



Munich Personal RePEc Archive

**The potential of the agrarian university:
scientific schools, scientific
measurements of the relevance of
research, responses to the challenges of
the time.**

Stukach, Victor and Anikina, Nadezhda and Shumakova,
Oksana

Omsk State Agrarian University, Russia

January 2024

Online at <https://mpra.ub.uni-muenchen.de/122368/>
MPRA Paper No. 122368, posted 27 Dec 2024 15:21 UTC

The potential of the agrarian university: scientific schools, scientometric measurements of the relevance of research, responses to the challenges of the time.

Stukach, Victor and Anikina, Nadezhda and Shumakova, Oksana (2024):

Omsk State Agrarian University, Russia

Oktober, 2024

The potential of the agrarian university: scientific schools, scientometric measurements of the relevance of research, responses to the challenges of the time.

Stukach, Victor and Anikin, Nadezhda and Shumakova, Oksana (2024):

Abstract

The paper pursues the goal: at a specific object of observation, the scientific school of the regional agrarian university, to consider the prospects in the context of responding to the challenges of the time, characterized by turbulence of world economic relations. Working hypothesis: based on measuring and assessing the potential of the scientific school, to identify the relevance of research, the state and priorities in the scientific support of the agrarian economy. Assets are completed scientific developments, publications based on materials 38 defended dissertations, 49 monographs, 19 educational publications for the period of functioning of the school. Materials published in the period 2000-2023 in the library systems RePEc and the Russian National Electronic Library Elibrary. The method of content analysis determined the demand for scientific products, the use of resources Publications that aroused the greatest interest among consumers of scientific products (readers) identified sensitive research for the agrarian economy form the basis for planning scientific research. Topics of dissertation and final qualification works are formed in accordance with the priorities of the socioeconomic policy of the region and the scientific and pedagogical activities of the university. The significance of the research is that the methodology for analyzing the information of scientometric systems for assessing the potential of scientific schools, choosing promising areas of development is proposed and demonstrated. The work is addressed to research and educational organizations, teachers and students of agricultural educational institutions, practitioners of the sphere of production, employees of public administration.

Потенциал аграрного университета: научные школы, наукометрические измерения актуальности исследований, ответы на вызовы времени.

**Стукач Виктор Федорович, Аникина Надежда Александровна и Шумакова
Оксана Викторовна**

Омский государственный университет

1. Аннотация

В работе ставится цель: на конкретном объекте наблюдения, научной школе регионального аграрного университета, рассмотреть перспективы в контексте ответа на вызовы времени, характеризующегося турбулентностью мирохозяйственных отношений.

Рабочая гипотеза: на основе измерения и оценки потенциала научной школы, выявить актуальность исследования, Состояние и приоритеты в научном обеспечении аграрной экономики. В активе завершённые научные разработки, публикации по материалам за период функционирования школы защищено 38 диссертаций, 49 монографий, 19 учебных изданий.

Материалы опубликованы в период 2000-2023 гг. в библиотечных системах RePEc и Российской национальной электронной библиотеке Elibrary. Методом контент-анализа определён спрос на научную продукцию, использование ресурсов Публикации, которые вызвали наибольший выявленный интерес потребителей научной продукции (читателей) к чувствительным для аграрной экономики исследованиям является основой для планирование научных исследований. Тематика диссертационных и выпускных квалификационных работ формируется в соответствии с приоритетами социально-экономическая политика региона и научно-педагогическая деятельность университета.

Значимость исследования заключается в том, что разработана методология анализа информации наукометрических систем для оценки. Предложен и продемонстрирован потенциал научных школ, выбирающих перспективные направления развития. Работа адресована научно-исследовательским и образовательным организациям, преподавателям и студентам сельскохозяйственных учебных заведений, практикам сферы производства, работникам государственного управления.

