



Munich Personal RePEc Archive

The potential of an agricultural university: scientific schools, asset analysis, development directions

Stukach, Victor and Shumakova, Oksana

Omsk State Agriculture University, Omsk, Russia, Omsk State
Agriculture University, Omsk, Russia

2024

Online at <https://mpra.ub.uni-muenchen.de/120843/>
MPRA Paper No. 120843, posted 19 May 2024 18:34 UTC

Munich Personal RePEc Archive



The potential of an agricultural university: scientific schools, asset analysis, development directions

Stukach, Victor and Shumakova, Oksana and

Omsk State University, Omsk, Russia

April 2024

The potential of an agricultural university: scientific schools, asset analysis, development directions

Viktor Fedorovich Stukach, doctor of Economics, professor of the department of management and marketing of Omsk state agrarian university named after P.A. Stolypin. Omsk, Russia vic.econ@mail.ru 0000-0002-9911-6286 Oksana Viktorovna

Shumakova, doctor of economics, professor, rector of Omsk state agrarian university named after P.A. Stolypin, Omsk, Russia/ shumakovaov@mail.ru 0000-0003- 3647-4497

Abstract. The paper solves an applied problem: at a specific object of observation, the scientific school of Omsk State University named after P. A. Stolypin "Problems of infrastructural development of the agro-industrial complex of the Siberian region", to consider the prospects of the university in the context of responding to the challenges of the time, characterized by turbulence of world economic relations. Working hypothesis: based on the measurement and assessment of the potential of the scientific school, to identify the relevance of the research, the state and priorities in the scientific support of the agrarian economy of the region. The school's assets have accepted completed scientific developments, publications based on the materials of defended dissertations, monographs, educational publications, and publications of the school in an international database for analysis RePEc.org , other scientific publications during the period of the school's operation. The content analysis method was used to determine the demand for scientific products that aroused the greatest interest among consumers (readers). The most in-demand, time-sensitive research for the agricultural economy has been identified. The data obtained were a source in determining the prospects for working in the conditions of socio –political turbulence of world economic relations in order to navigate the topic when planning promising research areas. The algorithm of a successfully completed study on social domestic food assistance to the population, which has been highly appreciated by the scientific community and internationally recognized, is proposed. The significance of the research lies in the fact that a methodology for analyzing information from scientometric systems has been proposed and demonstrated in the framework of scientific publications to assess the potential of a scientific school and select promising areas of development.

Keywords

scientific potential, scientific school "Problems of infrastructural development of the agro-industrial complex of the Siberian region", answers to the challenges of the time, content analysis, scientometric databases.

Потенциал аграрного вуза: научные школы, анализ активов, направления развития.

Виктор Федорович Стукач, доктор экономических наук, профессор кафедры менеджмента и маркетинга Омского государственного аграрного университета имени П.А. Столыпина. Омск, Россия vic.econ@mail.ru 0000-0002-9911-6286

Оксана Викторовна Шумакова, доктор экономических наук, профессор, ректор Омского государственного аграрного университета имени П.А. Столыпина, Омск, Россия/ shumakovaov@mail.ru 0000-0003-3647-4497

Аннотация

В работе решается прикладная задача: на конкретном объекте наблюдения, научной школе Омского ГАУ имени П. А. Столыпина «Проблемы инфраструктурного развития агропромышленного комплекса Сибирского региона», рассмотреть перспективы вуза в контексте реагирования на вызовы времени, характеризующиеся турбулентностью мирохозяйственных связей. Рабочая гипотеза: на основе измерения и оценки потенциала научной школы выявить актуальность проводимых исследований, состояние и приоритеты в научном обеспечении аграрной экономики региона. Активами школы для анализа приняты завершённые научные разработки, публикации по материалам защищённых диссертаций, монографии, учебные издания, публикации школы в интернациональной базе данных RePEc.org, других научных публикаций за период функционирования школы. Методом контент-анализа определялась востребованность научной продукции, вызвавшей наибольший интерес у потребителей (читателей). Выявлены наиболее востребованные, чувствительные к вызовам времени исследования для аграрной экономики. Полученные данные явились источником при определении перспективы для работы в условиях социально – политической турбулентности мирохозяйственных отношений для того, чтобы ориентироваться в тематике при планировании перспективных направлений исследований. Предложен алгоритм успешно выполненного исследования о социальной внутренней продовольственной помощи, населению, получившей высокую оценку научной общественности и международное признание. Значимость исследования заключается в том, что предложена и продемонстрирована в рамках научных публикаций методология анализа информации наукометрических систем для оценки потенциала научной школы, выбора перспективных направлений развития. Работа адресована правительству региона, научно-исследовательским, образовательным организациям, преподавателям и студентам экономических вузов, практикам сферы производства, работникам государственного управления.

Ключевые слова: научный потенциал, научная школа "Проблемы инфраструктурного развития агропромышленного комплекса Сибирского региона", ответы на вызовы времени, контент-анализ, наукометрические базы данных.

Введение

Автор сформулировал и реализовал концепцию институционального подхода к феномену научной школы в аграрном вузе; соавтор координировал работы по внедрению научных разработок научной школы, является руководителем реализуемого регионального проекта развития сельских территорий.

Социально-политическая турбулентность мирохозяйственных отношений выявила новые вызовы. Возникли новые потребности в регулировании рыночных процессов, развитии инфраструктуры, импортозамещения, продовольственном обеспечении, предотвращении эрозии земель сельскохозяйственного назначения, усилении регулирующей функции системы государственной поддержки и т.д. В контексте реагирования на вызовы времени появились новые задачи аграрных вузов в научном обеспечении системы производства, переработки и распределения продовольственных товаров; подготовка нового поколения специалистов. Рассматривается в качестве объекта наблюдения научные разработки научной школы социально-экономического профиля «Проблемы развития инфраструктуры агропромышленного комплекса Сибирского региона». Состав школы по годам 31-35 человек, 5-8 из них – представители зарубежных вузов, руководители бизнес-структур. С учетом конкретных условий поставлена задача наращивания потенциала аграрного научно-образовательного учреждения, миссией которого является научное обеспечение социально-экономического развития и подготовка специалистов для агропромышленного комплекса крупного региона.

