Ключевые слова:** *востребованность исследования, конъюнктурный анализ, последствия пандемии, научная школа, конъюнктурное исследование, контент-анализ.*

### **Введение**

Решение задач, связанных с подготовкой специалистов новой генерации, научное обеспечение адаптационных процессов в экономике и социальной сфере являются вектором развития образовательных учреждений. Оцениваются вузовские коллективы по качеству подготовки кадров, трудоустройству выпускников, внедренным научным разработкам. Приращение мы видим, прежде всего, в синергетическом эффекте за счет кооперации, объединения ученых на решении значимых для региона проблем в составе научных [ школ.

Основным условием решения проблем продовольственной безопасности, развития сельских территорий, является аграрное образование, которое выступает основным поставщиком высококвалифицированных кадров в аграрный сектор экономики. Среди проблем в кадровом обеспечении отмечается недостаточно эффективная система их подготовки. В литературных источниках среди причин называют: финансирование, слабую практическую ориентацию; недостаточное финансирование аграрных вузов; низкие темпы модернизации, слабые связи образовательных учреждений с работодателями. Проблемой также является мотивация бизнеса к участию в самофинансировании переподготовки кадров; практико-ориентированному подходу к обучению, внедрению технологий, продуктивных пород животных, сортов растений. (Федеральный закон, 2012; Монтгомери, 2015; Гордеев, 2008; Состояние, 2018).

Ситуация последних лет, связанная с деформацией мировых экономических отношений, санкциями по отношению к России, недостаточными темпами научно-технологических изменений в сфере аграрного производства создали риски в продовольственном обеспечении, развитии сельских территорий. Проблемой аграрного образования является использование кадрового потенциала. Недостаточно рационально используется потенциал аграрных вузов, как ресурса для развития региона.

В настоящей работе поставлена цель - выполнить анализ и ответить на вопрос о необходимой реакции на изменившиеся условия, - определить приоритеты в пространстве взаимодействия вузов с реальным сектором экономики. В рамках решаемых вузом задач, важных по значимости направлений работы, также относятся: разработка методологических основ продовольственного обеспечения социально уязвимых категорий населения; научное обеспечение инновационного развития аграрного сектора; взаимодействие вуза с сектором реальной экономики.

По сути, специалисты новой генерации, призванные решать обозначенные проблемы, могут стать главным условием успеха. Решение задачи видится в развитии материальной базы: компьютерная техника, лабораторное оборудование, высоко профессиональные преподаватели, а также, использовании потенциала обучающихся и преподавателей в составе научных школ и расширении масштабов активных форм в организации образовательного процесса.

### **Материалы и методы исследования**

В аграрном образовании и науке необходимы качественные изменения. Прежде всего, стоит задача использования потенциала преподавателей и студентов, реализации современной политики в области науки, научного обеспечения социально-экономического развития, разработки и осуществления научно-технических программ в аграрном секторе экономики.

Предлагается рассмотреть логику построения цепочки процесса от выявления проблемы до разработки путей её решения. В нашем подходе, вначале выявляют трудно решаемые задачи, как проявляются эти трудности, найдены ли индикаторы, каким методом выявляют и измеряют актуальность и интерес к проблеме; исследуется практика уже имеющихся у организации активов. С другой стороны – научно-образовательное учреждение, имеющее капитал компетенций предлагает способы решения проблемы.

Задача состоит в конъюнктурной оценке взаимодействия научно-образовательного учреждения Омского ГАУ с реальным сектором экономики регионального АПК, выявить сущность и остроту проблем по которым в социально-экономической сфере работают ученые научной школы «Проблемы развития агропромышленного комплекса сибирского региона».

Важно ответить на вопросы о необходимых действиях в изменившихся условиях. Вопросы такие:

- 1) что изменилось, в чем проблемы аграрного сектора и как они проявляются;
- 2) являются ли актуальными проблемы, которыми занимаются члены научной школы?

- 3) отвечает ли нуждам сегодняшнего дня выпускаемый специалист?
- 4) какие принципиально новые и эффективные меры по развитию человеческого капитала, технологии производства и менеджмента осуществимы при сложившейся конъюнктуре?

Круг вопросов-проблем, таким образом, охватывает практически все аспекты работы аграрного образования и науки, как с точки зрения кадрового потенциала и образовательного процесса, так и подготовки специалистов с необходимыми компетенциями.

В основу анализа положены выполняемые в настоящее время функции. – В какой мере актуально реагируют ученые на нужды реального сектора?

Прежде всего, такая информация необходима для определения приоритетов в работе. Какова практика оценки уже имеющихся у организации активов, таких как научные разработки и их общественное признание; - опубликованные учебники, монографии, другие публикации конкретных авторов. Надо учитывать, что основной капитал образовательного учреждения - компетенции специалистов, которых готовит и направляет вуз в реальную экономику, где решаются реальные проблемы.

Применительно к научной школе, следующий шаг направлен на оценку конъюнктуры взаимодействия научно-образовательного учреждения с реальным сектором экономики регионального АПК. Выявляется сущность и острота проблем, по которым в социально-экономической сфере работают ученые научной школы «Проблемы развития агропромышленного комплекса Сибирского региона». По тематике диссертаций за последние 10 лет в базе данных RePEc - открытом архиве библиотеки Мюнхенского университета опубликованы работы членов научной школы, включая зарубежных, Представлены материалы 39 диссертаций членов научной школы, учтены диссертации 2000-х годов - периода формирования каркаса рыночных отношений.

Ниже, для справки, приводятся масштабы деятельности и состав потребителей информации этой базы данных.\* Публикации открыты для международного читателя.. Требуется такая база данных, где есть информация по каждой работе, где ведется учет обращения, учитывается число реферативных ознакомлений, скачиваний и др.. Методика предполагает возможность использования и других наукометрических баз данных.