Ключевые слова: *проблемы инфраструктурного развития агропромышленного комплекса Сибирского региона России, научная школа Омского ГАУ, ответы на вызовы времени, турбулентность мирохозяйственных отношений, контент-анализ исследования, наукометрические параметры.*

1. Введение

В данной работе поставлена цель определить направления исследований аграрного университета в контексте реагирования на вызовы времени. Рабочая гипотеза: на основе информация наукометрических баз данных, Russian Elibrary и международный RePEc, чтобы оценить в количественном выражении меру спроса на научную продукцию научных школ аграрного университета, определить потенциал и приоритеты в научных исследованиях по научному обеспечению региона. К научным активам относятся завершённые разработки, публикации по материалам защищённых диссертаций, монографий, учебники за период работы школы.

В качестве ориентиров для построения рабочей гипотезы можно выделить следующие направления. Рассматриваются аспекты:

- Разработка методических основ образовательного процесс в аграрных вузах, сценарии будущего, практикоориентированное образование.
- Продовольственная безопасность в системе экономической безопасности региона: инфраструктура внутренней продовольственной помощи социально уязвимым слоям населения населения, промышленные формы обеспечения мегаполиса социальным питанием.
- Снижение потерь субъектов рынка на преодоление барьеров, затраты в сфере производства и рыночных взаимодействий.

- Использование инструментов государственной поддержки для стимулирования землевладельцев к восстановлению «заброшенные» земель, предотвращения процессов деградации как ресурса для производства экологически чистых продуктов питания для социально уязвимых категорий населения.

Возможность использования количественных измерений спроса на научную продукцию обеспечивается базой данных отечественных и международных систем, признанных научным сообществом: Национальной электронной библиотекой ELibrary и RePEc - открытый личный архив Мюнхенской библиотеки.

2. Материалы и методы исследования

Предлагается рассмотреть в рамках данной статьи логику построения цепочки процессов от выявления проблемы до разработки путей ее решения. Была поставлена задача оценить проблемы, которые решают в социально-экономической сфере ученые научной школы «Проблемы развития агропромышленный комплекс Сибирского региона» в рамках ответов на вызовы времени в изменившихся социально-политических условиях.

Суть вопросов состояла в следующем:

- находится ли спрос на продукцию научной школы со стороны реального сектора экономики; отвечает ли потребностям сегодняшнего дня специалист, выпущенный университетом; являются ли новыми и эффективными меры по развитию человеческого капитала; соответствуют ли производственные и управленческие технологии сложившейся конъюнктуре; насколько адекватно ученые реагируют на потребности реального сектора; какие меры в сложившихся условиях в науке и образовательном процессе должны быть реализованы?

Если исходить из миссии и места научной школы в контексте институционального подхода, то основными направлениями деятельности региональной университетской школы являются социально-экономические проблемы региона.

Известны публикации по институциональным аспектам статуса научной школы [1]. Например, Иванова С.В. в статье «Научная школа: цели, преимущества и риски институционализации» рассматривает литературные источники в глубокой ретроспективе концепции научных школ. По словам этого автора, институционализация – это трансформация научной школы в организацию по производству научной продукции. Мы считаем, что каждая школа в области прикладных наук в социально-экономической сфере имеет свою архитектуру. Её параметры определяются местом в иерархии: отраслевой спецификой, ролью в реализации программ, человеческие ресурсы, обеспечение преемственности, возможности выдвижения лидера и т.д. При таком подходе появляется возможность рассматривать коллектив и среду функционирования с позиции системного подхода. Здесь видятся структура и свойства управляющей и управляемой подсистем с присущими функциями. Применимы категории систем: учет, контроль, регулирование, анализ, нормирование, прогнозирование, стимулирование, реакция на возмущающие факторы внешней среды и т.д.

Вполне очевидно, учитывая специфику предмета, влияние должно основываться, в большей степени, на категориях организационного поведения участников.

2.1 Научная школа «Проблемы инфраструктурного развития агропромышленного комплекса Сибирского региона»

Представляем читателю научную школу: потенциал, ключевые показатели, авторы опубликованных работ, которые прошли оценку потребителями (читателями): область научных исследований и результаты в форме научной продукции; подготовленные и изданные авторские

публикации по материалам диссертаций; монографии и учебники; другие научные разработки членов научной школы.

