

Review of the Principles of Economics by Ayati and Mohammadi.

Mirjalili, Seyed hossein

Institute for Humanities and Cultural Studies

 $11~\mathrm{June}~2004$

Online at https://mpra.ub.uni-muenchen.de/125867/MPRA Paper No. 125867, posted 22 Aug 2025 12:59 UTC

نقد و بررسی کتاب کلیات اقتصاد، نگرشی اسلامی*

دكتر سيدحسين ميرجليلى **

🛭 چکیده:

کستاب کلیات اقتصاد، نگرشی اسلامی کسه بسه عنوان دو واحد درسسی برای دانشجویان غیر رشتهٔ اقتصاد تدوین شده، از سه بخش تشکیل شده است: تعاریف و مفاهیم، فعالیتهای عمدهٔ انسانی، و اقتصاد ایران. پنج کتاب دیگر به زبان فارسی در این زمینه و جود دارد که مباحث آنها گسترده تر از این کتاب است.

مهمترین موارد نقد محتوای کتاب عبارتاند از: تعریف واژهٔ اقتصاد، مفهوم شروت و پسانداز، مفهوم عرضه و تقاضا، تعریف نرخ رشد جمعیت، تعاریف رشد و توسعهٔ اقتصادی، مفاهیم رشد درونزا و برونزا، تعریف پول و شبه پول، مفاهیم توزیع، مفهوم مکتب اقتصادی و تقسیم عقاید اقتصادی، وظایف بانک جهانی و صندوق بینالمللی پول و مفهوم نظریهٔ ارزش مبتنی بر کار و ارزش اضافی. در مجموع، توصیه می شود از این کتاب به عنوان متن در سی استفاده نشود و متن آن به طور اساسی بازنگری شود.

🗆 كليد واژهها:

كليات، اقتصاد، نكرش اسلامي، مفاهيم اقتصادي.

 [«] داود محمدی و محسن آیتی، کلیات اقتصاد، نگرشی اسلامی، تهران: انتشارات نوپردازان ـ پیوند، چاپ دوم، زمستان ۱۳۷۸.

هه. استادیار پژوهشکدهٔ اقتصاد ــ پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی. www.hmirjalili.4t.com h.jalili@ihcs.ac.ir

۱. مقدمه

آیا به کتاب کلیات اقتصاد نیازمندیم؟ بله؛ کتابی باید باشد که با آن، نباز متقاضیان زیر تأمین شود:

_عموم كساني كه مي خواهند با مباحث علم اقتصاد آشنا شوند.

_دانشجویان رشته های مختلف دانشگاهی که «اقتصاد پایه» را مطالعه می کنند.

_دانشجویان رشتهٔ علوم اقتصادی که در سال اول تحصیل درس کلیات یا اصول علم اقتصاد را مطالعه میکنند.

برای پاسخگویی به این نیاز متقاضیان، به کتاب کلیات (اصول) علم اقتصاد نیازمندیم.

به این نیاز در مغرب زمین با تدوین کتاب های متعددی با عنوان «اقتصاد» ایسخ داده شده است. معروف ترین و پرفروش ترین این کتاب ها، اقتصاد تألیف پل سامو ثلسن (و ویلیام نورد هاوس در سال های اخیر) است که از پاییز سال ۱۹۴۸ (سال چاپ نخست آن) تا سال ۲۰۰۱، هفده بار ویرایش و بازنگری و تجدید چاپ و به زبان های مختلف دنیا ترجمه شده است.

در کشور ما نیز آقای دکتر باقر قدیری اصلی ـ استاد دانشگاه تهران ـ کتابی با عنوان کلیات علم اقتصاد تدوین کرده اند که تا سال ۱۳۷۹ هشت بار با تجدیدنظر و اضافه منتشر شده است.

امًا با دگرگونی مداوم و تکامل علم اقتصاد، مباحث جدیدی مطرح شده و خصوصاً با تحول اقتصادهای در حال توسعه، نیازهای آموزشی جدیدی به وجود آمده است. با توجه به این تحولات و نیازهای جدید، هر چندوقت یکبار به کتاب کلیات اقتصاد روزآمد نیازمندیم.

پرسش دوم این است که آیا به کتاب کلیات اقتصاد با نگرش اسلامی نیاز داریم. پاسخ این پرسش نیز مثبت است. زیرا:

اولاً: متقاضیان کلیات اقتصاد در کشورهای اسلامی، ازجمله جمهوری اسلامی ایران، میخواهند اقتصاد را از دیدگاه اسلامی نیز بدانند.

ثانياً: آموزش علم اقتصاد در کشورهای اسلامی و اجتماعات مسلمان در ساير

^{1.} Economics

کشورها، منعکسکنندهٔ ارزشها و اهداف آن مردم نیست. ادبیات اقتصادی موجود در اروپا، چند قرن پیش شکل گرفته است. اروپا بهدلایل ناگواری، از دین فاصله گرفت. همچنین تنگ نظری در ایجاد علم اقتصاد باعث شد که علم اقتصاد از اخلاق فاصله بگیرد. جریان اصلی تدوین علم اقتصاد در اروپا و امریکا تحت سیطرهٔ این روند بود.

ادبیات اقتصادی که در آن دین و اخلاق نادیده گرفته شود، نمی تواند برای مسلمانان مناسب باشد و رفتار آنها را در زمینه هایی که تحت تأثیر دین و ارزشهای اخلاقی باشد، تحلیل کند؛ همچنین نمی تواند تجویزهایی در زمینهٔ سیاست اقتصادی ارائه کند که در جامعه های اسلامی موفق باشد.

تلاش اقتصاددانان مسلمان و دانشمندان علوم دینی برای واردکردن ارزشهای اخلاقی و ایدههای اسلامی در ادبیات اقتصادی متعارف طی چند دههٔ اخیر افزایش یافته است.

جهان بینی اسلامی بر رفتار اقتصادی مسلمانان و سیاستگذاری اقتصادی دولتهای کشورهای اسلامی اثر میگذارد. ارتباط دستورات اسلام با اقتصاد در سه مقولهٔ مختلف است:

اول: قواعد خاصی مانند ممنوعیت بهره، الزام به پرداخت زکات و خمس، و... دوم: آموزههای اخلاقی مربوط به صداقت، درستکاری، انصاف، اهمیتدادن به دیگران، ضررنزدن به دیگران، و...ا

سوم: اهدافی که باید بدان دست یافت یا وضعیتهای جهان که باید مرتب شود و بنا به ماهیت شان مستلزم اقدام اجتماعی است. از جملهٔ این اهداف است: محو فقر، کاهش نابرابری، اجرای عدالت، و...

هر سه بخش یادشده جزئی از دین اسلام و تأثیرگذار بـر رفـتار مسـلمانان و سیاست اقتصادی است.

به این نیاز در جهان اسلام پروفسور محمد نجاةالله صدیقی، با تدوین کتاب آموزش علم اقتصاد از دیدگاه اسلامی، پاسخ داده است. این کتاب در سال ۱۹۹۶ در مرکز انتشارات علمی دانشگاه ملک عبدالعزیز در عربستان (جدّه) منتشر شده است. در جمهوری اسلامی ایران این نیاز تاکنون برآورده نشده است. نویسندگان کتاب کلیات اقتصاد، نگرشی اسلامی قصد داشتند به این نیاز مبرم پاسخ دهند. آنان نیاز را به خوبی تشخیص داده اند و در حد توان خود سعی کرده اند متنی بدین منظور تهیه و عرضه کنند. به دلیل کاستی هایی که در این کتاب وجود دارد و در راستای ارتقای پژوهش های مربوط در زمینهٔ تدوین کلیات اقتصاد براساس نگرش اسلامی در این مقاله این متن نقد شده است با این نیت که نویسندگان کتاب مورد نقد، در آن تجدید نظر کنند و زمینهٔ پیدایش متن کامل تری در این عرصه فراهم شود.