База данных RePEc. Международный проект RePEc (Research Papers in Economics) направлена на создание единого информационного пространства для сообщества исследователей в области экономических наук. База данных RePEc — самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций. Технологическая платформа - модель инновационного взаимодействия государства, промышленности, науки и образования по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов. Некоторые описания содержат ссылки на полные тексты статей. За весь период до 01-07-2022г. опубликованы 63 работы авторов научной школы. Полный список. <https://logec.repec.org/RAS/pst774.htm> (Табл-1)

Почему база данных RePEc? - В этом открытом архиве есть возможность изучать работы в сопоставимых условиях, обеспечить сопоставимость и доказательность, как по условиям, процедуре приёма статей к публикации, так и по общим характеристикам читателей. У членов школы сложилась практика публиковать работы, по тематике своих диссертаций в базе RePEc. Одно из преимуществ библиотеки – открытый доступ и ежемесячное информирование по каждой работе и автору о востребованности по видам ознакомления. В числе авторов учёные, защитившие диссертации в составе школы (более 90% защитившихся). Читатель (потребитель информации этого архива) интернациональный. По сути, с этой позиции можно рассматривать изучаемый материал как составляющую сетевой системы - возможность подключения к этой системе

Исследовался в качестве измерителя интерес к теме, либо, к способу решения конкретной проблемы методом контент-анализа[5,13,23] Типичная, как правило, первая реакция потребителя информации (читателя) на массив научных публикаций может быть такой: не

отреагировать, прочесть или скачать статью полностью, реферативное ознакомление. Информация о публикации обновляется каждый месяц, включает: полное название статьи (активизируемая ссылка, число читателей, ознакомились путем скачивания аннотации на русском или английском языках; прочтение либо скачивание статьи полностью).

В табл. 1 приводится фрагмент таблицы, в которой приводятся форма и список из 10 работ от общего количества 63. Электронный адрес общего списка, на котором строится алгоритм доказательства.

Таблица 1. Статистика размещённых в базе данных RePEc работ членов научной школы профессора Стукача В.Ф на 01-07-2022 г. Список 10 из 63.

<https://logec.repec.org/RAS/pst774.htm> (фрагмент таблицы)

Рабочий документ. Полное название публикуемого документа	Закачано, раз		Ознакомление (абстрактные представления)			
	За последние 12 месяцев	Всего	За посл. месяц	За послед. 3 мес	За последние 12 месяцев	Всего
1. Адаптация хозяйствующих субъектов аграрной сферы: конъюнктурное изучение, государственное регулирования, информационная база	0	9	13	70	147	208
2. Баланс трудовых ресурсов сельской местности региона: мониторинг, прогнозирование, развитие человеческого капитала	0	5	0	0	3	76
3. Инфраструктура распределения продовольственной помощи в регионе	0	21	2	3	3	368
4. Изучение влияния социального капитала, параметров организационной культуры на социально-экономическую динамику сельского хозяйства: практика исследования, рекомендации предпринимательскому сообществу	0	26	1	1	5	64
5. Применение почвозащитных технологий в регионах, подверженных ветровой эрозии: механизмы мотивации собственников земли	0	4	0	1	1	58
6. Приусадебное хозяйство сельских жителей: производство продовольствия, обслуживающая инфраструктура, мониторинг, кооперация, государственное регулирование	0	6	1	1	6	58
7. Проблемно-ориентированный анализ транзакционных издержек в аграрной экономике региона: диагностика, решения	0	9	0	0	4	111
8. Проблемы продовольственного обеспечения нуждающихся слоев населения: концептуальные основы, инфраструктура, ресурсная база, земельные ресурсы для производства экологически чистого продовольствия, государственная поддержка в рамках норм ВТО	2	21	0	1	10	109
9. Профилактика бедности в фермерском секторе и охрана почвенного плодородия в системе государственного обеспечения социальным питанием нуждающегося населения	2	34	17	18	22	158
10. Человеческий капитал в сельском хозяйстве: формирование и развитие в животноводческих фермах Сибири	0	11	1	1	13	97
N Далее документы с 11 по 63.....						
Всего рабочие документы	27	726	89	180	590	5,153

Вначале, выявляется мера актуальности (востребованность) работ членов научной школы. За 2016-2022 гг. опубликованы 63 статьи в открытом архиве Мюнхенского университета. Информация с названием наиболее востребованных работ, получивших высокую оценку, представлена в табл.1-4 . Полные данные об авторах и о содержании каждого текста имеются в базе данных - RePEc: Research Papers in Economics. Доступ к списку работ научной школы, включая авторов, имеется: <https://logec.repec.org/RAS/pst774.htm>

Таблица 2. Востребованность публикаций членов научной школы «Проблемы развития инфраструктуры агропромышленного комплекса сибирского региона» для конъюнктурного анализа актуальности публикаций

Полное название опубликованного документа, авторы	Реферативное ознакомление всего, раз	Скачан текст, раз	Реферативн. ознакомл. за 12 мес.
Тематика: Участие научной школы в решении задач региона через научно-образовательный процесс. Разработка сценариев будущего и дорожных карт, методология и практика форсайт-исследований			
- Абстрактный характер подготовки специалиста и реальные проблемы модернизации экономики: потенциал деловой игры в профессиональном становлении менеджера/ Стукач В.Ф., Асташова Е.А. Зинич А.В.	83	23	4
- Потенциал научной школы в развитии аграрной экономики региона: опыт, проблемы Стукач В.Ф./ Шумакова, О.В., Асташова Е.А. Зинич А.В., Зинич А.В., Кузнецова Н.А	206	50	11
- Потенциал организационно-деятельностных игр в модернизации экономики: методы анализа и решения проблем внутренней и внешней среды в социально-экономической и производственной сфере, профессиональное формирование кадров высшей школы/ Стукач В.Ф.	54	7	11
Форсайт: инструмент исследования, основа формирования государственной стратегии/ Шевченко Е.В., Стукач В.Ф.	123	16	6

Из таблицы 2 видно, что проблематика кадрового потенциала и активных форм образовательного процесса являются актуальными направлениями исследований. На решения в этой области есть потенциальный спрос, как у российских, так и зарубежных потребителей..