В данной работе поставлена цель – определить направления исследований аграрного вуза в контексте реагирования на вызовы времени. Для оценки востребованности исследований в меняющихся условиях применялись наукометрические методы. Рабочая гипотеза: на основе информации баз данных, Российской электронной библиотеки Elibray и международной RePEc.org. оценить в количественном выражении меру востребованности научной продукции научных школ аграрного вуза, определить потенциал и приоритеты в исследованиях по научному обеспечению региона. Имеющиеся активы включают завершённые научные разработки, публикации по материалам защищённых диссертаций, монографии, учебники за период функционирования школы.

В качестве ориентиров для рабочей гипотезы рассматриваются следующие направления:

- разработка методических основ образовательного процесса в аграрных вузах, сценариев будущего, практико-ориентированного образования;
- продовольственная безопасность в системе экономической безопасности региона: инфраструктура внутренней продовольственной помощи социально уязвимым категориям населения, индустриальные формы обеспечения мегаполиса социальным питанием;
- трансакционные издержки, снижение потерь субъектов рынка на преодоление барьеров, управление затратами в сфере производства и рыночных взаимодействий;
- использование инструментов государственной поддержки для стимулирования аграриев
- к восстановлению «брошенных» земель, предотвращения деградиционных процессов как ресурса производства экологически чистых продуктов питания для социально уязвимых категорий населения.

Применительно к конкретным условиям, решается задача наращивания потенциала научно-образовательного учреждения, миссия которого, научное обеспечение социально-экономического развития крупного региона и подготовка специалистов для агропромышленного комплекса.

Вклад автора: сформулировал и реализовал концепцию институционального подхода к феномену научной школы в аграрном университете, являясь основателем научной школы. Соавтор: является руководителем текущего регионального проекта по развитию сельских районов, формирует практику реализации разработок школы, ведет подготовку кадров.

Материалы и методы исследования

Научная школа как форма организации исследовательского процесса. В настоящей работе школа социально-экономического профиля рассматривается как институт, имеющий признаки неформальной структуры, обеспечивающий процесс создания научной продукции, необходимой для социально-экономического развития региона и формирования кадрового потенциала.

Для аграрного вуза, с численностью профессорско-преподавательского состава, превышающей 350 человек, проблемы эффективности выходят на передний план. Приращение научного потенциала во многом определяют научные школы.

В литературных источниках сложился разброс мнений о месте и статусе школы в различных сферах деятельности (Иванова, 2022; Беляев, 2017; Юсова, 2004). Диапазон – от творческого коллектива по интересам до регулируемой структуры, имеющий характеристики самоуправляемой системы. В частности, Иванова С.В. в статье «Научная школа: цели, преимущества и риски институционализации» в глубокой ретроспективе рассмотрела концепции научных школ. По мнению этого автора, институционализация – это превращение научной школы в организацию по производству научной продукции. При таком подходе станет возможным рассматривать творческий коллектив и среду функционирования как институт, имеющий характеристики неформальной структуры с позиции его управляющей и управляемой подсистем. Эти функции включают учет, контроль, регулирование, анализ, нормирование, прогнозирование, стимулирование, реакция на возмущающие факторы внешней среды и др.

Успех дела определяется профессионализмом и лидерскими качествами руководителей школ, наличием делового авторитета у научной общественности и властных структур. В этом случае есть возможность решать сложные вопросы организационного и творческого плана на принципах неформального влияния. Необходимой частью всей системы научной школы является её воспроизводящая часть, куда входят, при минимуме функций администрирования, инструменты влияния: выбор ориентиров в научной сфере, подбор потенциальных кандидатов для поступления в аспирантуру, издание учебников по перспективным направлениям, практико ориентированный образовательный процесс, организация прохождения публикационного процесса, включая фазу редакционного оформления, получение грантов и заказов на исследования.

В рамках научной школы подготовлено 43 кандидата, три доктора наук и 5 докторов PhD для университетов Республики Казахстан.

При работе в составе школ активно развивается потенциал обучающихся в рамках магистерской подготовки, аспирантуры, специалитета, бакалавриата.

Основными приоритетами применительно к региональному аграрному университету являются:

- выбор актуальной проблемы для агропромышленного комплекса региона, вокруг которой могут объединиться студенты и преподаватели;
- структурирование направлений исследований, в частности: инфраструктура, ресурсы, персонал, культурный код сельских населенных мест и их организационное поведение, рыночные барьеры, управление затратами и т.д.;
- формирование коллектива исследователей, обеспечение научного взаимодействия преподавателей, аспирантов, студентов с целью получения синергетического эффекта;
- формирование компетенций и мотивации участников, регламентация процедуры от выбора темы до защиты диссертации, координация публикационной деятельности участников и создание благоприятного имиджа.

Роль научного лидера при индивидуальной работе состоит в знании сущности и деталей заданий, выдаваемых членам коллектива, определении масштабов работы с учетом уровня общей подготовки соискателя, координация публикационной деятельности соискателей, в определении места защиты и решения организационных вопросов по её процедуре.

Изучение актуальности с использованием методологии контент-анализа документов, базируется на данных открытого архива Мюнхенской библиотеки (база данных RePEc.org) и Российской научной электронной библиотеки Elibrary. Этих универсальных и общедоступных информационных системы обычно используются в практике оценки популярности публикаций участников экономических исследований, рейтинговых оценок научных организаций и отдельных авторов и т.д.

Ниже рассматриваются методологические аспекты использования информации из систем Elibrary и RePEc применительно к научной школе.

Как известно, библиотека (открытый архив) научной экономической литературы RePEc (Research Papers in Economics), созданная в 1997 году по инициативе Томаса Крихеля (Германия). Его основой является децентрализованная база данных архивов научных материалов на разных языках мира, поддерживаемая издателями и экономическими организациями из 87 стран мира на добровольной основе (Шумилов, 2016; Юсова, 2004; Акоев, 2014).- В открытом архиве библиотеки Мюнхенского университета можно изучать работы в сопоставимых условиях. Обеспечивается сопоставимость и доказательность, как по условиям, порядку принятия статей к публикации, так и по общим характеристикам читателей. Данные по каждой работе обновляются ежемесячно.