۲. معرفی کتاب کلیات اقتصاد

کتاب کلیات اقتصاد، نگرشی اسلامی، نوشتهٔ آقابان داود محمدی و محسن آیتی است. این کتاب در زمستان ۱۳۷۸ در انتشارات نوپردازان در نوبت دوم منتشر شده است. این متن به عنوان دو واحد درسی برای دانشجویان غیررشتهٔ اقتصاد تهیه شده و چندین ترم به صورت جزوهٔ درسی در دانشگاه شهید بهشتی تدریس شده و سپس به صورت کتاب به چاپ رسیده است.

كتاب كليات اقتصاد، نگرشي اسلامي، حاوي ٣ بخش است:

بخش اول: تعاريف و مفاهيم

بخش دوم: فعالیتهای عمدهٔ انسانی

بخش سوم: افتصاد ابران الأعلوم السالي ومطالعات فريحي

تعاریف و مفاهیم معرفی شده، در بخش اول، عبارت اند از:

علم اقتصاد، بنیانهای اقتصادی هر جامعه، روش تحقیق در مسائل اجتماعی، تاریخچهٔ عقاید اقتصادی، جایگاه اقتصاد در هر یک از مکاتب متداول، عقود اسلامی، تولید ملی و درآمد ملی، رشد و توسعهٔ اقتصادی.

در بخش دوم، فعالیتهای عمدهٔ انسانی به ترتیب زیر مطرح شده است: تولید؛ توزیع؛ عرضه، تقاضا و قیمت؛ بانک و بانکداری؛ بررسی تحولات نظام بانکی پس از انقلاب؛ بهره و ربا؛ تصرّف؛ مالکیت؛ ارزش؛ توزیع ارزشهای اقتصادی در مکاتب مختلف.

در بخش سوم، موضوعات زير از اقتصاد ايران مطرح شده است:

مشخصات اقلیمی و جغرافیایی ایران، بررسی تحولات اقتصادی کشور قبل و بعد از انقلاب، نفت، تورم و راههای مقابله با آن، اوراق بهادار.

بخش چهارم کتاب نیز به سؤالهای آزمون میاننیمسال و پایاننیمسال درس کلیات اقتصاد و معرفی اصول اقتصادی قانون اساسی اختصاص یافته است.

٣. بررسى تطبيقي

به منظور بررسی مقایسه ای کتاب کلیات اقتصاد، نگرشی اسلامی با سایر کتاب های کلیات اقتصاد که به زبان فارسی موجود است، چهارچوب و محتوای پنج کتاب زیر را با آن مقایسه می کنیم:

دورهٔ کامل علم اقتصاد (۴ جلد)، نویسندگان: دنی می برز، نانسی وال، پیتر مندر و راجرلی روی میلر، مترجمان: دکتر مهدی تقوی و عبدالله کوثری، انتشارات پیشبرد، چاپ چهارم، ۱۳۷۶، ۱۳۲۷ صفحه.

کلیات علم اقتصاد، نویسنده: دکتر باقر قدیری اصلی، مرکز نشر سپهر، چاپ هشتم: ۱۳۷۹، ۶۴۰ صفحه.

_اقتصاد سیاسی (۲ جلد)، نویسنده: رمون بار، ترجمهٔ دکتر منوچهر فرهنگ، انتشارات سروش، ۱۳۶۷، ۱۵۱۷ صفحه.

- اقستصاد، نویسندگان: پسل ساموئلسن و ویلیام نوردهاوس، مترجمان: محمدابراهیم جهاندوست و علیرضا نوروزی، ۱۳۷۳، جلد اول: ۵۸۰ صفحه.

مبانی و اصول علم اقتصاد، کلیاتی از اقتصاد برای همه، تألیف دکتر یدالله دادگر و دکتر تیمور رحمانی، مرکز انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی حوزهٔ علمیهٔ قم، ۱۳۸۰، ۴۲۳ صفحه.

میزان پوشش ادبیات اقتصادی در پنج کتاب یادشده در جدول شمارهٔ ۱ نشان داده شده است.

جدول ۱. پوشش ادبیات اقتصادی در کتابهای کلیات علم اقتصاد

تعداد فصل هایکتاب	ساير مباحث	مالية عمومى	S. 105 (U.V.)	1000	پولو باتکداری	اقتصاد کلان	اقتصاد خرد	مفاهیم اساسی	بحث کتاب	
۲۲ فصل	محیطزیست، مکائباقتساد کلان	دارد	خارد	داره	دارد	دارد	دارد	دارد	اقتصاد (ساموئلسن)	1
٣٥ فصل	نظامهای اقتصادی خصوصی سازی، سیاست وفایش، سیاست صنعتی	دارد (اندک)	فقط مالية بين الملل دارد	دارد	دارد	دارد	دارد	دارد	دوره کامل علم افتصاد(۴جلد)	Y
۵۴ نسل	تاریخاندیشهٔ اقتصادی،نظامهای اقتصادی،اقتصاد برنامهایاشتواکی	1	دارد ا	دارد (محدود)	دارد	دارد	فارد	sola	اقتصاد سیاسی (۲ جلد)	٣
٩ فصل	اندیشه هاو مگاتب اقتصادی، عمادل اقتصادی	دار د	فارد	فقطرشد افتصادی دارد		وارد	دارد	دارد	کلیاتعلم اقتصاد	*
۱۲ تصل	تظام التصادي، تاريخ انديشه اقتصادي	elec	دارد	دارد ا	دارد	دارد	sJa	دارد	مباتی واصول علماقتصاده کلیاتی ازاقتصاد برای همه	٥

بنابراین، همان طور که در جدول ۱ ملاحظه می شود، کتاب های کلیات اقتصاد دست کم هفت بحث را شامل شده اند: مفاهیم اساسی، افتصاد خرد، اقتصاد کلان، پول و بانکداری، توسعهٔ اقتصادی، اقتصاد بین الملل، و مالیهٔ عمومی افزون بر آن، هر یک از کتاب های مطرح شده، مباحث دیگری نیز دارند.

کتاب کلیات افتصاد، نگرشی اسلامی، فیاقد بحثی در سالبهٔ عمومی و اقتصاد بین الملل است و در زمینهٔ مفاهیم اساسی، اقتصاد خرد، پول و بانکداری و توسعهٔ اقتصادی مطالب بسیار اندکی مطرح شده است. دربارهٔ اقتصاد کلان نیز تنها تولید و درآمد ملی معرفی شده است. سایر مباحث مطرح شده در این کتاب عبارت اند از: تاریخ اندیشهٔ اقتصادی، عقود اسلامی، روش تحقیق در مسائل اجتماعی، ربا و مالکیت. باید توجه داشت که بهرغم تشابه عناوین مباحث، مطالب مطرح شده در

این کتاب با محتوای مرسوم برای این عناوین تفاوت دارد. از سوی دیگر، دلیل وجود بخشی با عنوان «اقتصاد ایران» در کتاب کلیات علم اقتصاد، روشن نیست.

٤. نقد محتوا

١-٢. تعريف واژهٔ اقتصاد

اقتصاد بر وزن اعتدال از ریشه قصد به معنای دو نیمه کردن نیشکر است. برای آنکه مواد داخل نیشکر را از آن خارج کنند، بایستی آن را بشکنند. بهترین روشی که با صرف حداقل وقت و انرژی بیشترین نتیجه را عاید می کند، تقسیم کردن نیشکر (به طور عمودی) به دو نیمه است؛ زیرا هر روش دیگری که پیش گرفته شود، یا وقت و انرژی بیشتری را می گیرد و یا شکر کاملاً خارج نمی شود. و جه تسمیه اقتصاد به این اعتبار بوده و اصطلاحاً به معنی میانه روی در امور مادی است. (ص ۱۱)

در قاموس عربي المنجد، هفت معنا براي ريشة قَصَدَ برشمرده است:

١. قَصَدَ الرجلَ و له و اليه: آهنگ او كرد، به او روكرد، به او متكى شد؛ قصيد:

عصا؛ قصده: به طرف او رفت.