### Результаты и обсуждение

Анализ опыта, накопленного за последние 20 лет, позволяет судить об эффективности взаимодействия между членами научно-педагогического коллектива и студентами в рамках научной школы. При анализе широко используются показатели наукометрических баз: Elibrary.ru., RePEc.org, ORCID. Publon com. и др.

Можно утверждать, что научная школа в конкретных условиях региона может существовать и давать положительные результаты только в том случае, если область научного поиска ориентирована на конкретные проблемы региона, на широкий круг проблем, включает в себя все возможные кооперационные связи между учеными, которые способствуют росту эффективности их работы. Команды с участием студентов, используя педагогические технологии, активные формы обучения обеспечивают синергетический эффект в исследованиях и образовательном процессе.[1,2.13,19]

Полученные эмпирические результаты, накопленный опыт в Омском ГАУ, применимы как для реализации программ в сфере науки подготовки специалистов новой генерации, научной поддержки социально-экономического развития региона, страны. науки и образовательных школ, а также в рамках академической мобильности.

Внутренняя продовольственная помощь (ВПП)[13.23.30]. Государство инструментами господдержки призвано придавать динамику, стимулировать участников всей системы. В соответствии с Доктриной продовольственной безопасности государство несет ответственность за обеспечение полноценным питанием школьников, детей из малообеспеченных семей, беременных женщин, клиентов социальных учреждений детей, пенсионеров, всех тех, чей доход ниже планки прожиточного минимума. По оценкам правительственных организаций, в настоящее время более 20% населения нуждается в продовольственной поддержке.

Тематика внутренней продовольственной помощи, включающая её аспекты в системе «потребители, логистика приготовления пищи и полуфабрикатов, агроресурсы, распределение продовольствия, органическое производство» по сути, является стержневой при рассмотрении проблемы обеспечения актуальности и востребованности реальным сектором



экономики научных разработок. Проблема для региона относится к числу узловых. В университете имеется практика исследований по продовольственному обеспечению. В 2020 году научная школа представила отчет фонду РФФИ и Правительству Омской области о проведенном фундаментальном исследовании на тему "Фундаментальные процессы формирования системы обеспечения незащищенных слоев населения экологически чистыми продуктами питания с использованием в качестве ресурса изъятых из оборота земель сельской местности в рамках Стратегии развития Омской области».

Таблица 3. Востребованность публикаций членов научной школы «Проблемы развития инфраструктуры агропромышленного комплекса сибирского региона» для конъюнктурного анализа актуальности публикаций. Тематика: Внутренняя продовольственная помощь: потребители, агроресурсы, логистика приготовления пищи и полуфабрикатов, распределение, органическое производство.

Полное название работ, авторы опубликованных в открытом архиве <a href="http://reres.org">reres.org</a>	Реферативное ознакомление, всего , раз.	Скачана работа, раз	Реферативное ознакомление за послед. 12 мес., раз
Тематика: Внутренняя продовольственная помощь: потребители, агроресурсы, логистика приготовления пищи и полуфабрикатов, распределение, органическое производство			
Продовольственное обеспечение нуждающихся: концепция социально ориентированного сельского хозяйства, институциональная среда продовольственной помощи населению, потенциал органического земледелия, пилотные проекты. Стукач В.Ф., Асташова Е.А. Зинич А.В	182	14	25
Профилактика бедности в фермерском секторе и охрана почвенного плодородия в системе государственного обеспечения социальным питанием нуждающегося населения Стукач В.Ф.	141	5	33
Внутренняя продовольственная помощь уязвимым группам населения: инфраструктура, социальное питание, органическое сельское хозяйство Стукач В.Ф. Шумакова, О.В. Асташова, Е.А. Зинич А..В..., Зинич А.В., Кузнецова Н.А	21	5	20
Инфраструктура распределения продовольственной помощи в регионе/ Стукач В.Ф., Помогаев В.М., Старовойтова Н.П., Зинич А.В.	221	8	21
Органическое земледелие на малопригодных почвах -ресурс для внутренней продовольственной помощи/Стукач В.Ф.	94	3	12

Общемировой проблемой являются процессы, связанные с ресурсной базой аграрной экономики, деградацией почв. Около 33% мировых почвенных ресурсов деградируют из-за эрозии, уплотнения и засоления, вымывания органических веществ и питательных веществ, подкисления и других процессов, связанных с нестабильной практикой управления земельными ресурсами..." (Монтгомери, 2015). Есть необходимость сохранения почвы для обеспечения продовольственной безопасности и устойчивости будущего, преодоление голода и недоедания. По прогнозам, рост численности населения в течение следующих 35 лет потребует увеличения производства продуктов питания примерно на 60%. Например, Д. Монтгомери отмечает, что необходимо обратить вспять тенденцию деградации почв как одного из самых недооцененных экологических кризисов нашего времени.

В России, на основании официальных источников, сообщается, что "вначале 2008 года от 30 до 40 миллионов гектаров пахотных земель были изъяты из оборота и не использовались" (Гордеев, 2008). В мировой практике, используя инструменты государственной поддержки, в рамках норм ВТО фермеры побуждаются к использованию технологий защиты почв для внедрения в сельской местности, так называемых «брошенных земель», непригодных для активного использования. Нередко систему ВПП ошибочно представляют в форме сети «собесов», не задевая воспроизводственные процессы.

Обеспечение населения экологически чистым питанием в глобальном масштабе происходит в условиях преодоления последствий пандемии, веляния хозяйства в условиях социально-экономической турбулентности. С этой целью создается система распределения про-

довольственной помощи со своей специфической инфраструктурой.