Всего за последние 15 лет в системе RePEc опубликовано 68 работ, подготовленных участниками школы по материалам диссертаций, опубликованных монографий, учебников и других научных разработок. <https://econpapers.repec.org/RAS/pst774.htm>

Читатель (потребитель информации, содержащейся в этом архиве) является международным.

В качестве меры количества мы исследовали интерес к теме или способу решения конкретной проблемы. Типичная реакция потребителя информации (читателя) на научную публикацию может быть следующей: не реагировать, абстрактное ознакомление, скачивание. (табл. 1).

Таблица 1. Публикации авторов научной школы в RePEc по состоянию на начало 2023, к которым выявлены активные обращения потребителей информации <https://logec.repec.org/RAS/pst774.htm>

| Полное наименование | Год издания | Реферативное ознакомление | | | | Загрузки | |
|--|-------------|---------------------------|--------|--------|-------|----------|-------|
| | | мес | 3 мес. | 12мес. | Всего | 12 мес | Всего |
| 1. Влияние на трансакционные издержки и рыночные барьеры организационного поведения и культуры сельского населения: анализ и исследовательская практика | 2017 | 1 | 1 | 5 | 75 | 1 | 12 |
| 2. Абстрактный характер подготовки специалистов и реальные проблемы модернизации экономики: потенциал деловой игры в профессиональном становлении менеджера | 2017 | 0 | 1 | 4 | 86 | 2 | 25 |
| 3. Влияние организационной культуры на уровень трансакционных издержек в аграрной экономике | 2016 | 0 | 1 | 35 | 336 | 1 | 21 |
| 4. Востребованность научных разработок аграрного вуза в условиях социально-политической турбулентности, оценка актуальности исследований | 2022 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 5. Инфраструктура агропродовольственного комплекса региона: новые вызовы | 2016 | 0 | 1 | 15 | 176 | 0 | 15 |
| 6. Микрокластер сельского поселения: сельское хозяйство, партнерство в микрокластере, кооперация на рынке | 2017 | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 | 7 |
| 7. Органическое земледелие на непригодных почвах – ресурс продовольственной помощи населению | 2012 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 12 |
| 8. Потенциал научной школы в развитии аграрной экономики региона: опыт, проблемы | 2017 | 0 | 2 | 17 | 215 | 5 | 53 |
| 9. Потенциал организационно-активных игр в модернизации экономики: методы анализа и решения проблем внутренней и внешней среды. | 2018 | 0 | 2 | 12 | 57 | 2 | 8 |
| 10. Приусадебное хозяйство сельских жителей: производство продуктов питания, сервисная инфраструктура, мониторинг, кооперация, государственное регулирование | 2017 | 1 | 2 | 5 | 59 | 1 | 7 |
| 11. Профилактика бедности в аграрном секторе и охрана плодородия почв в системе социального питания нуждающегося населения | 2012 | 1 | 4 | 30 | 166 | 2 | 34 |
| Результаты строк 1-11 | | 4 | 17 | 123 | 1172 | 15 | 195 |
| Строки 12-61 | | 4 | 4 | 420 | 4 230 | 29 | 543 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|----|-----|-------|----|-----|
| Все публикации членов школы в базе данных RePEc (68 работ) | | 8 | 21 | 200 | 5,402 | 43 | 781 |
|--|--|---|----|-----|-------|----|-----|

В таблице 1 приведены количественные параметры публикаций, к которым был проявлен интерес. Методом контент-анализа была получена информация об активных запросах (реферативное рецензирование, скачивание работы). Данные об активности потребительского интереса по каждой работе позволяют изучить динамику относительно времени. Данные обновляются ежемесячно. Есть возможность увидеть количество отзывов и скачиваний за весь период существования издания, за последний месяц, 3 месяца, 12 месяцев и за последний год. В долгосрочной перспективе можно рассмотреть тенденции динамики спроса, судить об актуальности для читателей той или иной темы.

По признаку проявленного интереса к их тематике за последний период – частоте ознакомлений либо скачиваний выделено 11 из 68 работ, что подтверждает актуальность следующих четырех направлений:

- решение проблем региона в практико-ориентированном учебном процессе, активных формах обучения;
- продовольственная помощь социально уязвимым слоям населения, органическое производство;
- предупреждение бедности в аграрном секторе, стимулирование внедрения экологического земледелия;
- управление транзакционными издержками, преодоление рыночных барьеров, доступность местных предпринимателей к торговым системам сетевого формата.

В нашей практике каждой работе, в соответствии с традицией базы данных RePEc, название носит информативный характер. В первой части заголовка, как правило, задаются общее направление, а после двоеточия передаются ключевые частные характеристики. Примером такого названия может служить документ «Транзакционный сектор аграрной экономики: научно-исследовательская практика, организационное поведение работников как потенциальный ресурс снижения издержек», или «Потенциал организационно-активных игр в модернизации экономики: методы анализа и решения проблем» внутренней и внешней среды в социально-экономической и производственной сфере, Профессиональное становление кадров высшей школы».

На следующем этапе рассматриваются библиометрические параметры монографий, учебников и учебных пособий, изданных в Elibrary учеными научной школы. Проведен анализ этих активов, с точки зрения актуальности, с использованием методологии контент-анализа документов Научной электронной библиотеки Elibrary (табл. 2).

Таблица 2. Востребованность основных публикаций (монографий, учебников, пособий) авторов научной школы Омского аграрного университета в базе (Elibrary) за 2000 -2023 гг.