2.2 Титульные характеристики

Организация - Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина. Школа «Проблемы развития инфраструктуры агропромышленный комплекс Сибирского региона». Время начала становления 2000 год, присвоение статуса школы - 2003. Деятельность имеет разделение функций между основателем и координатором по практическому внедрению научных разработок в рамках основной сферы влияния - Омской области

2.3 Основатель школы. В.Ф. Стукач, д.э.н., профессор, заслуженный Работник высшей школы Российской Федерации выполняет следующие функции: разработка миссии, долгосрочное планирование, формирование направлений исследований, участие в международных научных структурах, в редакциях российских и зарубежных изданий. *Индивидуальные результаты:*

под его научным руководством защищены по русской классификации 38 кандидатских, 2 докторские диссертации. Кроме того, защищены 5 диссертаций PhD.

Профессор является автором и соавтором - 49 монографий, 19 учебников и учебных пособий, многочисленные журнальные статьи и т.д.

2.4 Руководитель, координатор научных разработок О.В. Шумакова, доктор экономических наук, профессор, Ректор университета, в 2011 году защитила докторскую диссертацию на тему «Управление транзакционными издержками в системе аграрный рынок региона». Научный руководитель ряда докторских и кандидатских диссертаций. Область научных исследований: развитие агропромышленного комплекса; управление экономическими системами; анализ регионального аграрного рынка, затраты на управление и преодоление рыночных барьеров, экономическая безопасность; бухгалтерский учет, анализ и аудит, другие. Из 31-35 человек, кто работал в школе в разные годы, 5-6 человек сотрудники зарубежных вузов, активно работающие менеджеры и специалисты предпринимательских структур.

2.5 Контент-анализ научных систем

Анализ активов, с точки зрения релевантности с использованием методология контент-анализа документов, базируется на данные из открытого архива Мюнхенской библиотеки RePEc.org и Российской научной электронной библиотекой. Эти универсальные и общедоступные информационные системы обычно используются в практике оценки популярности публикаций участников экономических исследований, рейтинг оценки научных организаций и отдельных авторов и др.

В России широко используются эти наукометрические системы: национальная Elibrary и международная RePEc. В последние годы были опубликованы материалы по использованию наукометрических систем Elibrary и RePEc в России [2-4].

Методологические аспекты использования информация из систем Elibrary и RePEc в научной школе речь пойдет ниже.

Библиотека научной экономической литературы RePEc (Исследовательская Papers in Economics), созданной в 1997 году по инициативе Томас Крихель (Германия). Его основа - децентрализованная база данных архивов научных материалов на разных языках мир, при поддержке издателей и экономических организаций из 87 стран на добровольной основе [4].

Для чего используется база данных RePEc? - В открытом архиве библиотеки Мюнхенского университета, можно изучить публикации в сопоставимых условиях. Сопоставимость и доказательность обеспечиваются, как по условиям, так и по порядку приема статей к публикации, а также общая характеристика читателей. Данные по каждой работе обновляются ежемесячно. Всего за последние 10 лет школой подготовлено и опубликовано 68 работ.

Ниже приведена ссылка на источник с адресом публикаций <https://logec.repec.org/RAS/pst774.htm>.

По ссылке вы можете иметь данные об авторах и содержании каждого текста. Читателем (потребитель информации в этом архиве) является международным.

В качестве меры количества мы исследовали интерес к теме или способу для решения той или иной проблемы.

Типичная реакция потребителя информации (читателя) к научному изданию может быть такой: «не реагировать», «абстрактное ознакомление», «скачать». В таблице 1 приведены количественные параметры публикаций во внимании, выраженном в отношении работ. По методу контент-анализа, информации об активных запросах (обзор или скачивание работы). Данные о Активность потребительского интереса по каждой работе позволяют изучать динамику относительно времени. Данные обновляются ежемесячно. Можно посмотреть количество отзывов и загрузок за весь период существования издания, за последний месяц, 3 месяца, 12 месяцев и за последний год. В долгосрочной перспективе это можно видеть тенденции в динамике спроса, судить об актуальности для читателей той или иной темы.