Одной из задач настоящей статьи является формирование методологической основы для создания инфраструктуры обеспечения здорового питания нуждающихся. Система содержит меры мотивации землевладельцев сохранять плодородие почв, использовать выведенные из эксплуатации земли в качестве ресурса для производства экологически чистых продуктов питания. Производство продуктов питания в экологически чистых условиях предполагает обработку почвы без применения пестицидов с ограниченным количеством удобрений.[13,15,16,28],

С целью уточнения контура проблемы, упорядочения представления о системе внутренней продовольственной помощи социально уязвимым слоям населения приводится ряд положений. Прежде всего, фундаментальные процессы формирования системы внутренней продовольственной помощи уязвимым слоям населения (далее ВПП) предполагают принятие концепции и использование исследовательского материала предшествующих исследователей.

**Программа действий первого этапа** предусматривает выполнение работ, связанных с необходимостью получения количественных параметров состояния включенных в систему элементов и их взаимодействия:

- определить количество населения, в уязвимых группах, в регионе и их потребность в продовольственной помощи;
- разработать практические меры для решения экономических и социальных проблем, связанных с развитием региональных инфраструктурных институтов для внутренней продовольственной помощи;
- обосновать возможности использования земель, изъятых из сельскохозяйственного оборота, в качестве ресурса для производства продуктов питания;
- определить возможность создания производственно-логистической структуры, в зависимости от масштабов системы (мегаполис, городское либо сельское поселение);
- параметры производственно-логистической структуры предприятий и инфраструктурных организаций, включенных в систему продовольственной помощи региона в рамках кластерного взаимодействия;
- механизм взаимодействия производственно-логистического центра с поставщиками сырья для упаковки и переработки;
- механизм взаимодействия производственно-логистического центра с потребителями продуктов питания;
- проект документооборота между производственными и перерабатывающими предприятиями, торговыми и платежными системами.

**На втором этапе научными вузовскими структурами выполняются работы, связанные с использованием потенциала вуза.** Востребованность потенциала университета для решения проблем продовольственного обеспечения по сферам влияния формирования научной базы инфраструктуры системы внутренней продовольственной помощи социально уязвимым слоям населения с применением инструментов государственной поддержки, вовлечением в качестве ресурса деградированных сельскохозяйственных земель:

- обучение кадров системы ВПП;
- издание учебника по дисциплине «Инфраструктура продовольственной помощи социально уязвимым слоям населения в регионе»;
- расширение теоретических знаний о возможностях государственных органов и органов самоуправления по обеспечению продовольствием и доступу к продовольствию;
- формирование звеньев инфраструктуры социального питания;
- мотивация в области охраны земельных и использование вовлечённых в оборот ранее выбывших угодий;

- получение новых данных о процессах и моделях обеспечения населения продуктами питания требуемого качества;
- механизмы объединения рыночных, распределительных и неформальных ресурсов для обеспечения нуждающихся.

При рассмотрении различных аспектов проблемы создания инфраструктуры продовольственной помощи, разработчики должны опираться на базис полученных данных. Рабочая модель алгоритма решения задач внутренней продовольственной помощи в регионе позволяет решать частные задачи, определяют: ожидаемая эффективность комплекса в различных сферах деятельности; контур системы поставщиков товаров и услуг.

***Функции системы внутренней продовольственной помощи:***

- централизованный отбор, доставка;
- контроль качества и безопасности продукции;
- закупка продукции непосредственно у местных сельхозпроизводителей и пищевой промышленности;
- обеспечение возможности контроля на производственной площадке;
- использование лабораторных и инструментальных методов;
- привлечение высококвалифицированных специалистов, технологов и санитарных врачей;
- возможность использовать высокотехнологичное оборудование.

Программа продовольственной помощи меняет экономику, технологию распределения и приготовления пищи, обеспечивает региону рыночную конкурентоспособность, рост внутреннего спроса и дохода в бюджет. Современные технологии, реинжиниринг бизнес-процессов обеспечивают увеличение объема товарной продукции. По оценке специалистов такое увеличение достигает 15 и более процентов.

В 2022 г. в «Реестре новых научных направлений» зарегистрировано новое научное направление исследований научной школы Омского ГАУ «Формирование инфраструктуры системы внутренней продовольственной помощи социально уязвимым слоям населения с применением инструментов государственной поддержки, вовлечением в качестве ресурса деградированных сельскохозяйственных земель». Это поле для продолжения и основа для движения во времени. <https://www.famous-scientists.ru/direction/view/628>

По сути, вся система продовольственной помощи социально уязвимых слоев населения в силу больших масштабов требует создания отрасли со своими ресурсами, производством, технологиями производства и др. Мы обосновываем необходимость создания индустрии социального питания, позволяющей в рамках централизованной системы обеспечивать питанием детские сады и школы, медицинские, социальные учреждения и др., получать экологически чистое продовольствие.

Создаваемые индустриальные структуры мегаполиса или поселения другого масштаба в системе питания призваны обеспечить продвижение товаров и услуг в логистической цепи. Базовыми функциями для них станет заключение договоров и поставка сельскохозяйственного сырья и продуктов питания нуждающимся.

Экономическая эффективность производственно-логистических структур, которые организационно и технологически в промышленных объемах обеспечивают продовольственную помощь населению, вполне очевидна. Появилась возможность формировать стабильный социальный заказ местным сельхозпроизводителям и переработчикам продукции.

В настоящее время малые предприятия, крестьянские и личные хозяйства из-за различных барьеров не могут войти со своим товаром в сетевые торговые системы. Основная часть продукции торговых сетей завозится из других регионов вагонными партиями. Полученная выручка, а это деньги пенсионеров, малообеспеченных семей, получающих различ-

ные пособия из федерального и регионального бюджетов, как правило, вывозятся за пределы региона и никак не участвуют в производственном обороте местных аграриев и переработчиков продукции, не работают на регион.