| Направление, полное название, авторы, год издания | Ознакомление, всего | Загрузка | Включены в коллекцию | Цитирование. Индекс РИНЦ |
|--|---------------------|----------|----------------------|--------------------------|
| 1. Определение будущего, форсайт-исследования | | | | |
| 1.1. Шумакова О. В., Шевченко Е. В., Стукач В. Ф., Асташова Е. А., Зинич А. В. и др. Омск. 2019. ОМГАУ | 90 (53) | 41 (29) | 65 | 30 |
| 2. Институты региональной инфраструктуры агропромышленного комплекса | | | | |

| | | | | |
|--|----------|----------|------|----|
| 2.1. Стукач В.Ф. Региональная инфраструктура агропромышленного комплекса Москва, 2012: КолосС | 79 (41) | 24(13) | 152 | 51 |
| 2.2 Стукач В.Ф., Помогаев Е.М., Клименко А.В. Инновационная инфраструктура регионального АНК: Учебное пособие / Омск. 2007. Издатель: ОМГАУ | 60 (26) | 27(18) | 132 | 12 |
| 2.3 Стукач В.Ф., Гришаев Е.А. Институциональная структура регионального агропродовольственного рынка: Монография: Омск: ООО «КПИ «Сфера». 2008. 224 с. | 62(33) | 26(21) | 164 | 38 |
| 2.4. Стукач В.Ф., Гришаев Е.А. Агропродовольственный рынок региона: классификация институтов, административные барьеры, трансакционные издержки, неэффективные посредники. Омск. 2017. ОМГАУ. | 104(64) | 57(40) | 60 | 14 |
| 2.5. Стукач В.Ф., Флейклер И. Финансово-кредитная инфраструктура регионального агропромышленного комплекса Омск. 2007. Издательство: ОМГАУ | 6(5) | 33(20) | 193 | 20 |
| 3. Инфраструктура, социальная сфера, кадры аграрного сектора | | | | |
| 3.1. Стукач В.Ф., Асташова Е.А., Пецевич В.С., Тетерева А.М., Косенчук О.В., Зинич Л.В. и др. Баланс трудовых ресурсов сельских территорий региона: мониторинг, прогнозирование, развитие человеческого капитала. Издательство: ОМГАУ. | 86(50) | 46(3) | 96 | 28 |
| 3.2. Стукач В.Ф., Гришаева Л.В., Асташова Е.А. и др. Инфраструктура: рыночные институты, социальная сфера села, производство. ОМГАУ / Омск. 2015. 200 с. | 951(343) | 346(160) | 1246 | 35 |
| 4. Трансакционные издержки и рыночные барьеры | | | | |
| 4.1. Стукач В.Ф., Асташова Е.А., Шумакова О.В. Трансакционные издержки в агропромышленном комплексе: измерение, информатизация, регулирование Омск. 2006. | 31(28) | 20(16) | 74 | 38 |
| 4.2. Шумакова О.В., Стукач В.Ф. Трансакционные издержки сельскохозяйственных организаций: проблемно-ориентированный анализ. Германия, (2011), 156 стр. | 44(28) | 24(18) | 128 | 2 |
| 5. Мониторинг, конъюнктура малого и среднего бизнеса | | | | |
| 5.1. Стукач В.Ф., Дауешов М.Д. Адаптация сельскохозяйственных предприятий к рыночным условиям Омск, 2001. | 31(28) | (16) | 74 | 8 |
| 5.2. Стукач В.Ф., Коваленко Е.В. Мониторинг деятельности крестьянско-фермерских хозяйств в рыночных условиях Омск 2005. | 582(91) | 75(42) | 616 | 16 |
| 5.3. Стукач В.Ф., Клименко А.В. Развитие малых форм хозяйствования в агропромышленном комплексе: монография Омск. 2008. | 44(28) | 41(30) | 154 | 34 |
| 6. Продовольственная помощь социально незащищенным категориям населения | | | | |
| 6.1. Старовойтова Н.В., Стукач В.Ф. Инфраструктура продовольственной помощи населению в Омской области. 2017. Под ред. ОМГАУ | 65(39) | 23(20) | 76 | 5 |

| | | | | |
|--|--------|---------|-----|----|
| 6.2. Стукач В.Ф., Старовойтова Н. Земледелие на непригодных почвах как ресурс продовольственной помощи населению. -Омск. 2017. | 21(19) | 12(10) | 60 | 0 |
| 6.3. Стукач В.Ф., Старовойтова Н.В., Левкин Г.Г. Инфраструктура продовольственной помощи социально уязвимым слоям населения региона: учебное пособие: М.: Директор-Медиа, 2022. 141 с. | 6(4) | 1(1) | 6 | 0 |
| 7. Инфраструктура производственных услуг | | | | |
| 7.1. Стукач В.Ф., Абуов К.К., Горбунова Т.А. Производственно-техническое обеспечение сельскохозяйственных предприятий в условиях перехода к рынку // Омск. 2001. | 43(21) | 20(12) | 128 | 27 |
| 7.2. Алимбаев Т.А. Материально-техническое обеспечение агропромышленного комплекса региона. Омск. 2006. 248 с. | 48(34) | 128(14) | 123 | 14 |

Параметры, отражаемые в электронной библиотеке, дают представление о каждой работе. Имеется возможность выявить наиболее читаемые работы, например, книги 3.2

«Инфраструктура: рыночные институты, социальная сфера села, производство». ОМГАУ / Омск, 2015 и

5.2 «Мониторинг деятельности крестьянско-фермерских хозяйств в рыночных условиях» Омск, 2005. В программе действий на перспективу заложены рекомендации, базирующиеся на выводах континент – анализа активов научной школы.

Результаты и обсуждение

Предложенные направления, содержательно несут необходимый объем знаний для нужд регионального развития и образовательного процесса. Перечень публикаций по направления и количественные параметры в крупных библиометрических системах Российской Elibrary и интернациональной (RePEc.org) позволяют судить о востребованности исследований. В совокупности они содержательно характеризуют следующие направления:

- 1) форсайт-исследования, прогнозирование;
- 2) институты региональной инфраструктуры агропромышленного комплекса;
- 3) инфраструктура, социальная сфера, кадры аграрного сектора;
- 4) транзакционные издержки и рыночные барьеры;
- 5) мониторинг, конъюнктура малого и среднего бизнеса;
- 6) продовольственная помощь социально уязвимых категорий населения;
- 7) инфраструктура производственного обслуживания.

По каждому из этих направлений изданы монографии и учебные пособия.

Содержательный анализ имеющихся активов в виде научных разработок, диссертаций, монографий и учебных пособий позволяет участвовать в формировании и реализации эффективной научно-технической политики развития агропромышленного комплекса региона; обеспечение современного уровня научно-образовательного процесса; проведение исследований, направленных на обеспечение продовольственной безопасности региона и борьбу с потерями; внедрение ресурсосберегающих технологий.

Приоритетные направления.