Таблица 1: Публикации авторов научной школы в системе RePEc по состоянию на 01.09.2022* К этим публикациям более активно обращались потребители информации

Полное название публикаций (ссылки активированы)	Year of publication	Acquaintance (Знакомство)				Download(Загрузка)	
		August	3 month(s)	12 month(s)	Altogether (всего)	12 month(s)	Altogether
1. Влияние организационного поведения и культуры сельского населения на транзакционные издержки и рыночные барьеры: анализ и исследовательская практика.	2017	1	2	5	75	1	12
2. Абстрактный характер подготовки специалистов и реальные проблемы модернизации экономики: потенциал деловой игры в профессиональном развитии менеджера	2017	1	3	4	86	2	25
3. Влияние организационной культуры на уровень транзакционных издержек в аграрной экономике	2016	1	4	35	336	1	21
4. Востребованность научных разработок аграрного вуза в условиях социально-политической турбулентности, оценка актуальности исследований	2022	2	2	2	2	1	1
5. Инфраструктура агропродовольственного комплекса региона: новые вызовы	2016	2	3	15	176	0	15
6. Микрокластер сельского поселения: сельское хозяйство, партнерство в микрокластере, кооперация на рынке	2017	1	2	6	0	0	7
7. Органическое земледелие на непригодных почвах - ресурс для продовольственной помощи населению	2012	1	1	3	0	0	12
8. Потенциал научной школы в развитии аграрной экономики региона: опыт, проблемы	2017	6	9	17	215	5	53
9. Потенциал организационно-активных игр в модернизации экономики: методы анализа и решения проблем внутренней и внешней среды в социально-экономической и производственной сфере, профессиональное становление кадров высшей школы	2018	1	3	12	57	2	8
10. Приусадебные хозяйства сельских жителей: производство продуктов питания, инфраструктура сервиса, мониторинг, кооперация, государственное регулирование	2017	1	2	5	59	1	7
11. Профилактика бедности в аграрном секторе и охрана плодородия почв в системе государственного обеспечения социального питания нуждающегося населения	2012	7	25	30	166	2	34
Результаты строки 1-11		24	56	123	1172	15	195
Маршруты 12-61		4	73	420	4030	14	543
Все публикации участников школы в базе данных RePEc (68 работ)		28	138	543	5,202	29	738

<https://logec.repec.org/RAS/pst774.htm>. По ссылке можно иметь данные об авторах и содержании каждого текста. Читатель (потребитель информации в этом архиве) является международным. В качестве меры количества мы исследовали интерес к теме или способу *Научные руководители профессора В. Стукача, О. Шумковой. Источники в интернете. <https://logec.repec.org/RAS/pst774.htm> страница/.

По результатам первого шага выявляются издания, актуальные с точки зрения спроса. По работам (11 из 68) наблюдался рост количества обращений. Они сгруппированы в следующие четыре области:

- Решение проблем региона в практико-ориентированном образовательном процессе, активных формах обучения.
- Продовольственная помощь социально уязвимым слоям населения, органическое производство.
- Профилактика бедности в аграрном секторе, стимулирование внедрения экологического земледелия;

Рассмотрены основные издания: учебники и учебно-методические пособия, изданные в Elibrary учеными научной школы. Проведен анализ данных активов, с точки зрения актуальности с использованием методологии контент-анализа документов Научной электронной библиотеки Elibrary (табл. 2).

Таблица 2: Востребованность публикаций (монографий, учебных пособий) авторов научной школы Омского аграрного университета в базе данных системы (Elibrary) за 2000-2022 гг.