Снять проблему могла бы сеть промышленно-логистических предприятий, в централизованном порядке закупающих у местных товаропроизводителей сырье, и поставлять потребителям в форме расфасованных готовых блюд, либо полуфабрикатов высокой степени готовности. Такая система обладает рядом преимуществ. Во-первых, вся выпускаемая продукция будет стандартизирована, то есть иметь одинаковое высокое качество. Школы, больницы, социальные учреждения будут получать полноценное питание, качество которого контролируется еще на этапе производства. Во-вторых, создаются новые рабочие места – на производстве и в логистике. В-третьих, новый производственно-логистический центр будет работать на местном сырье, что обеспечит поддержку местных товаропроизводителей, а, следовательно, увеличит и поступления в региональный бюджет, обеспечит местный спрос на рынке.

Построенная таким образом система позволит создать среду, в которой осуществлять социальную помощь нуждающимся будет выгодно всем участникам этого процесса.

**Анализ конъюнктуры.** Конечный продукт вуза – выпускаемый специалист. Ресурсом при этом является интеллектуальный потенциал студентов и преподавателей. Он воплощается в диссертациях, дипломных работах, научных статьях, консультациях производству. Началом практически любого процесса в экономике является оценка конъюнктуры. Этим определяется значимость конъюнктурного анализа, который учитывает как функциональный разрез, так и хозяйственную иерархию. Государственная система статистики ведет такой анализ, но на уровне районного и первичного звена регулирования нужны более тонкие измерители состояния, которые в зависимости от остроты проблемы должны адаптироваться к их решению.

В Омском ГАУ есть практика конъюнктурного анализа проблем села. Ценность опыта периода 2000-х связана с необходимостью регулировать процессы путем устранения сбоев по мере их возникновения. Сегодня можно проводить отдаленную аналогию периода начала 90-х-2000-х годов в сравнении с современным периодом. По параметрам неопределенности и турбулентности социально-политической и экономической сферы, в определенном приближении, можно судить об их сходстве.

В списке литературы приводятся авторские источники о практике анализа конъюнктуры в секторе малых форм хозяйствования в сельских поселениях. Разработанные и апробированные методики могут использоваться для оперативных малых форм хозяйствования (Развитие, 2008; 2021; Мониторинг, 2005; Прогноз, 2008; Мониторинг, 2010). [7,8,16,18]

*В число категорий, рассматриваемых в настоящей статье, входят краткое представление читателю о профиле, методах исследования, ключевых показателях деятельности научной школы; об авторах опубликованных работ, получивших признание потребителей (читателей).*

Поле исследований и материал для изучения - это подготовленные и изданные авторские публикации, по тематике диссертаций членов научной школы. Функционирование и руководство научной школой. её текущая деятельность базируются на разделении функций между основателем школы и координатором практической реализации научных разработок в рамках основной сферы влияния – омского региона.

**Титульные характеристики:** Организация, - Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина. Школа «Проблемы развития агропромышленного комплекса Сибирского региона». Время придания статуса школе - 2003 г.

*Основатель школы* – В.Ф. Стукач, доктор экономических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, выполняет функции: - перспективное планирование формирования тематики и направлений исследований, представительство в наукометрических базах, участие в редакциях зарубежных изданий. Результаты в

рамках деятельности школы: защищены диссертации - 38 кандидатов наук, 2 доктора наук, 4 степень PhD.; автор- 49 монографий, 19 учебников и учебных пособий,

*Руководитель, координатор работы по реализации научных разработок в рамках основной сферы влияния – омского региона – О.В. Шумакова, доктор экономических наук, профессор, в 2011 г. защитила диссертацию на тему: «Управление транзакционными издержками в системе аграрного рынка региона». Является научным консультантом докторской диссертации О. В. Косенчук и ряда кандидатских диссертаций. Область исследований: развитие агропромышленного комплекса; управление экономическими системами; анализ регионального аграрного рынка, управление издержками и преодоление рыночных барьеров, экономическая безопасность; учет, анализ и аудит. Имеет опубликованные монографии, учебные издания.*

### **Заключение**

Предлагается для внедрения методика диагностики научно-образовательной сферы и субъектов реального сектора экономики, оценке актуальности и востребованности научных разработок на основе контент – анализа информации наукометрических баз.

Адаптированы к использованию для нужд муниципального звена, с использованием ресурса цифровой трансформации процессов, методики конъюнктурного изучения сектора малых форм хозяйствования в сельских поселениях. Откорректированы для целей использования в текущем периоде внедренные и апробированные на базе Омского ГАУ методики конъюнктурного анализа аграрных формированиях малых форм по направлениям.(Развитие, 2008; Мониторинг , 2005; *Прогноз* , 2008; Мониторинг , 2010; Ценовой мониторинг, 2008).[7,8,16,18]

Неотложной мерой является создание учебников и учебных пособий по востребованному направлению, рабочих заданий и методических разработок по изучаемым курсам.

Решение задач региона через научно-образовательный процесс, производственно-ориентированное обучение являются вектором развития высшей школы

Направления исследований, тематика диссертационных и выпускных квалификационных работ формируются в соответствии с приоритетами в социально-экономической политике региона и научно - педагогической деятельности университета.

*Приоритетами университета являются:*

- участие в формировании и реализации эффективной научно-технической политики развития АПК региона;
- обеспечение современного уровня научно--образовательного процесса;
- проведение исследований, направленных на обеспечение продовольственной безопасности региона, и борьба с бедностью; внедрению ресурсосберегающих технологий;
- создание механизмов мотивации к использованию землевладельцами природоохранных технологий и обеспечения населения экологически чистым питанием, разработка научно-обоснованных рекомендаций по сохранению и использованию выведенных из сельскохозяйственного оборота земель

***В рамках работы по проблемам, изложенным в настоящей статье, получены результаты***

1. Введена в учебный процесс подготовки менеджеров новая перспективная дисциплина «Инфраструктура продовольственной помощи социально уязвимым слоям населения в регионе»

***2. Завершены исследования.***

- В 2020 году научная школа представила отчет фонду РФФИ и Правительству Омской области о проведенном фундаментальном исследовании на тему "Фундаментальные процессы формирования системы обеспечения незащищенных слоев населения экологически чистыми продуктами питания с использованием в качестве ресурса изъятых из оборота зе-

мель сельской местности в рамках Стратегии развития Омской области».