По характеру ссылок на источники можно в определенной степени судить об интересе и

актуальности к продуктам научной школы. Анализ имеющихся активов в виде научных разработок, диссертаций, монографий и учебников позволяет участвовать в формировании и реализации эффективной научно-технической политики развития агропромышленного комплекса региона; обеспечении современного уровня научно-образовательного процесса; проведении исследований, направленных на обеспечение продовольственной безопасности региона и борьбу с бедностью; внедрении ресурсосберегающих технологий (Аникина; 2016; Организационно-активный подход, 2015; Шумакова, 2019).

В качестве ответов на вызовы предлагаются к рассмотрению проблемные направления работы, чувствительные для региона. Эти направления охватывают все аспекты воздействия на воспроизводственный процесс валового регионального внутреннего продукта в экономической и социальной сферах, включая научное обеспечение и институциональное развитие.

Влияние ресурсов научно-образовательного потенциала на процесс воспроизводства валового регионального внутреннего продукта в экономической и социальной сферах, включая кадровое обеспечение, научное обеспечение и институциональное развитие региона

Инфраструктура производства и распределения продуктов питания, социальная сфера.

В условиях реакции региональных и муниципальных властей на вызовы времени необходимо развивать социальную сферу, с созданием распределительной сети продовольственной помощи нуждающимся, обеспечением потребностей населения в коммунальных услугах, занятостью населения. Продвижение продукции местных предпринимателей малых форм хозяйствования на полках глобальных сетевых торговых систем (Стукач, 2012; Стукач, 2015; Старовойтова, 2017; Стукач, 2022).

Преодоление рыночных барьеров, сокращение трансакционных издержек

Среди приоритетов на региональном уровне: логистическая инфраструктура и система обслуживания, импортозамещение на рынке товаров и услуг и т.д. (Акоев, 2014; Шумакова, 2019). На аграрном рынке товаров значительную долю издержек участников составляют трансакционные издержки. Товары участников рынка в различных формах испытывают сопротивление на пути движения от производителя к конечному потребителю. Такие затраты в АПК в целом достигают 30 процентов всех издержек Рыночные барьеры являются проблемой с точки зрения конечного экономического результата для региональной экономики (Иванова, 2022; Шумилов, 2016; Стукач, 2006; Шумакова, 2006).

Мониторинг как источник оперативного регулирования процессов.

Система анализа предполагает оперативное воздействие на производственные и рыночные процессы, реагирование на различные сбои, непредвиденные тревожные факторы внешней среды. Если на уровне страны, региона в системе государственной статистики есть или создаются алгоритмы обеспечения обратной связи, то на уровне сельского поселения, природной зоны такой инструмент не создан. В рамках научной школы в период турбулентности в развитии России в начале 2000-х годов была создана система мониторинга для анализа ситуации. Имеются в виду личные подсобные хозяйства граждан, малые кооперативы, оценка ситуации на уровне сельского поселения (Стукач, 2012; Стукач, 2006; Стукач, 2001; Стукач, 2005).

Малые формы сельского предпринимательства. Информационная инфраструктура на

муниципальном уровне. Необходима система рыночной информации. Предложены авторские, апробированные на практике научные разработки и методы исследования рынка, мониторинга состояния в секторе малых форм хозяйствования, практика конъюнктурного анализа деятельности крестьянских и личных подсобных хозяйств. Такая информация размещается на сайте <https://agronauka55.ru>, который является эффективной площадкой для взаимодействия и доступа к исследовательским материалам участников. Пользователями материалов маркетинговых исследований являются специалисты предприятий, фермеры, предприниматели..

Периоды социально-экономической турбулентности: оперативный анализ, регулирование. Опыт научной школы Омской области в период 2000-х годов связан с необходимостью регулирования процессов путем исключения сбоев по мере их возникновения. По параметрам неопределенности и турбулентности социально-политической и экономической сферы его можно сравнить с современным периодом и судить об их схожести. Наукометрические параметры характеризуют обращение потребителей информации к активам научной школы. Издание учебников и учебных пособий оказывает влияние на состав и преемственность в функционировании школы. Публикации методического характера обеспечивают устойчивый процесс приращения знаний. Например, методы анализа рынка и мониторинга малых организаций 2000-х годов применимы для ответа на вызовы времени в современных условиях.

5. Практика комплексного подхода к разработке научной темы в рамках научной школы

В рамках научной школы Омского ГАУ - крупного аграрного регионального вуза выполнены действия, укладываемые в логическую цепь. От использования ресурсов для разработки научной темы и её выбора до получения результатов. **Результат:** представлены правительству региона научные разработки; используется в образовательном процессе, переданный в научную библиотеку тираж изданного учебника, университета; защищены диссертации; представлены доклады на глобальные форумы, получившие признание международной научной общественности. Зарегистрировано в реестре Новое научное направление «Формирование инфраструктуры системы внутренней продовольственной помощи социально уязвимым слоям населения с применением инструментов государственной поддержки, вовлечением в качестве ресурса деградированных сельскохозяйственных земель» (РАЕ, 2022 г).

Относительно выбора проблемы. В процессе реализации в регионе Правительственного «Пилотного проекта» с использованием разработок научной школы, сделано заключение, что для региона по значимости на передний план выходит формирование инфраструктуры системы социальной продовольственной помощи; стимулирование фермеров к применению экологически чистых технологий и сохранение от разрушения земель как основного агресурса, возвращение в сельскохозяйственный оборот эродированных площадей; использование механизма господдержки сельских товаропроизводителей и переработчиков сырья.

Скоординированы планы работа по выбранной теме в исследовательском поле вуза, факультета, кафедры. Подобраны исполнители с необходимыми компетенциями и наличием личного интереса в достижении статусного положения в научной или должной иерархии. Решены вопросы ресурсов для работы: материальные источники, доступность информации во властных структурах, квалифицированная экспертиза и др. Приглашён в тему ученый с землеустроительного факультета для исследования земельных ресурсов.

Сотрудники кафедры приняли участие в конкурсах на получение грантов. Тема гранта РФФИ и

Правительства региона «Фундаментальные процессы формирования системы обеспечения незащищенных слоев населения экологически чистым питанием с использованием выведенных из сельскохозяйственного оборота земель в рамках реализации стратегии развития Омской области» на 2018-2019 гг.