٢. قَصَدَ في مشيه: درست راه رفت؛ قصد في الامر: ضد افراط است.

قصد في النفقه: بين افراط و تفريط عمل كود.

اقتصد في الامر: ضد افراط است، يعنى در كار ميانه روى كرد.

اقتصد في النفقه: با ميانه روى زندگى كرد، با اقتصاد زندگى كرد.

رجلٌ قصدٌ: مرد متوسطالقامه.

القصد: ميانهروي، صاف و مستقيم بودن.

انه على قصد: او برحق است.

طریق قصد: راه مستقیم (راست)، مانند این آیهٔ قرآن: علی الله قصدالسبیل: بر خداست بیان راه مستقیمی که به حق می رسد.

٣. قَصَّدَ الشيء: آنرا شكست.

إنقصد و تقصّدالرمح: نيزه شكست.

اقصد و قصَّدالشاعر: شاعر قصيده سرود.

٢. قَصَدَ على الامر: يعني قَسَرَهُ.

٥. أقصدهُ: يعنى طعنه فلم يخطئه.

أقصدهُ السهم: تير به او خورد و او راكُشت.

ع. القَصَد: گرسنگي.

٧. القصدير: جسم بسيط داراي مادة معدني سفيد نقرهاي. (المنجد في اللغة و الاعلام، ص ٣٣٤ـ٢٣٤)

ریشهٔ «قصد» در قرآن در دو موضع به کار رفته است:

اول: بهمعنایی که ستوده است؛ و آن در حالتی است که دو طرف وجود دارد: افراط و تفريط. مانند «جود» كه ميان «اسراف» و «بُخل» است، يا «شجاعت، كه ميان «بى باكى» و «ترس» است. آيه «و اقصد في مشيك» و آيه «والذين اذا انفقوا...، به همین معنای میانهروی است.

دوم: بهمعنایی که مردّد میان ستایش و نکوهش است؛ مانند آیهٔ «فمنهم ظالم لنفسه و منهم مقتصد». («مقتصد» مقابل «ظالم» است كه مورد نكوهش است) يا آية «و سفراً قاصداً» (به معناي مسافرت متوسط كه خيلي دور نميرود). (الراغب الاصفهاني، بي تا: ص ٢١٩) -

بنابراین، از معانی هفتگانه در فرهنگ عربی المنجد، معنای دوم آن در بـاب (ثلاثي مزيد) «افتعال» بهمعناي «ميانهروي» متناسب است. اين معنا با معناي واژهٔ «اقتصاد» در قرآن هماهنگ است. مراسًا فی ومطالعات فر

در فرهنگ عربي المنجد، چهار معنا براي واژه ، قَصَبَ، ارائه شده است:

۱. قَصَبَهُ: أَنْ رَا فَطِع كَرِدٍ، فِرِيدُ إِلَيْهِ إِلَيْهِ اللَّهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ

قصب الشاة: گوسفند را تكه نكه كرد.

اقتصبالشيء: چيزي را تكه تكه كرد.

قصب السّكر: نيشكر.

القاصب: تكه تكه كننده، قطعه قطعه كننده.

قصَّاب: گوشتفروش.

المقصبه: نيزار.

٢. قَصَبَ الانسان: از آشاميدن منع شد.

٣. قصت الرجل: به او دشنام داد.

٤. القَصَب: زبرجد رطب كه ياقوت نشان است. (المنجد في اللغة و الاعلام، ص ٤٣٢ -(941

همانگونه که ملاحظه می شود، نویسندگان کتاب کلیات اقتصاد، نگرشی اسلامی، نخستین معنای «قصب» را بهاشتباه برای واژهٔ «اقتصاد» به کار بردهاند.

۲_۲. مفاهیم اقتصادی

۲-۲-۴. ثروت و پس انداز

به هنگام تعریف از علم اقتصاد، ابتدا دو تعریف از دیگران نقل شده است: اعلم بررسي ثروت، و اعلم بررسي دخل و خرج».

ذيل اين دو تعريف نوشته شده است:

این دو تعریف کاملاً مشابهند؛ زیرا آنچه که از دخل پس از خرج باقی میماند، تشكيل دهنده ثروت است. بنابراين، اينكه بگوييم علم اقتصاد علم بررسي ثروت است، كاملاً شبيه أن است كه بگوييم علم اقتصاد علم بـررسي دخــل و خرج است. (ص ١٢)

در این مورد باید توجه داشت که آنچه از تفاوت درآمد و مخارج باقی می ماند، پسانداز نامیده می شود، نه ثروت: Y - C = S كاه علوم النباني ومطالعات فريخ

تعریف پس انداز:

تمامي درآمدي راكه بنگاهها و خانوارها، پس از خبريد كالاها و خدمات بهمنظور مصرف جاري، خرج نكردواند، پسانداز ميگويند. (بيرس، ١٩٨٩: ٢٧٨) بنابراین، پس انداز آن بخش از درآمد است که خرج نشده است.

تعریف ثروت:

هر چیزی که ارزش بازاری داشته باشد و بتوان آن را با پول یا کالاها مبادله کرد ثروت به حساب می آید. ثروت را می توان شامل دارایی ها و کالاهای فیزیکی، دارایی های مالی و مهارت های شخصی که می تواند درآمد ایجاد کند، نیز دانست. موارد یادشده هنگامی ثروت محسوب می شوند که بتوان آنها را در یک بازار در ازای کالاها یا پول مبادله کرد. ثروت را به دو نوع اصلی می توان تقسیم کرد: ۱. ملموس، که ثروت سرمایهای است؛ ۲. غیرملموس، که سرمایهٔ انسانی است. این ویژگی اساسی در تمامی انواع ثروت که می توانند درآمدی ایجاد کنند که بازدهی ثروت داشته باشد، وجود دارد. لذا برخلاف ثروت که یک انباره ۱ است، درآمد مفهومی روانهای ۲ دارد.

ارزش فعلی این جویان درآمدی، تشکیل دهندهٔ ارزش موجودی ثروت است. (همان، ص ۴۵۲)

۲-۲-۴. عرضه و تقاضا

عرضه و تقاضا را نویسندگان چنین تعریف کردهاند:

عرضه عبارت است از کالاها و خدماتی که در همر زممان بمرای فمروش اراثه میشود. (ص ۱۵)

تقاضا عبارت است از درخواست مصرف کالاکه متکی بر قدرت پرداخت باشد. بنابراین، ازنقطه نظر علم اقتصاد، به هر درخواستی تقاضا اطلاق نمی شود. (همانجا)

و قانون عرضه و تقاضا را چنین تبیین کردهاند:

منظور از قانون عرضه و تقاضا این است که فیمت مستقیماً با تقاضا و به عکس تغییرات عرضه تغییر میکند. یعنی اگر تقاضا افزایش یابد و مقدار عرضه تغییر نکند، قیمت افزایش می یابد و اگر عرضه افزایش یابد و تقاضا ثابت بماند، قیمت تقلیل می یابد. (ص ۲۵)

برای روشن شدن درستی تعاریف ارائه شده، به تعریف اصطلاحی هـ یک در علم اقتصاد می پردازیم.