3. В 2022 г. в «Реестре новых научных направлений» зарегистрировано новое научное направление исследований научной школы Омского ГАУ «Формирование инфраструктуры системы внутренней продовольственной помощи социально уязвимым слоям населения с применением инструментов государственной поддержки, вовлечением в качестве ресурса деградированных сельскохозяйственных земель». Это поле для продолжения и основа для движения во времени.

#### 4. *Изданы учебники и учебные пособия*

- Учебник: Стукач, В. Ф. Инфраструктура продовольственной помощи социально уязвимым слоям населения в регионе: учебник / В. Ф. Стукач, Н. П. Старовойтова, Г. Г. Левкин. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 141 с.
- Инновационная инфраструктура с основами форсайт- исследований : учебное пособие / О. А. Шумакова, В. Ф. Стукач, Е. В. Шевченко [и др.] ; Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина. – Омск : ОмГАУ, 2019. – 223 с. – Текст: непосредственный.
- Оптимизация бизнес-процессов в организации. Организационно- деятельностьная игра : учебное пособие / О. В. Шумакова, В. Ф. Стукач, Е. А. Асташова [и др.] ; Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина. – Омск : Омский ГАУ, 2018. – 30 с. – Текст : электронный URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36813080> (дата обращения: 15.06.2022).
- Потенциал деловой игры в модернизации образовательного процесса и социально-экономического развития региона : учебное пособие / Е. А. Асташова, В. Ф. Стукач, А. В. Зинич [и др.] ; Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина. – Омск : [б. и.], 2018. – 103 с.

### *Список литературы/Referenes*

1. Адаптация системы подготовки обучающихся к реальным проблемам модернизации экономики: ресурс деловой игры в профессиональном становлении менеджера / Е.А. Асташова, В.Ф. Стукач, А.В. Зинич // British Journal for Social and Economic Research. – 2017. – Т. 2. – № 5. – С. 17-26.
2. Ведущие научные школы России [Текст] : [справочник] / Совет по грантам Призидента Российской Федерации для поддержки науч. исследований молодых российских ученых-докторов наук и гос. поддержке ведущих науч. школ Российской Федерации. - Москва : Янус-К, 1998-. - 21 см. - (Программа поддержки научных школ).
3. Гордеев А.В. и др. Проблемы деградации и восстановления продуктивности сельскохозяйственных земель в России. Росинформагротех, 2008. 353с.
4. Дежина И.Г. Тенденции развития научных школ в современной России / Дежина И.Г., Киселева В.В. - М: ИЭПП, 2009. - 164 с.
5. Интеллектуальный анализ данных: Практические инструменты и методы машинного обучения, 4-е изд. Кембридж, Массачусетс: Морган Кауфманн. Трансплантация экономических институтов: расширенная (пост институциональная) теория<назад к началу> "современная денежная теория": используемые методы анализа и парадоксальные выводы //Вестник института социологии №3(10), сентябрь 2014. С.46-65.
6. Кошелев В.М. Организационно-консультационное обеспечение принятия управленческих решений в АПК : Дис. ... докт. экон. наук / Рос. гос. аграрн. ун-т – Моск. с.-х. сельскохозяй-

ственная академия им. К.А. Тимирязева. – М., 2006. – 333 с.

7. Мониторинг деятельности крестьянских хозяйств в условиях рынка / Стукач В.Ф., Коваленко Е.В. Омск, 2005. 122с.
8. Мониторинг потенциала личных подсобных хозяйств сельского населения в первом полугодии 2010 года в сравнение с показателями прошлых лет / В. Стукач, Л. Зинич, М. Якубенко. [http://agronauka55.ru/price/private/monitoring\\_lph\\_2010.htm](http://agronauka55.ru/price/private/monitoring_lph_2010.htm)
9. Монтгомери...Девид Р.ПОЧВА. Эрозия цивилизаций. ....  
<https://www.fao.org/documents/card/ru/c/03a4af92-fd7e-4c6f-bdca-fa6fb8686698/>
10. Научная школа аграрного вуза: анализ, проблемы, решения / В.Ф. Стукач, О.В. Шумакова // Потенциал развития агропродовольственного комплекса: социальный капитал, инновации, производство, международная интеграция: материалы междунар. науч.-практич. конф.. – 2017. – С. 8-13.
11. Организационно-деятельностная игра как метод мониторинга подготовки менеджеров / А.М. Тетерева, Е.А. Асташова, Ю.Н. Ревякина // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2014. – № 22. – С. 46-50. – URL: <http://ekoncept.ru/2014/14774.htm>.
12. Организационно-деятельностный подход при проведении деловых игр в обучении менеджеров / С.Б. Олифер // Труды междунар. науч.- практ. конф. «ТРАНСПОРТ-2015» ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный университет путей сообщения». – 2015. – С. 231-232.
13. Приоритеты научных школ аграрного вуза: востребованность и потенциал для развития.- В.Ф. Стукач, О.В. Шумакова / Управление образованием: теория и практика Education Management Review. Том 12 (2022). №5 /Volume 12 (2022). Issue 5.c.101-114 Doi 10.25726/a4962-4537-2787-t
14. Почва. Эрозия цивилизаций/. Монтгомери Девид Р.  
<https://www.fao.org/documents/card/ru/c/03a4af92-fd7e-4c6f-bdca-fa6fb8686698/>
15. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022).
16. Прогноз ожидаемых итогов в земледелии на 2008-2009 маркетинговый год (Обзор зарубежных источников первой декады мая 2008 г.) / В. Стукач, С. Кучеренко. <http://agronauka55.ru/price/prognoz/analiz-zemli-2008-2009.htm>
17. Развитие аграрной экономической науки и научных школ в алтайском государственном аграрном университете / В.А. Кундиус, А.М. Зубахин // Вестник Алтайского гос. аграрн. ун-та. – 2003. – № 3 (11). – С. 74-77.
18. Развитие малых форм хозяйствования В АПК/ Стукач В.Ф., Клименко А.В. Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, 644008, г. Омск: 2008. 150с.
19. Российские научные школы : [энциклопедия]. — М. : Академия Естествознания, 2009. — Т. 2. — С. 233-234.
20. Состояние продовольственной безопасности и питания в мире. Рим. 2012.ФАО. Лицензия: CC BY-NC-SA 3.0 IGO. FAO. (2018).
21. Творческий потенциал студентов аграрного вуза в решении социально-экономических про-