В качестве задела в форме научного и кадрового обеспечения, необходимости предметной связью с производством, на кафедре принят соискатель – сотрудник крупной корпорации «ОША», работающей на рынке производства и переработки аграрного сырья. Предполагалось на базе этой крупной корпорации провести эксперимент по возвращению в сельскохозяйственный оборот так называемых «брошенных» земель. В соответствии с Программой приграничного сотрудничества принят в аспирантуру опытный преподаватель из Республики Казахстан – аграрного вуза Астаны. Он исследовал специфику системы продовольственной поддержки и использования агресурса пригородных районов столичного кластера.

Обеспечивалось влияние через практикоориентированный образовательный процесс, участие обучающихся в олимпиадах, кружковой деятельности в рамках темы исследования, подбор кандидатов для поступления в аспирантуру.

Для методического обеспечения исследователей в долговременной перспективе, образовательного процесса в вузе, подготовки кадров для решения стратегических задач развития системы ВПП. За 2004 - 2023 гг. изданы учебники «Региональная инфраструктура АПК», по направлениям: Форсайт-исследования, инновационная инфраструктура и другие. Издан профильный для этой темы учебник. «Инфраструктура продовольственной помощи социально уязвимым слоям населения в регионе». Москва. ДиректМедиа, 2022.

Международное признание. Багаж исследований представлен на Евро-Глобальный конгресс по проблемам науки о питании и технологиях.

В частности, в сентябре 2021 г. на конгресс представлен доклад на тему «Оказание продовольственной поддержки социально уязвимым группам населения за счет сельскохозяйственных ресурсов региона в контексте преодоления последствий пандемии».

Рассмотрены проблема обеспечения продовольствием социально незащищенных групп населения, предлагаются меры по развитию инфраструктуры внутренней продовольственной помощи, а также по созданию механизма объединения рынка, распределения и неформальных учреждений питания для бедных. Основные аспекты - процесс обеспечения продовольствием наиболее нуждающихся слоев населения, использование земель, изъятых из оборота, для органического производства, система государственной поддержки, создание рыночной инфраструктуры в этой сфере, преодоление последствий пандемии.

Предложены механизмы мотивации землепользователей к использованию технологий защиты почв, стимулирования использования «брошенных» земель посредством государственной поддержки и введения деградированных земель в сельскохозяйственный оборот. В 2018-2020 годах Омский государственный аграрный университет провел комплексное исследование проблемы обеспечения незащищенных слоев населения экологически чистыми продуктами питания с использованием ресурса земель, изъятых из сельскохозяйственного оборота. Создается центр промышленного производства и логистики как специфическое инфраструктурное учреждение в регионе. Основными функциями производственно-логистического центра мегаполиса являются синхронизация информационных потоков: прием и хранение сельскохозяйственного сырья и продуктов питания от сельскохозяйственных производителей; переработка сельскохозяйственного сырья и продуктов питания в собственных производственных организациях. Специализированный производственно-логистический центр устранил неэффективных посредников, снизит затраты на

хранение и увеличит долю сельскохозяйственных производителей в конечной цене потребителя в пищевой цепочке. Внедрение такого подхода послужит стимулом для развития сельского хозяйства. Проведена оценка эффективности и целесообразности работ по вовлечению неиспользуемых пахотных земель в сельскохозяйственный оборот. (эксперимент на базе корпорации «ОША») Были обоснованы эффективность и целесообразность восстановления деградированных земель, которые были выведены из сельскохозяйственного оборота. Возвращение деградированных земель в сельскохозяйственный оборот позволит эффективно использовать землю и генерировать дополнительный доход

В представленных на 3-й, 4-й и 5-й Евро-Глобальный конгресс в Париже и Валенсии представлены основные доклады:

2023 г. Потенциал университетской науки в продовольственном обеспечении региона: контент-анализ активов, ответы на вызовы времени

<https://food-chemistry-technology-conferences.magnusgroup.org/program/scientific-program/2021/providing-food-support-to-socially-vulnerable-population-groups-due-to-the-agricultural-resources-of-the-region-in-the-context-coping-with-the-consequences-of-the-pandemic>

2022 г. Промышленная концепция формирования инфраструктуры продовольственной помощи мегаполисов в условиях преодоления последствий пандемии

<https://food-chemistry-technology-conferences.magnusgroup.org/program/scientific-program/2022/industrial-concept-of-megacitys-food-aid-infrastructure-formation-in-the-conditions-of-overcoming-the-consequences-of-pandemic>

2021г. Оказание продовольственной поддержки социально уязвимым группам населения за счет сельскохозяйственных ресурсов региона в контексте преодоления последствий пандемии

<https://food-chemistry-technology-conferences.magnusgroup.org/program/scientific-program/2021/providing-food-support-to-socially-vulnerable-population-groups-due-to-the-agricultural-resources-of-the-region-in-the-context-coping-with-the-consequences-of-the-pandemic>

В докладе на тему «Потенциал университетской науки в обеспечении региона продовольствием: контент-анализ активов, ответы на вызовы времени» рассматривалась практика применения метода контент-анализа публикаций. На материале мировых библиотечных система RePEc. org и Elibrary.ru рассмотрены возможности научных коллективов реагировать на вызовы времени, определить количественными методами актуальность исследований научной школы, определить приоритеты в научной поддержке потребностей региона.

Исходя из потребностей реального сектора в продукции научных школ, появляется возможность принимать целенаправленные меры по научной и кадровой поддержке функционирования социально-экономической системы в региональном масштабе. Системный подход в рамках компетенции аграрного университета предложены направления развития.

В опубликованных отчетах организаторов Magnus Group по завершении конференций 2021 и 2022 гг. доклады Омского государственного аграрного университета отмечались как наиболее значимые и входили в число девяти названных в отчете .2022.

Заключение

Обоснованы основные положения рабочей гипотезы о методах количественных измерений и содержательной концепции исследования. Имеются необходимые основания полагать, что наукометрические базы данных, Elibrary и RePEc, получившие широкое признание в России, могут быть использованы в качестве информационного пространства для оценки актуальности и актуальности ответов на вызовы времени как отдельных работ, так и научных организаций.

Потребности региона, имеющийся резерв, ресурсы компетенций участников позволили определить перспективные направления и практики работы по реагированию на вызовы времени.