Направление, полное название, авторы, год издания	Итого знаком-ство	Загрузка	Включен в кол-лекцию	Цитирование Индекс РИНЦ
1. Определение будущего, форсайт-исследования				
1.1. Шумакова О. В., Шевченко Е. В., Стукач В. Ф., Асташова Е. А., Зинич А. В. и др. Инновационная инфраструктура с основами форсайт-исследований // Омск, 2019. Под редакцией ОМСАУ	90 (53)	41 (29)	65	30
2. Институты региональной инфраструктуры агропромышленного комплекса				
2.1. Стукач В.Ф. Региональная инфраструктура агропромышленного комплекса, 2003. Учебное пособие.- Издательство: ОмГАУ	204 (78)	66 (39)	180	84
2.2. Стукач В.Ф. Региональная инфраструктура агропромышленного комплекса Москва, 2012: КолосС	79 (41)	24(13)	152	51
2.3. Стукач В.Ф., Помогаев Е.М., Клименко А.В. Инновационная инфраструктура региональной АНК: Учебное пособие / Омск, 2007. Издатель: OMSAU	60 (26)	27(18)	132	12
2.4. Стукач В.Ф., Гришаев Е.А. Институциональная структура регионального агропродовольственного рынка: Монография: Омск: ООО КПИ "Сфера". 2008.- 224 с.	62(33)	26(21)	164	38
2.5. Стукач В.Ф., Гришаев Е.А. Агропродовольственный рынок региона: классификация учреждений, административные барьеры, транзакционные издержки, неэффективные посредники. Омск, 2017. ОмГАУ.	104(64)	57(40)	60	14
2.6. Стукач В.Ф., Флейклер И. Финансово-кредитная инфраструктура регионального агропромышленного комплекса г. Омск, 2007. -Издатель: ОмГАУ	6(5)	33(20)	193	20
3. Инфраструктура, социальная сфера, кадры аграрного сектора				
3.1. Стукач В.Ф., Асташова Е.А., Пецевич В.С., Тетерева А.М., Косенчук О.В., Зинич Л.В. и др. Баланс трудовых ресурсов сельских территорий региона: мониторинг, прогнозирование, развитие человеческого капитала.- Издатель: ОМСАУ.	86(50)	46(3)	96	28
3.2. Стукач В.Ф., Гришаева Л.В., Асташова Е.А. и др. Инфраструктура: институты рынка, социальная сфера села, производство. ОмГАУ / Омск, 2015. 200 с.	951(343)	346(160)	1246	35
4. Транзакционные издержки и рыночные барьеры				
4.1. Стукач В.Ф., Асташова Е.А., Шумакова О.В. Транзакционные издержки в агропромышленном комплексе: измерение, информатизация, регулирование Омск, 2006.	31(28)	20(16)	74	38
4.2. Шумакова О.В., Стукач В.Ф. Транзакционные издержки сельскохозяйственных организаций: проблемно-ориентированный анализ. Германия, (2011), 156 с.	44(28)	24(18)	128	2
5. Мониторинг, конъюнктура малого и среднего бизнеса				
5.1. Стукач В.Ф., Дауешов М.Д. Адаптация сельскохозяйственных предприятий к рыночным условиям Омск, 2001.	31(28)	20(16)	74	38

5.2. Стукач В.Ф., Коваленко Е.В. Мониторинг деятельности крестьянско-фермерских хозяйств в рыночных условиях Омск, 2005.	582(91)	75(42)	616	16
5.3. Стукач В.Ф., Клименко А.В. Развитие малых форм хозяйствования в агропромышленном комплексе: монография Омск, 2008.	44(28)	41(30)	154	34
6. Продовольственная помощь социально незащищенным категориям населения				
6.1. Старовойтова Н., Стукач В.Ф. Инфраструктура продовольственной помощи населению в Омской области, 2017.- Под ред. ОМГАУ	65(39)	23(20)	76	5
6.2. Стукач В.Ф., Старовойтова Н.В. Сельское хозяйство на непригодных почвах как ресурс для продовольственной помощи населению.-Омск2017.	21(19)	12(10)	60	0
6.3. Стукач В.Ф., Старовойтова Н., Левкин Г.Г. Инфраструктура продовольственной помощи социально уязвимым слоям населения региона: учебное пособие: М.: Директор-Медиа, 2022. - 141 с.	6(4)	1(1)	6	0
7. Инфраструктура производственных услуг				
7.1. Стукач В.Ф., Абуов К.К., Горбунова Т.А. Производственно-техническое обеспечение сельскохозяйственных предприятий в условиях перехода на рынок // Омск, 2001.	43(21)	20(12)	128	27
7.2. Алимбаев Т.А. Материально-техническое обеспечение агропромышленного комплекса региона. - Омск, 2006.-248 с.	48(34)	128(14)	123	14