блем региона: деловая игра / Е.А. Астахова, В.Ф. Стукач, А.В. Зинич // Бизнес. Образование. Право. – 2017. – № 2 (39). – С. 14-20.

22. ИНФРАСТРУКТУРА ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ ПОМОЩИ СОЦИАЛЬНО УЯЗВИМЫМ СЛОЯМ НАСЕЛЕНИЯ В РЕГИОНЕ/Стукач В.Ф., Старовойтова Н.П., Левкин Г.Г. -Учебник. Рекомендовано к изданию научно-методическим советом ФГБОУ ВО Омский ГАУ / Москва, 2022. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48648508>
23. Торсеруд А. (2016). Слова - это новые цифры: новостной совпадающий индекс деловых циклов. Рабочий документ Норвежского банка, № 21 за 2016 год. Ефимов В. (2003).
24. Указ Президента РФ от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации». – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201612010007>
25. Умрихин В.В. Историко-методологические проблемы анализа научных школ в учёных-докторов наук и государственной поддержке ведущих научных школ РФ;
26. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022).
27. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022).
28. Цена: от поля до прилавка. (За первую декаду января 2008 года). Информационно- консультационный центр АПК области при ОмГАУ. <http://agronauka55.ru/price/price/2008/price2008-01-1d.htm> [доступ 07.06.2022].
29. Экономический институт аграрных преобразований в России. Париж: Л'Харматтан. Виттен И. Х., Фрэнк Э., Холл М. А., Пэл К. Дж. (2017).
30. Stukach Victor. "Providing Food to the Socially Vulnerable: Problems and Solutions to Agro economic Science". Acta Scientific Agriculture 5.7 (2021): 90-91

## Referenes

1. Adaptation of the system of training students to the real problems of modernization of the economy: a resource of the business game in the professional formation of a manager / E.A. Astashova, V.F. Stukach, A.V. Zinich // British Journal of Socio-Economic Research. – 2017. – Vol. 2. – No. 5. – pp. 17-26.
2. Leading scientific schools of Russia [Text] : [reference] / The Council for Grants of the President of the Russian Federation to support scientific research of young Russian scientists-doctors of Sciences and state support of leading scientists. schools of the Russian Federation. - Moscow : Janus-K, 1998-. - 21 cm. - (Program of support of scientific schools).
3. Gordeev A.V. et al. Problems of degradation and restoration of agricultural land productivity in Russia. Rosinformagrotech, 2008. 353s.
4. Dezhina I.G. Trends in the development of scientific schools in modern Russia / Dezhina I.G., Kiseleva V.V. - М: IEPP, 2009. - 164 p.



5. Data Mining: Practical tools and Methods of Machine Learning, 4th ed. Cambridge, Massachusetts: Morgan Kaufmann. Transplantation of economic institutions: extended (post-institutional) theory<back to the beginning> "modern monetary theory": methods of analysis used and paradoxical conclusions //Bulletin of the Institute of Sociology No. 3(10), September 2014. pp.46-65.
6. Koshelev V.M. Organizational and consulting support of management decision-making in the agro-industrial complex : Dis. ... doct. Economics / Russian State Agrarian University. un-t– Moscow Agricultural Academy named after K.A. Timiryazev. – M., 2006. – 333 p.
7. Monitoring the activities of peasant farms in market conditions / Stukach V.F., Kovalenko E.V. Omsk 2005,. 122S.
8. Monitoring the potential of personal subsidiary farms of the rural population in the first half of 2010 in comparison with the indicators of previous years / V. Stukach, L. Zinich, M. Yakubenko. [http://agronauka55.ru/price/private/monitoring\\_lph\\_2010.htm](http://agronauka55.ru/price/private/monitoring_lph_2010.htm)
9. Montgomery David R. SOIL.The erosion of civilizations. <https://www.fao.org/documents/card/ru/c/03a4af92-fd7e-4c6f-bdca-fa6fb8686698/>
10. Scientific school of agrarian university: analysis, problems, solutions / V.F. Stukach, O.V. Shumakova // The potential for the development of the agro-food complex: social capital, innovations, production, international integration: materials of the international scientific and practical conference.. – 2017. – pp. 8-13.
11. Organizational and activity game as a method of monitoring the training of managers / A.M. Tetereva, E.A. Astashova, Yu.N. Revyakina // Scientific and methodological electronic journal "Concept". – 2014. – No. 22. – PP. 46-50. – URL: <http://e.koncept.ru/2014/14774.htm> .
12. Organizational-activity approach when conducting business games in training managers / S.B. Olifer // Proceedings of the International Scientific.- practical conference "TRANSPORT-2015" of the Rostov State University of Railway Transport. - 2015. – pp. 231-232.
13. Priorities of scientific schools of the agrarian university: relevance and potential for **development**. - V.F. Stukach, O.V. Shumakova / Education management: theory and practice of education management review. Volume 12 (2022). No. 5 /Volume 12 (2022). Issue 5.p.101-114 Doi 10.25726/a4962-4537-2787- t
14. Soil. Erosion of Civilizations/. Montgomery David R. <https://www.fao.org/documents/card/ru/c/03a4af92-fd7e-4c6f-bdca-fa6fb8686698/>
15. Federal Law No. 273-FZ of 29.12.2012 (as amended on 30.12.2021) "On Education in the Russian Federation" (with amendments and additions, intro. effective from 01.01.2022).
16. Forecast of expected results in agriculture for the 2008-2009 marketing year (Review of early

sources of the first decade of May 2008) / V. Stukach, S. Kucherenko. <http://agronauka55.ru/price/proгноз/analiz-zemli-2008-2009.htm>