Ниже приведены предложения и рекомендации по каждому направлению:

1) решение проблем региона через научно-образовательный процесс, производственно-ориентированную подготовку кадров; разработка методических основ образовательного процесса, сценариев будущего, практико-ориентированного обучения – вектора развития

2) направления научных исследований, тематика диссертационных и выпускных квалификационных работ формируются в соответствии с приоритетами в социально-экономической политике региона и научно-педагогической деятельности университета;

3) приоритетными направлениями в работе научных школ университета являются: участие в формировании и реализации эффективной научно-технической политики развития агропромышленного комплекса региона; обеспечение современного уровня научно-образовательного процесса; проведение исследований, направленных на обеспечение продовольственной безопасности региона и борьбу с бедностью; внедрение ресурсосберегающих технологий.

4) по параметрам неопределенности и турбулентности общественно-политической и экономической сферы начала 2000-х годов в российских условиях можно сравнивать с современным периодом и судить об их схожести. В связи с этим предложена к применению методология мониторинга и практика конъюнктурного анализа деятельности крестьянских и личных подсобных хозяйств. В табл.2, списке источников приведены авторские, апробированные на практике научные разработки и методы конъюнктурных исследований и мониторинга сектора малых форм хозяйствования. Актуальность подтверждена результатами контент-анализа.

5) предлагается создать специфическую инфраструктуру промышленно-логистических предприятий, централизованно закупающих сырье у местных производителей, и поставляющих потребителям в виде упакованных готовых блюд, либо полуфабрикатов высокой степени готовности. Такая система имеет ряд преимуществ. Во-первых, вся выпускаемая продукция будет стандартизирована, то есть иметь одинаково высокое качество. Школы, больницы, социальные учреждения получают полноценное питание, качество которого контролируется на этапе производства. Во-вторых, создаются новые рабочие места — на производстве и в логистике. В-третьих, производственно-логистический центр работает на местном сырье, обеспечивает местный спрос на рынке и поступления в региональный бюджет

Рекомендовать к использованию:

– Методику диагностики научно-образовательной сферы и субъектов реального сектора экономики для оценки актуальности и востребованности научных разработок на основе контент-анализа информации из наукометрических баз данных.

– Методы исследования рынка малого фермерского хозяйства в сельских населенных пунктах, адаптированные к потребностям муниципального уровня.

– Методология анализа рынка аграрных образований малых форм по направлениям.

– Направления научных исследований, темы диссертаций и выпускных квалификационных работ должны формироваться в соответствии с приоритетами в социально-

экономической политике региона и научно-педагогической деятельности университета.

Список литературы

1. Аникина Н. А., Стукач В. Ф. Неформальные институты транзакционного сектора региона: агроэкономический аспект: монография / Москва: Бит-принт, 2016. 214 с.
2. Акоев М. А., Маркусова В. А., Москалева О. В., Писляков В. В. Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и техники / Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. 250 с.
3. Беляев А. В. Университетская наука в контексте регионального развития // Научно- методический электронный журнал «Концепт». 2017. No 4. С. 1-8. УДК 378.33. DOI 10.24422/MCITO.2017.4.5780.
4. Иванова С. В. Научная школа: цели, преимущества и риски институционализации целей, преимущества и риски институционализации // Ценности и смыслы. Москва, 2022. No 1. С. 6–27.
5. Монтгомери Д. Р. Почва. Эрозия цивилизаций / Анкара. 2015. С. 434
6. Олифер С. Б. Организационно-активный подход к проведению деловых игр при подготовке менеджеров / Ростовский государственный университет путей сообщения. 2015. С. 231-232.
7. Старовойтова Н. В., Стукач В. Ф., Ушакова Е. А. Инфраструктура продовольственной помощи населению в Омской области / Германия. Saarbrücken: Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина, 2016. 76 с. ISBN 978-3-330-07881-9.
8. Стукач В.Ф. Региональная инфраструктура АПК: для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятии АПК" / Москва: Издательство КолосС, 2012. 211 с. ISBN 978-5-9532-0795-9. EDN UBСIQH.
9. Стукач В. Ф., Асташова Е. А., Шумакова О. В. Транзакционные издержки в АПК: измерение, информатизация, регулирование: монография / Омск: Изд-во ОмГАУ, 2006. 211 с. ISBN 5- 89764-233-8
10. Стукач В.Ф., Гришаева Л.В., Асташова Е.А. и др. Инфраструктурные институты, социальная сфера села, производство ИЗД. ОмГАУ / Под общей редакцией В.Ф. Стукача. Омск: Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина, 2015. 276 с. ISBN 978-5-89764-521-3. EDN ULMWLN.
11. Стукач В. Ф., Дауешов М. Д. Адаптация сельскохозяйственных предприятий к рыночным условиям / Омск: Омский государственный аграрный университет, 2001. 144 с. ISBN 5-89764-079-3. EDN QYPCJN.
12. Стукач В. Ф., Коваленко Е. В. Мониторинг деятельности крестьянско-фермерских хозяйств в рыночных условиях г. Омска / Омск: Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина, 2005. 180 с. ISBN 5-9658-0011-8..
13. Стукач В. Ф., Старовойтова Н. В., Ушакова Е. А. Земледелие на непригодных почвах как ресурс продовольственной помощи / Омск: Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина, 2017. 58 с.
14. Стукач В.Ф., Старовойтова Н.В., Левкин Г.Г. Инфраструктура промышленной помощи социально уязвимым категориям населения региона: учебник / Москва: ООО "Директмедиа Паблшинг", 2022. 141 с. ISBN 978-5-4499-3182-5.
15. Указ Президента Российской Федерации от 30 января 2010 г. № 120 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации» //

Российская газета. 2010. 3 февраля.

16. Шумакова О. В., Шевченко Е. В., Стукач В. Ф., Асташова Е. А., Зинич А. В. Инновационная инфраструктура с основами форсайт-исследований / Омск: Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина, 2019. 224 с. ISBN 978-5-89764-792-7.

17. Шумакова О. В., Стукач В. Ф. Трансакционные издержки сельскохозяйственных организаций: проблемно-ориентированный анализ / Омск: Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина, 2008. 148 с. ISBN 978-5-89764-254-0.

18. Шумилов А. В., Балацкий Е. В. (2016). Академические рейтинги RePEc: проблемы строительства и роль российских участников // Журнал Новой экономической ассоциации. 2016. № 4 (32). С. 111-138. DOI 10.31737/2221-2264-2016-32-4-5..