تعریف تقاضا: به مقادیری از یک کالا (یا خدمت) که فرد مایل و قادر به خرید آن در قیمت های مختلف و در یک دورهٔ زمانی خاص است، تقاضا می گویند. نمایش نموداری جدول تقاضای یک فرد، منحنی تقاضای او است. شیب منحنی تقاضا (از چپ بسه راست) نزولی است (رابطهٔ معکوس میان قیمت و مقدار)؛ زیرا در قیمت های پایین تر، فرد به خرید کالای بیشتری تمایل دارد؛ و این به قانون تقاضا معروف است. جمع منحنی های تقاضای همهٔ افراد برای یک کالا در بازار، منحنی تقاضای بازار برای آن کالا را نشان می دهد.

در تعریف منحنی تقاضای بازار برای یک کالا، به طور ضمنی فرض می شود سایر عواملی که بر تقاضا اثر می گذارد، بدون تغییر باقی می ماند؛ و این عوامل عبارت اند از: تعداد مصرف کنندگان در بازار، سلیقه های آنها، درآمد پولی آنها، قیمت سایر کالاها(ی مرتبط). هرگاه یک یا چند تا از این عوامل تغییر کند، کل منحنی تقاضا به طرف بالا منتقل می شود. (سالواتوره، ۱۳۷۴: ۳۳ و ۴۷).

تعریف عرضه: مقدار کالایی (یا خدمتی) که یک تولیدکننده در قیمتهای مختلف در یک دورهٔ زمانی معین مایل به عرضه است. نمایش نموداری جدول عرضهٔ یک تولیدکننده، منحنی عرضه را نشان می دهد. شیب این منحنی (از چپ به راست و) معمولاً به طرف بالا است (رابطهٔ مستقیم میان قیمت و مقدار)؛ زیرا برای اینکه تولیدکننده کالای بیشتری عرضه کند، باید قیمتها افزایش یابد. جمع همهٔ منحنی عرضهٔ بازار کالا را نشان می دهد.

در تعریف منحنی عرضهٔ بازار یک کالا، به طور ضمنی فرض می شود که تعداد و اندازهٔ تولیدکنندگان کالا، تکنولوژی، قیمتهای عوامل تولید و قیمتهای سایر کالاها، همه ثابت هستند. هرگاه تعداد و اندازهٔ تولیدکنندگان یک کالا افزایش یابد، تکنولوژی بهبود یابد، یا قیمت عوامل و سایر کالاها(ی مربوطه) کاهش یابد، آنگاه کل منحنی عرضهٔ بازار کالا افزایش خواهد یافت (به پایین و راست منتقل خواهد شد). (همان، ص ۴۵ و ۴۸)

بنابراین، با مقایسهٔ این مطالب و آنچه نویسندگان دربارهٔ تعریف عرضه و تقاضا و قانون عرضه و تقاضا ارائه کردند، می توان نتیجه گرفت:

 نویسندگان مفهوم لغوی عرضه و تقاضا را درنظر گرفته اند؛ درحالی که آنچه در علم اقتصاد از عرضه و تقاضا موردنظر است، مفهوم اصطلاحی این دو است، نه مفهوم لغوی.

 نکتهٔ اصلی در مفهوم عرضه و تقاضا و قانون عرضه و تقاضا، رابطه میان قیمت کالا (یا خدمت) و مقدار آن است که این رابطه در منحنی تقاضا معکوس و در منحنی عرضه مستقیم است؛ و در تعریف نویسندگان، نه تنها به این نکتهٔ اصلی توجه نشده است، بلکه رابطهٔ بین آن دو نیز بهدرستی ذکر نشده است.

سوم: قید «یک دورهٔ زمانی خاص» در تعریف اهمیت دارد؛ و نویسندگان عرضه را «در هر زمان» مطرح کردهاند.

چهارم: تقاضا یعنی تمایل و قدرت خرید یک کالا (یا خدمت)، نه لزوماً درخواست «مصرف»، آنچنان که نویسندگان در تعریف تقاضا نوشته اند. ممکن است کالایی خریداری شود اما به مصرف نرسد؛ که در این حالت هم به آن تقاضا اطلاق می شود.

پنجم: به تقاضا از منظر متقاضی و به عرضه از دریچهٔ تولیدکننده نگریسته می شود. لذا همان رابطه میان قیمت و مقدار به دو بیان گفته می شود که درواقع نگاه به قیمت و مقدار از دو منظر است. به این مطلب مهم در تعریف نویسندگان توجّه نشده است.

ششم: آنچه نویسندگان در تعریف عرضه نوشتهاند، همان توزیع است (مثلاً در مغازهٔ کفاشی، کفش توزیع می شود) و با عرضه به معنای اصطلاحی که تولید را درنظر دارد، متفاوت است.

هفتم: در قانون عرضه و تقاضا، رابطهٔ علت و معلولی میان قیمت و مقدار موردنظر است؛ بدین ترتیب که قیمت، علت است و تقاضا، معلول. با افزایش (کاهش) قیمت (علت)، مقدار تقاضاشده (معلول) کاهش (افزایش) می یابد. این نکته در توضیح قانون عرضه و تقاضا که نویسندگان ارائه کردهاند (ص ۲۵)، درنظر گرفته نشده است.

بریال جامع علوم ات این ۲-۲-۴. نرخ رشد جمعیت

برای اندازه گیری مشخصات جمعیتی، ضوابط متعددی وجود دارد که مهم ترین آنها عبارت است از:

 ۱. نرخ زاد و ولد = درصد متولدین هر جامعه نسبت به کل افراد آن جامعه در طول یک دوره.

 ۲. نرخ مرگ و میر = درصد متوفیات هر جامعه نسبت به کل افراد آن جامعه در طول یک دوره. ۳. نرخ رشد جمعیت = مابهالتفاوت نرخهای زاد و ولد و مرگ و میر در طول یک دوره. (ص ۲۷ ـ ۲۶)

در این باره باید توجه داشت که دگرگونی در تعداد جمعیت یک کشور یا یک منطقه، افزایش یا کاهش رشد جمعیت را بههمراه دارد. این امر بر اثر عوامل حرکات جمعیت شامل زاد و ولد، مرگ و میر و مهاجرت صورت می گیرد.

تغییرات جمعیت بر اثر دو عامل زاد و ولد و مرگ و میر را «رشد طبیعی جمعیت» می نامند. اما درصورتی که در افزایش یا کاهش جمعیت یک کشور یا منطقه علاوه بر زاد و ولد و مرگ و میر، مهاجرت نیز تأثیر داشته باشد، رشد جمعیت را، «افزایش مطلق جمعیت» می نامند. (کاظمی پور، ۱۳۷۶: ۱۱۰-۱۰۹ امانی، ۱۳۷۷: ۴۷-۴۶)

بنابراین، نویسندگان باید در بیان رشد مطلق جمعیت، مؤلفهٔ سومی به نام «خالص مهاجرت» را بیفزایند.

۲-۲-۴. مفاهیم رشد اقتصادی

دربارهٔ رشد اقتصادی، نویسندگان چنین نظر دادهاند:

رشد اقتصادی بوطبق آخرین تعریف، افزایش درآمد ملی سرانهٔ یک کشور در هر دوره می باشد. رشد اقتصادی ممکن است به صورت برونزا یا درونزا باشد. رشد برونزا به رشدی گفته می شود که عواملی غیر از عملکرد اقتصاد آن را به وجود آورده باشند. در این زمینه می توان از استخراج متابعی مانند نفت یاد کرد که با اقداماتی کم، درآمدی سرشار عاید کشور می کند. رشد درونزا به رشدی گفته می شود که حاصل عملکرد داخلی سیستم اقتصادی باشد. (ص ۷۷ ـ ۷۷) دربارهٔ این نظر نویسندگان، توجه به نکات زیر لازم است:

۲-۲-۴ خلط تعاریف رشد و توسعه

- تعریف رشد اقتصادی: رشد اقتصادی، افزایش در سطح واقعی محصول ملی است (پیرس، ۱۹۸۹: ۱۲۰)؛ که با درصد تنغییر سالانه در GDP یا GNP واقعی اندازه گیری می شود. رشد اقتصادی، گسترش درازمدت پتانسیل تولیدی اقتصاد را

در پی دارد.