17. Development of agrarian economics and scientific schools in the Altai State Agrarian University / V.A. Kundius, A.M. Zubakhin // Bulletin of the Altai State Agrarian University. un-ta. – 2003. – № 3 (11). – Pp. 74-77.

18. Development of small forms of management in the agro-industrial complex/ Stukach V.F., Klimenko A.V. Omsk State Agrarian University named after P.A. Stolypin, 644008, Omsk: 2008. 150s.

19. Russian scientific schools: [encyclopedia]. — Moscow : Academy of Natural Sciences, 2009. — Vol. 2. — pp. 233-234.

20. The state of food security and nutrition in the world. Rome. 2012.FAO. License: CC BY-NC-SA 3.0 MPO. FAO. (2018).

21. The creative potential of agricultural university students in solving socio-economic problems of the region: a business game / E.A. Astashova, V.F. Stukach, A.V. Zinich // Business. Education. The right. – 2017. – № 2 (39). – Pp. 14-20.

22. The infrastructure of food aid to socially vulnerable segments of the population in the region/Stukach V.F., Starovoitova N.P., Levkin G.G. - Textbook. Recommended for publication by the Scientific and Methodological Council of the Omsk State University / Moscow, 2022. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48648508>

23. Torsrud A. (2016). Words are new numbers: a news matching index of business cycles. Working paper of the Norwegian Bank, No. 21 for 2016. Efimov V. (2003).

24. Decree of the President of the Russian Federation No. 642 dated 01.12.2016 "On the Strategy of Scientific and technological Development of the Russian Federation". – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201612010007>

25. Umrikhin V.V. Historical and methodological problems of the analysis of scientific schools in scientists-doctors of sciences and state support of the leading scientific schools of the Russian Federation;

26. Federal Law No. 273-FZ of 29.12.2012 (as amended on 30.12.2021) "On Education in the Russian Federation" (with amendments and additions, intro. effective from 01.01.2022).

27. Federal Law No. 273-FZ of 29.12.2012 (as amended on 30.12.2021) "On Education in the Russian Federation" (with amendments and additions, intro. effective from 01.01.2022).

28. Price: from the field to the counter. (For the first decade of January 2008). Information and consulting center of the agro-industrial complex of the region at OmGAU.

<http://agronauka55.ru/price/price/2008/price2008-01 - 1d.htm> [accessed 07.06.2022].

29. Economic Institute of Agrarian Transformations in Russia. Paris: L'Harmattan. Witten I. H., Frank E., Hall M. A., Pal K. J. (2017).


30/ Stukach Victor. "Providing Food to the Socially Vulnerable: Problems and Solutions to Agro economic Science". *Acta Scientific Agriculture* 5.7 (2021): 90-91

### **The relevance of the developments of scientific schools of the agrarian university: diagnostics of the problems of the region in the conditions of socio -political turbulence, assessment of the relevance of research**

#### **Oksana V. Shumakova**

Doctor of Economics and Sciences, Professor, Rector Omsk State Agrarian University named after P.A. Stolypin Omsk, Russia  
shumakovaov@mail.ru  
 0000-0003-3647-4497

#### **Viktor F. Stukach**

Doctor of Economics, Professor of the Department of Management and Marketing Omsk State Agrarian University named after P.A. Stolypin Omsk, Russia  
vic.econ@mail.ru  
 0000-0002-9911-6286  
Received 19.04.2022  
Accepted 03.05.2022  
Published 15.06.2022

#### **Abstracts**

This work is aimed at solving the socio-economic problems of the region in the conditions of socio-political turbulence in world economic relations. The practice and proposals of the methodological nature of the scientific school of the Omsk State Agrarian University of Professor Viktor Stukach "Problems of developing the infrastructure of the agro-industrial complex of the Siberian region" are considered. The goal is to determine the relevance (relevance) of the real sector of the economy in the scientific developments of the school's researchers. The methodology for assessing demand is based on publications prepared by school members based on defended dissertations. The method of content analysis was used. For comparability, the publication conditions are placed in the RePEc database - an open archive of the University of Munich. As a measure of demand, the number of references to each work in the form of an abstract review or download was used. We studied 63 publications on the subject of 39 candidate and doctoral dissertations over the past 10 years. The publications that received the most requests are grouped by subject into four areas: - the work of students and teachers as part of a scientific school, active forms of the educational process, business games; - food aid to socially unprotected segments of the population; - stimulating the methods of state support of landowners to restore the "abandoned" lands that have left the agricultural circulation; - cost management in production, transaction costs. The article substantiates the expediency of using, in conditions of uncertainty, along with other previously developed and implemented methods of market research for the conditions of targeted and timely response to failures. The novelty lies in the fact that an evidence-based methodology for assessing the relevance and relevance of works published by members of the scientific school is proposed for practical use. The RePEc world database served as the information environment. New are the specific conditions for the socio-political turbulence of world economic relations, characterized by a high degree of uncer-

tainty and overcoming the consequences of the pandemic. The work is addressed to research organizations, teachers and students of agricultural educational institutions, practitioners in the field of production, employees of government bodies.

**Keywords:** relevance of research, market analysis, consequences of the pandemic, scientific school, market research, content analysis