4. Обсуждение

Анализ показателей, приведенных в таблице 2, показывает, что система электронных библиотек, как общественное благо, без дополнительных затрат для потребителей информации, позволяет иметь важную информацию об их деятельности. По характеру ссылок на источники можно в определенной степени судить об интересе и актуальности к продуктам научной школы [5].

В качестве ответов на вызовы предлагаются к рассмотрению проблемные направления работы, чувствительные для региона. Эти направления охватывают все аспекты влияния на воспроизводственный процесс валового регионального внутреннего продукта в экономической и социальной сферах, включая научное сопровождение и институциональное развитие.

Ниже по каждому пункту размещены ссылки на авторские источники, в которых рассмотрены проблемные вопросы по конкретным материалам, в некоторых случаях предлагаются пути их решения

4.1 Анализ активов, приоритеты, образовательный процесс

Важнейшим из них является решение проблем региона через науку и практику образовательного процесса. Приоритетными для университета являются задачи регионального развития. Исходя из этого, направление научных исследований, темы диссертационных и выпускных квалификационных работ формируются в соответствии с приоритетами социально-экономической политики региона и научно-педагогической политикой университета.

Анализ имеющихся активов в виде научных разработок, диссертаций, монографий и учебников позволяет участвовать в формировании и реализации эффективной научно-технической политики развития агропромышленного комплекса региона; обеспечении современного уровня научного и образовательного процесса; проведении исследований, направленных на обеспечение продовольственной безопасности региона и борьбу с бедностью; внедрении ресурсосберегающих технологий. [6,7]

4.2 Инфраструктура производства и распределения продуктов питания, социальная сфера

В условиях реакции региональных и муниципальных властей на вызовы времени необходимо развитие социальной сферы, с созданием сети раздачи продовольственной помощи нуждающимся, обеспечением потребностей населения в коммунальных услугах, трудоустройством населения. Продвижение продукции местных предпринимателей малых форм хозяйствования на полках глобальных сетевых торговых систем [8-12].

4.3 Преодоление рыночных барьеров, транзакционные издержки

Среди приоритетов на региональном уровне: логистическая инфраструктура и система обслуживания, импортозамещение на рынке товаров и услуг и др. [13,7]. На сельскохозяйственном рынке товаров значительную долю затрат участников составляют так называемые транзакционные издержки. Товары участников рынка в различных формах испытывают сопротивление на пути движения товара от производителя к конечному потребителю. Такие затраты в целом по агропромышленному комплексу достигают 30 процентов от всех затрат Рыночные барьеры являются проблемой с точки зрения конечного экономического результата для региональной экономики [13-15]

4.4 Система мониторинга, анализ рынка

Эффективным инструментом реального воздействия на производственные и рыночные процессы, оперативного реагирования на различные сбои, непредвиденные тревожные факторы внешней среды является система анализа рынка и оперативного реагирования. Если на уровне страны, региона в системе государственной статистики есть или создаются алгоритмы обеспечения обратной связи, то на уровне сельского населенного пункта, природной зоны такой инструмент не создан. В рамках научной школы, в период турбулентности в развитии России в начале 2000-х годов, была создана система мониторинга для анализа ситуации. Имеются в виду личные подсобные хозяйства граждан, небольшие кооперативы. Вместе с тем, проводится оценка ситуации на уровне сельского поселения. [8,14,16,17].