- تعریف توسعهٔ اقتصادی: توسعهٔ اقتصادی فرایندی است که طی آن، درآمد سرانهٔ واقعی یک کشور طی یک دورهٔ بلندمدت افزایش می بابد. توسعهٔ اقتصادی به معنای رشد اقتصادی به اضافهٔ تغییر (تحول) است. (می یر، ۱۳۷۸: ۳۵)

بنابراین، در تعریف نویسندگان، میان تعریف رشد اقتصادی و تعریف توسعهٔ اقتصادی خلط شده است.

۲-۲-۲-۴ مفاهیم درونزا و برونزا

برونزا: اصطلاحی که توصیفکنندهٔ هر چیزی است که در یک بخش از تحلیل اقتصادی، ازپیش تعیین شده یا مفروض ۲ است. (پیرس، ۱۹۸۶: ۱۴۰)

متغیر برونزا: متغیری که ارزش آن در درون الگوی اقتصادی تعیین نشده است؛ اما در تعیین ارزش متغیرهای درونزا نقش دارد. بنابراین، متغیر برونزا، متغیری توضیحی است که در طرف راست معادله ظاهر می شود و هیچگاه به عنوان متغیر وابسته در الگو ظاهر نمی شود. (همان، ص ۱۴۰)

متغیر درونزا: متغیری که ارزش آن در درون چهارچوب یک الگوی اقتصادی یا اقتصادسنجی تعیین می شود. بنابراین، متغیری که به عنوان متغیر وابسته در معادله ظاهر می شود، متغیری درونزا است. (همان، ص ۱۲۶)

بنابراین، مفاهیم درون را و برون را پرحسب الگوی اقتصادی یا اقتصادسنجی است: اگر در درون الگو تعیین شود، برون را است: اگر در درون الگو تعیین شود، درون را و اگر خارج از الگو تعیین شود، برون را است. این دو اصطلاح درواقع مفهومی اقتصادسنجی و الگوسازی اقتصادی هستند و با آنچه نویسندگان کتاب نوشته اند، نفاوت دارند.

۲-۲-۴ از رشد برونزا تا رشد درونزا

آنچه فارق میان الگوهای رشد درونزا و برونزا است، «تغییرات فنی» است. در الگوهای رشد نئوکلاسیک (الگوی رشد برونزا)، خصوصاً الگوی رشد سولو،

^{1.} Exogenous and Indogenous

^{2.} Pre-determined or given

^{3.} Technical change

تغییرات فنی را برونزا (مفروض) درنظر میگرفتند و معتقد بودند بیرون از الگو تعیین می شود. اما در الگوی رشد درونزا، تغییرات فنی در درون الگو و با توجّه به سرمایهٔ انسانی یا برحسب سیاستهای دولت تعیین می شود.

در نظریهٔ رشد درونزاکه ارو، لوکاس و رومر مطرح کردهاند، اعتقاد بر این است که بهبود بهرهوری ممکن است ناشی از نوآوری و سرمایه گذاری بیشتر در سرمایهٔ انسانی (۱) باشد. در این نظریه، بر دولت، نهادهای بخش خصوصی و بازارهایی که نوآوری بهبار می آورند و مشوق هایی برای خلاقیت افراد فراهم می کنند، تأکید می شود؛ همچنین دانش، تعیین کنندهٔ رشد اقتصادی در نظر گرفته می شود و به برونزایی مثبت و اثرات سرایتی ۱ برای اقتصاد مبتنی بر دانش قائل است.

نکات اصلی نظریهٔ رشد درونزا به شرح زیر است:

 نرخ پیشرفت فناوری در الگوی رشد نباید مفروض درنظر گرفته شود. دولت با سیاستهای مناسب می تواند نرخ رشد کشور را پیوسته افزایش دهد؛ به ویژه اگر این سیاستها به سطح بالاتر رقابت در بازارها و نرخ بالاتر نو آوری منجر شود.

افزایش سرمایه گذاری در کالاهای سرمایهای، بازدهی فزاینده را در پی دارد.

۳. سرمایه گذاری خصوصی در R&D منبع کانونی پیشرفت فنی است.

۴. حمایت از حقوق مالکیت و حق انحتراع می تواند برای سرمایه گذاری در R&D انگیزه ایجاد کند.

۵ سرمایه گذاری در سرمایهٔ انسانی (آموزش و تعلیم حرفهای نیروی کار)، یکی از اجزای اساسی رشد است.

بنابراین، همانطور که ملاحظه می شود، مفاهیم درون را و برون را را نویسندگان به معنای دقیق آن به عنوان یک اصطلاح افتصادی تعریف نکرده اند.

۲-۲-۵ تعریف پول و شبه پول

نویسندگان در تعریف پول و شبه پول چنین نوشته اند:

پول عبارت است از اسکناس و مسکوک که واسطهٔ پرداخت، وسیلهٔ تـقویم ارزشها و انباشت آنها میباشد. شبه پول عبارت است از وسیلهٔ مبادلاتی کـه

^{1.} Spill-over 2. Patent

بهصورت غیرسکه و اسکناس است (چک و سفته). (ص ۹۷ ـ ۹۶)

درواقع نویسندگان قصد داشتند تعریف عملیاتی پول و شبه پول را ارائه دهند؛ اما عناصر تشکیل دهندهٔ هر یک را به درستی ذکر نکرده اند. در تعریف عملیاتی، پول عبارت است از اسکناس و مسکوک در دست اشخاص و سپرده های دیداری (و چکهای مسافرتی) که در مجموع M_1 یا پول را تشکیل می دهند. شبه پول ایز در تعریف عملیاتی (در نظام بانکی جمهوری اسلامی ایران) عبارت است از سپرده های پس انداز قرض الحسنه و سپرده های مدت دار (کوتاه مدت و بلندمدت) که در مجموع شبه پول را تشکیل می دهند.

پول (M₁) و شبه پول، روی هم نقدینگی (یا M₂) را تشکیل می دهند. (میر و دیگران، ۱۹۸۴: ۱۸۵ ـ ۱۸۳)

بنابراین، نویسندگان در تعریف عملیاتی پول، سپردههای دیداری و چکهای مسافرتی را ذکر نکردهاند و تعریف شبه پول و مصادیق آن را نیز به درستی ارائه نداده اند. چک و سفته، شبه پول نیستند: چک، حوالهٔ پول است و سفته، سند تعهد مالی. در قانون تجارت نیز چک و سفته چنین تعریف شده است:

مادهٔ ۳۱۰ قانون تجارت:

چک نوشتهای است که بهموجب آن، صادرکننده وجوهی را که نزد محال علیه دارد کُلاً یا بعضاً مسترد یا به دیگری واگذار مینماید. (منصور، ۱۳۸۲: ۱۷۰)

مادهٔ ۳۰۷ فانونُّ وَجَانُونَ وَعِانُونَ وَعِلْوَمِ السَّالِي ومطالعات فر

فته طلب (سفته) سندی است که به موجب آن، امضاکننده تعهد میکند مبلغی در موعد معین یا عند المطالبه در وجه حامل یا شخص معین و یا به حواله کرد آن شخص کارسازی نماید. (ممان، ص ۱۶۹)

از دیدگاه اقتصادی، چک و سفته اسناد اعتباری هستند. سفته، سندی کتبی است که دهندهٔ آن امضا میکند و متعهد می شود تا مبلغ معینی پول را در تاریخ معینی بپردازد. چک، حواله ای دیداری است که به بانک حواله می شود و عندالمطالبه قابل پرداخت است. (میلر و پالسینلی، ۱۳۷۴: ۱۰۴ ـ ۹۸)

طبق آمار گزارش اقتصادی و ترازنامهٔ بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایـران در

^{1.} Near-money

سال ۱۳۷۹، حجم نقدینگی کشور برحسب پول و شبه پول به شرح زیر بوده است: حجم پول در سال ۱۳۷۹ معادل ۱۱۴۲۲۰/۵ میلیارد ریال شامل: ۲۵۱۵۸/۳ میلیارد ریال اسکناس و مسکوک دردست اشخاص و ۸۹۲۶۲/۲ میلیارد ریال سپرده های دیداری.