19. Юсова В. В. Методы оценки эффективности научно-исследовательской деятельности высших учебных заведений: Дис. экономические науки: 08.00.05: / СПб. 2004 146 с. РСБ ОД, 61:04-8/3869.

20. Stukach V. F. Organic agriculture on soils of little use is the resource for internal food aid to the population // From the Other Shore: London Journals in Economics, Marketing, Finance, Business and Innovation a Collection of Scientific Papers. London. 2015. P. 23–29. DOI: 10.17809/05(2015)-03

References

1. Anikina N. A., Stukach V. F. Neformal'nye instituty transakcionnogo sektora regiona: agroekonomicheskij aspekt: monografija / Moskva: Bit-print, 2016. 214 s.

2. Aкоеv M. A., Markusova V. A., Moskaleva O. V., Pisljakov V. V. Rukovodstvo po naukometrii: indikatory razvitija nauki i tehniki / Ekaterinburg: Izd-vo Ural. un-ta, 2014. 250 s.

3. Beljaev A. V. Universitetskaja nauka v kontekste regional'nogo razvitija // Nauchno-metodicheskij jelektronnyj zhurnal «Koncept». 2017. No 4. S. 1-8. UDK 378.33. DOI 10.24422/MCITO.2017.4.5780.

4. Ivanova S. V. Nauchnaja shkola: celi, preimushhestva i riski institucionalizacii celej, preimushhestva i riski institucionalizacii // Cennosti i smysly. Moskva, 2022. No 1. S. 6–27.

5. Montgomeri D. R. Pochva. Jerozija civilizacij / Ankara. 2015. S. 434

6. Olifer S. B. Organizacionno-aktivnyj podhod k provedeniju delovyh igr pri podgotovkemenedzherov / Rostovskij gosudarstvennyj universitet putej soobshhenija. 2015. S. 231-232.

7. Starovojtova N. V., Stukach V. F., Ushakova E. A. Infrastruktura prodovol'stvennoj pomoshhi naseleniju v Omskoj oblasti / Germanija. Saarbrucken: Omskij gosudarstvennyj agrarnyj universitet imeni P.A. Stolypina, 2016. 76 s. ISBN 978-3-330-07881-9.

8. Stukach V.F. Regional'naja infrastruktura APK: dlja studentov vuzov, obuchajushhihsja po special'nosti "Jekonomika i upravlenie na predpriyatii APK" / Moskva: Izdatel'stvo KolosS, 2012. 211 s. ISBN978-5-9532-0795-9.

9. Stukach V. F., Astashova E. A., Shumakova O. V. Transakcionnye izderzhki v APK: izmerenie, informatizacija, regulirovanie: monografija / Omsk: Izd-vo OmGAU, 2006. 211 s. ISBN 5-89764-233-8

10. Stukach V.F., Grishaeva L.V., Astashova E.A. i dr. Infrastrukturnye instituty, social'naja sferasela, proizvodstvo IZD. OMGAU / Pod obshhej redakciej V.F. Stukacha. Omsk: Omskij gosudarstvennyj agrarnyj universitet imeni P.A. Stolypina, 2015. 276 s. ISBN 978-5-89764-521-3.

11. Stukach V. F., Daueshov M. D. Adaptacija sel'skhozajstvennyh predpriyatij k rynochnym uslovijam / Omsk: Omskij gosudarstvennyj agrarnyj universitet, 2001. 144 s. ISBN 5-

89764-079-3. EDN QYPCJN.

12. Stukach V. F., Kovalenko E. V. Monitoring dejatel'nosti krest'jansko-fermerskih hozjajstv v rynochnyh uslovijah g. Omska / Omsk: Omskij gosudarstvennyj agrarnyj universitet imeni P.A. Stolypina, 2005. 180 s. ISBN 5-9658-0011-8.

13. Stukach V. F., Starovojtova N. V., Ushakova E. A. Zemledelie na neprigodnyh pochvah kak resurs prodovol'-stvennoj pomoshhi / Omsk: Omskij gosudarstvennyj agrarnyj universitet imeni P.A. Stolypina, 2017. 58 s..

14. Stukach V.F., Starovojtova N.V., Levkin G.G. Infrastruktura promyshlennoj pomoshhi soci-al'no ujazvimym kategorijam naselenija regiona: uchebnik / Moskva: OOO "Direktmedia Publishing", 2022. 141 s. ISBN 978-5-4499-3182-5.

15. Ukaz Prezidenta Rossijskoj Federacii ot 30 janvarja 2010 g. № 120 «Ob utverzhdenii Doktriny prodovol'stvennoj bez opasnosti Rossijskoj Federacii» // Rossijskaja gazeta. 2010. 3 fevralja.

16. Shumakova O. V., Shevchenko E. V., Stukach V. F., Astashova E. A., Zinich A. V. Innovacionnaja infrastruktura s osnovami forsajt-issledovanij / Omsk: Omskij gosudarstvennyj agrarnyj universitet imeni P.A. Stolypina, 2019. 224 s. ISBN 978-5-89764-792-7.

17. Shumakova O. V., Stukach V. F. Transakcionnye izderzhki sel'skohozjajstvennyh organizacij: problemno-orientirovannyj analiz / Omsk: Omskij gosudarstvennyj agrarnyj universitet imeni P.A. Stolypina, 2008. 148 s. ISBN 978-5-89764-254-0.

18. Shumilov A. V., Balackij E. V. (2016). Akademicheskie rejtingi RePEc: problemy stroitel'stva i rol' rossijskih uchastnikov // Zhurnal Novoj jekonomicheskoi asociacii. 2016. № 4 (32). S. 111-138. DOI 10.31737/2221-2264-2016-32-4-5.

19. Jusova V. V. Metody ocenki jeffektivnosti nauchno-issledovatel'skoj dejatel'nosti vysshih uchebnyh zavedenij: Dis. jekonomicheskie nauki: 08.00.05: / SPb. 2004 146 s. RSB OD, 61:04-8/3869.

20. Stukach V. F. Organic agriculture on soils of little use is the resource for internal food aid to the popula-tion // From the Other Shore: London Journals in Economics, Marketing, Finance, Business and Innovation a Collection of Scientific Papers. London.