4.5 Малые формы сельского предпринимательства. Информационная инфраструктура на муниципальном уровне

Необходима система рыночной информации. Предложены авторские, проверенные на практике научные разработки и методы исследования рынка, мониторинга состояния в секторе малых форм хозяйствования, практика конъюнктурного анализа деятельности крестьянских и личных подсобных хозяйств (табл. 3). Такая информация регулярно размещается на сайте основателя научной школы. Сайт <https://agronauka55.ru> является эффективной площадкой для взаимодействия и доступа к материалам исследований участников.

Пользователями материалов маркетинговых исследований являются специалисты предприятий, фермеры, предприниматели.

4.6 Периоды социально-экономической турбулентности: операционный анализ, регулирование

Опыт научной школы Омской области в период 2000-х годов связан с необходимостью регулирования процессов путем устранения сбоев по мере их возникновения. По параметрам неопределенности и турбулентности социально-политической и экономической сферы ее можно сравнивать с современным периодом и судить об их схожести.

Наукометрические параметры характеризуют привлекательность потребителей информации к активам научной школы. Издание учебников и учебных пособий оказывает влияние на состав и преемственность в функционировании школы. Публикации методического характера обеспечивают устойчивый процесс приращения знаний. Например, методы анализа и мониторинга рынка малых организаций 2000-х годов применимы для ответа на вызовы времени в современных условиях.

5. Заключение

Обоснованы основные положения рабочей гипотезы о методах количественных измерений и содержательной концепции исследования. Есть необходимые основания полагать, что наукометрические базы данных, Elibrary и RePEc, получившие широкое признание в России, могут быть использованы в качестве информационного пространства для оценки актуальности и актуальности ответов на вызовы времени как отдельных работ, так и научных организаций.

Потребности региона, имеющийся резерв, ресурсы компетенций участников позволили выявить перспективные направления и практики работы по реагированию на вызовы времени. Ниже приведены предложения и рекомендации по каждой области:

1) Решение проблем региона через научно-образовательный процесс, производственно-ориентированное обучение; разработка методологических основ образовательного процесса, сценариев будущего, практико-ориентированного обучения вектору развития; направления научных исследований, тематика диссертационных и выпускных квалификационных работ формируются в соответствии с приоритетами в социально-экономической политике региона и научно-педагогической Деятельность университета.

2) Приоритетами в работе научных школ университета являются: участие в формировании и реализации эффективной научно-технической политики развития агропромышленного комплекса региона; обеспечение современного уровня научно-образовательного процесса; проведение научных исследований, направленных на обеспечение продовольственной безопасности региона и борьбу с бедностью; внедрение ресурсосберегающих технологий.

3) По параметрам неопределенности и турбулентности социально-политической и экономической сферы начала 2000-х гг. в российских условиях можно провести сопоставление с современным периодом и судить об их схожести. В связи с этим предложена к применению методология мониторинга и практика конъюнктурного анализа деятельности крестьянских и личных подсобных хозяйств. Приведены авторские, проверенные на практике научные разработки и методы исследования конъюнктуры и мониторинга сектора малых форм хозяйствования.

4) Предлагается создать специфическую инфраструктуру промышленных и логистических предприятий, централизованно закупающих сырье у местных производителей, и снабжающих потребителей в виде упакованных готовых блюд, или полуфабрикатов высокой степени готовности. Такая система имеет ряд преимуществ. Во-первых, вся выпускаемая продукция будет стандартизирована, то есть иметь одинаково высокое качество. Школы, больницы, социальные учреждения получают полноценное питание, качество которого контролируется на Производственная стадия. Во-вторых, создаются новые рабочие места в производстве и логистике. В-третьих, производственно-логистический центр работает на местном сырье, обеспечивает местный спрос на рынке и поступления в региональный бюджет.

В работе отсутствует конфликт интересов. Данное исследование не получало внешнего финансирования.

Вклад автора. Автором сформулировано и реализовано понятие институционального подхода к феномену научной школы в аграрном вузе, являющемся основателем научной школы.

Соавтор - проведен социометрический анализ социокультурной архитектуры сельского населения региона.