حجم شبه پول در سال ۱۳۷۹ معادل ۱۳۴۶۹۰/۲ میلیارد ریال شامل: ۲۲۰۱۴/۴ میلیارد ریال سپرده های قرضالحسنهٔ پسانداز و ۱۰۳۳۶۳/۶ میلیارد ریال سپرده های ریال سپرده های متفرقه.

بنابراین، حجم نقدینگی در سال ۱۳۷۹ معادل ۲۴۹۱۱۰/۷ میلیارد ریال بوده است که از جمع پول و شبه پول در سال ۱۳۷۹ بهدست می آید. (بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران، گزارش اقتصادی و ترازنامهٔ سال ۱۳۷۹)

۲-۲-۶ مفاهيم توزيع

دربارهٔ توزیع نویسندگان چنین نوشتهاند:

مفهوم توزیع، پخش عوامل و منابع و پرداخت مابه ازای آنها از طرفی و پخش کالاها و خدمات و مابه ازای آنها از طرف دیگر است. تبوزیع عبارت است از فعالیتی که بین تولید کنندگان و مصرف کنندگان رابطه برقرار می کند. این رابطه بر دو نوع است: مخصولی (خرید و فروش) و درآمدی درآمدی نیز دارای دو شکل است: مستقیم (مزد و حقوق، اجاره و سود) و مجدد (انواع مالیاتها). توزیع عسمد تأ بسر دو نوع است: تسوزیع کالاها و خدمات از تولید کنندگان به مصرف کنندگان و توزیع درآمدی (مزد و اجاره).

انواع توزیع نیز به دو نوع توزیع غیرپولی (عوامل تولید، کالاها و خدمات) و تسوزیع پسولی تقسیم شده است. شبکه های توزیع غیرپولی، بخشهای خصوصی، عمومی و تعاونی هستند و شبکه های توزیع پولی، بانکها، صرافی ها و افراد می باشند. (ص ۹۶ ـ ۹۵).

دربارهٔ مفاهیم مطرحشده، توجه به نکات زیر ضروری است:

۲-۲-۲. مكانيزم تخصيص منابع

در علم اقتصاد، اختصاص کالاها و خدمات به متفاضیان براساس مکانیزم تخصیص منابع صورت می گیرد؛ و مکانیزم تخصیص منابع در اقتصاد بازار منطبق با مکانیزم قیمتها است. به عبارت دیگر، سازوکار عرضه و تقاضا است که مشخص می کند چه کالایی یا خدماتی به چه کسی تعلق گیرد. اصولاً هر جامعهای صرف نظر از سازمان سیاسی اش، باید به سه سؤال اساسی اقتصادی پاسخ دهد: ۱. چه چیزی باید تولید شود؟ ۳. برای چه کسانی باید تولید شود؟ شود؟ شوال «برای چه کسانی باید تولید شود؟ می سؤال «برای چه کسانی باید تولید شود؟ آنچه تولید شده است، باید بین مصرف کنندگان در اقتصاد توزیع شود.

در اقتصاد بازار، این سه سؤال اساسی اقتصاد، با مکانیزم قیمت پاسخ داده می شود. درمورد سؤال سوم، اقتصاد باید کالاها و خدماتی تولید کند که نیازها و خواسته های افرادی را که برای پرداخت بهای این کالاها و خدمات پول دارند، ارضا کند. (سالواتوره و دیولیو، ۱۳۷۴: ۱۵)

بنابراین، مفهوم توزیع در اقتصاد، همان تخصیص منابع است. پس آنچه نویسندگان کتاب کلیات اقتصاد، نگرشی اسلامی درمورد توزیع کالا و خدمات نوشته اند، در علم اقتصاد تحت عنوان تخصیص منابع و سازوکار عرضه و تقاضا مطرح و در اقتصاد خُرد بحث می شود. البته موضوع توزیع کالا و خدمات در رشته مدیریت بازرگانی خصوصاً بازاربابی بررسی می شود که بحثی است بازرگانی، نه اقتصادی.

۲-۲-۲-۴ نظریه های توزیع در اقتصاد

اقتصاددانان وقتی از توزیع سخن بهمیان می آورند، مقصودشان تـوزیع درآمـد است. بحث توزیع درآمد، در اقتصاد خرد، اقتصاد کلان، اقتصاد بخش عمومی و اقتصاد توسعه مطرح است.

در اقتصاد خُرد، مقصود از توزیع، توزیع درآمد حاصل از تولید میان عوامل تولید است. در این رویکرد تحلیلی، چگونگی سهمبری آحاد اقتصادی از درآمد ایجادشده موردنظر است. در اقتصاد کلان، مقصود از توزیع، توزیع درآمد ملی است. فیزیوکراتها نخستین اقتصاددانانی بودند که توزیع درآمد ملی میان گروههای اجتماعی را در مقیاس یک ملت مطرح کردند. به عقیدهٔ آنان، تولید ملی واقعی (که از نظر فیزیوکراتها تولید کشاورزی بود) بین طبقهٔ مالک (اجاره)، طبقهٔ کشاورز و طبقهٔ بی حاصل تقسیم می شود.

در الگوی توزیع کلاسیکها، درآمد ملّی به سه بخش تقسیم می شود: مزد (نیروی کار)، سود (سرمایه) و رانت (یا بهرهٔ مالکانهٔ زمین).

در الگوی توزیع مارکس، مسئلهٔ توزیع درآمد میان طبقات بررسی می شود. تحلیل مارکس بر نظریهٔ ارزش مبتنی برکار استوار است. بر این اساس، ارزش هرکالا با مقدار کار اجتماعاً لازم برای تولید آن تعیین می شود. نظریهٔ ارزش مبتنی برکار، اساس نظریهٔ ارزش اضافی را تشکیل می دهد. در جامعهٔ سرمایه داری که دو طبقهٔ سرمایه دار و کارگر وجود دارد، افزایش سود سرمایه دار با کاهش دستمزد نیروی کار (و درواقع استثمار کارگر) صورت می گیرد، بنابراین، توزیع درآمد در الگوی مارکس، میان طبقات انجام می گیرد.

در نظریهٔ توزیع نئوکلاسیکها، توزیع با رویکرد اقتصاد خُرد و براساس بهره وری نهایی هر یک از عوامل تولید تحلیل می شود. درآمد ملی میان عوامل تولید توزیع می شود و سهم اجتماعی عاملان اقتصادی همان سهمی است که هر یک از صاحبان عوامل از تولید به دست می آورند. برخی اقتصاددانان نئوکلاسیک مانند کلارک و هیکس سعی کرده اند توزیع درآمد را با رویکرد کلان اقتصادی تحلیل کنند. اما باز هم توزیع درآمد میان عوامل تولید (سرمایه و کار) در سطح کل تحلیل شده، هر چند که پیشرفت فنی نیز به الگو اضافه شده است.

در الگوی توزیع کینزی ها، درآمد کل به دو بخش دستمزد (درآمد نیروی کار) و سود (درآمد سرمایه) تقسیم می شود. کالدور در الگوی توزیع خود از برابری سرمایه گذاری و پسانداز شروع می کند و نشان می دهد که تغییر رابطهٔ سرمایه گذاری به درآمد، در سهم های نسبی مزد و سود مؤثر واقع می شود. وی پسانداز کل را حاصل جمع پساندازهای مزد بگیران و پساندازهای سودبران می داند. سهم سود و دستمزد از درآمد ملی، تابع میل به پسانداز مزد بگیران و

سودبران و همچنین تابع رابطهٔ سرمایه گذاری به درآمد است. از آنجا که میل به پسانداز سودبران بیش از میل به پسانداز مزدبگیران است، افزایش سهم سودها موجب افزایش پساندازکل و جوابگوی افزایش سرمایه گذاری خواهد بود. (قدیری اصلی، ۱۳۷۹: ص ۳۷۹-۳۰۷)

همانطورکه ملاحظه می شود، در تمامی الگوهای توزیع در اقتصاد کلان، درآمد کل میان عوامل تولید توزیع می شود.

در اقتصاد بخش عمومي، وظايف اقتصادي دولت به ٣ وظيفه تقسيم مي شود: ١. وظيفة تخصيص، ٢. وظيفة ثبات، ٣. وظيفة توزيع.

وظیفهٔ تخصیص، برنامه ها و سیاست های مختلف دولت را در تخصیص منابع میان دو بخش خصوصی و عمومی شامل می شود. در وظیفهٔ ثبات، برنامه های مختلف دولت برای دستیابی به اهدافی مانند تثبیت قیمت ها، اشتغال کامل و رشد اقتصادی برای ایجاد ثبات اقتصادی است. وظیفهٔ توزیع، برنامه هایی را دربر می گیرد که به نحوی در توزیع درآمد و ثروت میان گروه های مختلف جامعه تأثیر می گذارد. (جعفری صمیمی، ۱۳۷۱: ۵)

در اقتصاد بخش عمومی، توزیع درآمد نیز مطرح و در آن، چگونگی سهم افراد یک کشور از درآمد ملی تشریح می شود. به عبارت دیگر، با توزیع درآمد، درجهٔ نابرابری موجود بین درآمد افراد یک کشور توصیف می شود. یکی از مهم ترین وظایف اقتصادی دولت، کنترل وضعیت نابرابری درآمد است؛ زیرا وظیفهٔ توزیعی (همان) دولت حکم می کند که برای کاهش نابرابری، چگونگی تغییرات درآمد افراد جامعه با استفاده از ابزار موجود، تجزیه و تحلیل شود. امروزه یکی از مهم ترین اهداف مالیاتها و مخارج دولت در اقتصاد بخش عمومی، تأثیر بر تولید و توزیع درآمد در میان بخش های مختلف جامعه است (همان، ص ۱۲۳).

۲-۲-۶-۳. عرضه و تقاضای پول و تجهیز و تخصیص منابع پولی

برخلاف آنچه نویسندگان نوشتهاند بانکها شبکهٔ توزیع پول نیستند، بلکه بانکها مؤسسات مالی واسطهای هستند که به تجهیز و تخصیص منابع پولی اقدام میکنند. آنچه در اقتصاد پول و بانکداری به عنوان یکی از شاخههای علم اقتصاد

مطرح می شود، عرضه و تقاضای پول است.

٧-٢-۴ نظرية ارزش ماركس

دربارهٔ نظریهٔ ارزش برمبنای کار، نو پسندگان چنین نو شتهاند:

ارزش در مارکسیسم، براساس ارزش ذاتی کالا است و آن طبق تعریف، مقدار کاری است که صوف تولیدگردیده است. (ص ۱۲۰)

در مورد این مطلب نویسندگان باید توجه داشت که:

اولاً مقصود از کار در نظریهٔ ارزش مارکس، هرکاری نیست بلکه کار اجتماعاً لازمی است. براساس نظریهٔ ارزش مارکس، ارزش یک کالا با مقدار زمان کار اجتماعاً لازمی که در تولیدش تجسّم یافته است، تعیین می شود. مقصود از «اجتماعاً لازم»، مقدار کاری است که در شرایط عادی تولید با مهارت متوسط و شدت کار متعارف در آن دوره، لازم است. این ارزش نه تنها زمان کاری را شامل می شود که مستقیماً در تولید آن کالا به کار رفته، بلکه زمان کار قبلی که در مواد خام، ماشین ها و تأسیسات به کارگرفته شده در تولید آن کالا، تجسم یافته است، را نیز دربر می گیرد. (گلاس و جانسون، ۱۳۷۴؛ ۱۳۷۴)

ثانیاً در نظریهٔ ارزش بر مبنای کار یا نظریهٔ کاری ارزش، اساس ارزش یک کالای اقتصادی، مقدار کار انسانی است که در تولید آن صرف شده است. این نظریه را نخستین بار آدام اسمیت تدریس کرده است و سپس ریکاردو و دیگران آن را تشریح کرده اند. کارل مارکس نیز این نظریه را پذیرفته و به نحوی دیگر آن را بیان کرده است (فرهنگ، ۱۳۶۳: ۱۸۵۳ بسحانی، ۱۳۶۹: ۵۳ و ۵۹)، بنابراین، این نظریه مختص مارکس نیست و می توان آن را جزو نظرهای کلاسیکها دانست.

۲-۲-۸ مفهوم ارزش اضافی مارکس

نويسندگان دربارهٔ مفهوم ارزش اضافي ماركس چنين نوشتهاند:

مارکس معتقد است که ارزشی که سرمایه دار می برد، به این صورت است که: چون سرمایه دار زورش به تولیدکنندهٔ مواد نمی رسد، لذا کارگر را تحت فشار قرار می دهد؛ مثلاً اگر قرار بود به کارگر ۵۰۰ تومان بدهد، ۳۰۰ تومان می دهد و او را تحت فشار قرار میدهد. به این مابهالتفاوت، یعنی ۲۰۰ تومان، ارزش اضافی گویند که حق کارگر است و این میشود استثمار کارگر یا بهره کشی. (ص ۱۲۱) در این باره توضیحاتی چند به شرح زیر لازم است:

 آنچه نویسندگان در مثال خود مطرح کردهاند، خُلف وعدهٔ سرمایهدار و عمل نکردن به قرارداد است که با مفهوم ارزش اضافی مارکس تفاوت دارد.

۲. از نظر مارکس، در سیستم سادهٔ تولید و گردش کالا (C-M-C)، هیچگونه ارزش اضافی ای تولید نمی شود؛ زیرا همواره دو چیز برابر مبادله می شود. اما در نظام سرمایه داری، تولید و گردش کالا (M-C-M') ارزش اضافی به وجود می آورد. سرمایه داران، مالک عوامل تولید و تجهیزات سرمایه ای هستند و از این رو جریان تولید را با پول (M) شروع و کالا (C) تولید می کنند و بعد از فروش آن، پول (M') به دست می آورند. در این فرایند تولیدی، برای آنکه تولید برای سرمایه دار سود داشته باشد، ارزش M باید بیشتر از ارزش M باشد. تفاوت بین M و M، حجم ارزش اضافی را تشکیل می دهد که با استثمار کارگر، عاید سرمایه دار می شود.

درواقع مارکس ارزش هر کالا و یا خدمت نهایی را به سه جزء تقسیم میکند: "C": سرمایهٔ ثابت شامل ابزار تولید، ماشین آلات، ساختمان، مواد سوختی و کالاهای نیمه ساخته است. این کالاها سرمایهٔ ثابت هستند؛ زیرا ارزش خود را در جریان تولید از دست نمی دهند و یا بیش از ارزش خود، ارزشی به کالا منتقل نمی کنند و صرفاً ارزشی را به کالا انتقال می دهند که در شکل استهلاک، آن را ازدست می دهد.