Соавтор - координировал работу по внедрению научных разработок научной школы. Является руководителем реализуемого регионального проекта развития сельских территорий

Ссылки

1. Флек, Д. (2007). Институционализация и долгосрочный успех организации. *ВАР-Обзор бразильской администрации*, 4, 64-80.
2. Тарасова А. С. (2024). Эволюция концепции приграничного сотрудничества в отечественной и зарубежной историографии. *Журнал всемирной истории РУДН*, 16(2), 240-259.
3. Шумилов А., Балацкий Е. (2016). Академические рейтинги RePEc: проблемы строительства и роль российских участников. *Журнал новой экономической ассоциации*, 4, 111-138.
4. Нотебум, Б. (1992). На пути к динамической теории транзакций. *Журнал эволюционной экономики*, 2, 281-299.
5. Главчева Ю. Н., Канищева О. В., Борисова Н. В. Национальный технический университет «Харьковский политехнический университет», Харьков.
6. Лайнема Т. (2003). Улучшение восприятия бизнес-процессов в организации: опыт создания и применения динамической бизнес-симуляции. *Школа экономики и управления бизнесом Турку*.
7. Вирвикка, М. К., и Эрдели, О. (2018). Стратегический форсайт как методология подготовки инновационной деятельности. *Маркетинг и менеджмент інновацій*, (2), 339-350.
8. Закшевский В. Г., Чарыкова О. Г., Меренкова И. Н. (2019, май). Стратегические приоритеты развития агропромышленного комплекса и сельских территорий региона. В серии конференций IOP: Земля и окружающая среда (Vol. 274, No. 1, с. 1. 012007). Издательство IOP.
9. Стукач В. Ф., Гришаева Л. В., Асташова Е. А., Пецевич В. С. (2015). Инфраструктура: рыночные институты, социальная сфера села, производство (монография). Омск: Издательский дом ФГБОУ ВПО имени Столыпина ОмСАУ, 280.
10. Стукач В. Ф., Долматова О. Н., Евдохина О. С., Старовойтова Н. (2020). Сельскохозяйственные угодья региона: трансформация, тенденции последних лет, восстановление плодородия. *Московский экономический журнал*, (3), 154-171.
11. Эсваран, Х., Альмараз, Р., ван ден Берг, Э., и Райх, (1997). Оценка почвенных ресурсов Африки в связи с продуктивностью. *Геодерма*, 77 (1), 1-18.
12. Ло, Л., Престон, В., Анисеф. Басу, Р., и Ванг, С. (2015). Социальная инфраструктура и уязвимость в пригородах. Издательство Университета Торонто.
13. Аникина Н. А., Стукач В. Ф. (2016). Организационное поведение и культура в системе неформальных институтов: агроэкономическая специфика. *Международный исследовательский журнал*, (3-1 (45)), 8-15.
14. Анг, С., и Штрауб, Д. В. (1998). Экономика производства и транзакций и аутсорсинг ИС: исследование банковской индустрии США. *Ежеквартальный журнал MIS*, 535-552.
15. Куэвас, А. С. (2014). Транзакционные издержки обмена в сельском хозяйстве: Обзор. *Азиатский журнал сельского хозяйства и развития*, 11 (1), 21-38.
16. Рогатнев Ю. М., Веселова М. Н., Гарафутдинова Л. В., Меданова К. В. (2020, октябрь). Современное состояние и потенциал использования земель сельскохозяйственного назначения в Омской области. В серии конференций IOP: Earth and Environmental Science (Vol. 579, No. 1, с. 1. 012134). Издательство IOP.
17. Фрэнкс, Д. Р., Калугина, З. И., и Фадеева, О. (2005). Владение и управление фермерским хозяйством в России: на примере Новосибирской области. *Журнал управления фермой*, 12 (6), 329-350.
18. Nadezhda Anikina, Victor Stukach. Responding to the challenges of the time: sociocultural architecture, transaction costs, regulation/ Direct-Media - 2024.- Moscow - P. 216/ -ISBN: 216978-5-4499-4491-7