آن نشان دهندهٔ سرمایهٔ متغیریا آرزش کار اجتماعاً لازم است که به صورت دستمزد به کارگر پرداخت می شود. نیروی کار را از آن جهت سرمایهٔ متغیر می گویند که ارزش آن در جریان تولید کالا ازبین می رود و در کالا مجسّم می شود و ارزشی بیش از ارزش خود به کالا منتقل می کند.

S. نشاندهندهٔ ارزش اضافی یا سود است. ارزش اضافی که سرمایهدار آن را

^{1.} Commodity-Money-Commodity

^{3.} Constant capital

^{5.} Surplus value

Money-commodity-Money

^{4.} Variable capital

تصاحب میکند، سرچشمهٔ سود در سرمایهداری است. ارزش اضافی برابر است با ارزش تولیدشده بهوسیلهٔ کارگر بیش از مزدی که دریافت میکند.

چون C (سرمایهٔ ثابت) از نظر مارکس و کالای و اسطه و تلقی می شود، ارزش آن در ارزش کالای نهایی نهفته است. لذا تولید خالص، شامل دو سهم اصلی است: سهم دستمزد (V) و سهم سود (S), نسبت سهم سود به سهم دستمزد یا نرخ ارزش اضافی $(\frac{S}{V})$ از نظر مارکس، همان نرخ استثمار است. (تفضلی، ۱۳۷۲: ۱۶۶ - ۱۶۵) علّت اینکه سرمایه دار می تواند در مبادله و تولید، بیشتر سود ببرد، این است که کار انسانی مانند کالا در معرض خرید و فروش در بازار قرار می گیرد. اما دستمزد کارگر به میزانی تعیین خواهد شد که حداقل نیازهای حیاتی کارگر را تکافو کند (دستمزد حداقل معیشت)؛ یعنی برابر هزینه ای است که برای تجدید قوای کارگر (دستمزد حداقل معیشت)؛ یعنی برابر هزینه ای است که برای تجدید قوای کارگر

بنابراین، همانگونه که ملاحظه می شود، ارزش اضافی از نظر مارکس، تفاوت میان دستمزد حداقل معیشت و ارزش کالای تولیدشده است؛ و این، از ویژگی های نظام سرمایه داری است، نه ناشی از عمل نکردن به معنای قرارداد.

٣-٣. عقاید اقتصادی

لازم است. (قديري اصلي، ١٣٧٩: ٢٨٤)

در زمینهٔ عقاید اقتصادی، نویسندگان کتاب، آنها را به دو دسته تقسیم کردهاند: الف _ عقاید اقتصادی غیرمکتبی که براساس تجربه و نظریات شخصی، قطعنظر از هرگونه ارزش مکتبی، ارائه شده است. مرکانتی لیسم و فیزیوکراسی از این دستهاند.

ب _ عقاید اقتصادی مکتبی که براساس عقیده و آرمانهای مکتبی مطرح شده است. لیبرالیسم، مارکسیسم و اسلام از این دسته اند. (ص ۴۳ ـ ۴۲) در این مورد، توجه به مطالب زیر ضروری است:

۲-۳-۲. معنای مکتب اقتصادی

ابتدا باید معنای مکتب فکری ا را در عقاید اقتصادی روشن ساخت. مکتب

^{1.} School of Thought

فکری براساس تعریف فرهنگ هریتیج ۱، عبارت است از «دیدگاهی ۲ که گروه خاصی بدان معتقدند». بر این اساس، علم اقتصاد، عقایدی را شامل می شود که گروه های مختلف فکری دربارهٔ موضوعات اقتصادی ارائه کرده اند. در ادبیات اقتصادی، عقاید معادل دکترین است. هر گروهی که از عقاید (دکترین) خاصی حمایت می کند، به نام آن مکتب فکری در ادبیات اقتصادی شناخته می شود. بر این اساس، مرکانتی لیسم (یا سوداگری)، فیزیوکراسی، لیبرالیسم و مارکسیسم، همگی مکتبهای فکری در ادبیات اقتصادی هستند.

بدیهی است که آغازگر هر مکتبی، یک اندیشمند است که به دیدگاه خاصی معتقد است؛ و پیروان وی، این مکتب فکری (گروهی خاص که به دیدگاهی معتقدند) را به وجود می آورند و حیات آن را تداوم می بخشند. بنابراین، تمامی مکاتب فکری اقتصاد براساس نظرهای اشخاص شکل گرفته است؛ حتی لیبرالیسم و مارکسیسم.

مکتبهای اقتصاد سیاسی (از قدیم تا سال ۱۸۷۱م.) به دو دسته تقسیم می شوند: مکاتب قبل از کلاسیک (شامل مرکانتی لیسم و فیزیوکراسی) و مکتب کلاسیک. در مکتب کلاسیک، آدام اسمیت، دیوید ریکاردو، رابرت مالتوس، و ژان باتیستسی، از اندیشهٔ لیبرالیسم اقتصادی طرفداری می کنند. از آنجا که بخشی از اندیشه های افتصادی مارکس، مانند نظریهٔ ارزش کار، بر دیدگاه های ریکاردو استوار است، برخی متخصصان تاریخ عقاید اقتصادی، اندیشه های مارکس را در ردیف اندیشهٔ کلاسیک ها قرار می دهند.

بنابراین، تمامی عقاید (دکترین) اقتصادی یادشده بدین معنا، عقاید اقتصادی در قالب مکاتب فکری اقتصاد هستند که شروع آن از دیدگاههای یک متفکر بوده است و لذا نمی توان آن را به عقاید مکتبی و غیرمکتبی تفکیک کرد.

۲-۳-۴. مرکانتی لیست ها عقاید اقتصادی ملی گرایانه داشتند مبنای اساسی مکتب سوداگری این بود که فلزات گرانبها (طلا و نقره)، «ثروت

The American Heritage Dictionary of Enghlish language, Boston: Houghton Mifflin, 2000.
 Point of View

ملی» را تشکیل می دهند و هدف اساسی فعالیتها و سیاستهای اقتصادی باید کسب و حفظ آنها باشد.

مفهوم «موازنهٔ بازرگانی»، مهم ترین ابزار تحلیل اقتصادی است که متفکران سوداگر آن را بسط دادند. سوداگران معتقد بودند که در هر کشور، برای تحصیل ثروت باید از سیاست «تراز بازرگانی مثبت» (فزونی صادرات بر واردات) طرفداری کرد؛ زیرا با این سیاست است که کشور قادر به انباشت طلا و نقره خواهد بود و در نتیجه قدرت اقتصادی اش بالا خواهد رفت.

توماس مان او جیمز استوارت ، از دانشمندان سوداگر طرفدار سیاست حمایتی از اقتصاد ملی بودند. در این مورد، مان تأکید میکند که هرکشور باید برای رسیدن به خودکفایی اقتصادی، واردات غیرضروری را با حقوق و سهمیهبندی گمرکی کاهش دهد و از مصرف کالاهای لوکس صرف نظر کند.

دوران نظام سوداگری، از قرن پانزدهم تا نیمهٔ اول قرن هیجدهم ادامه داشت و در اروپا فعال بود. (تفضلی، ۱۳۷۲: ۶۲ ـ ۵۱)

٣-٣-٣. فيزيوكراتها، قوانين طبيعي و ليبراليسم اقتصادي

در قرن هیجدهم، با زوال نظام اقتصادی سوداگری در اروپا، مکتب طبیعیون (فیزیوکراسی) در فرانسه بنیان نهاده شد. این مکتب از ۱۷۵۶ تا ۱۷۷۶ میلادی رواج داشت. جهان بینی طبیعیون، بر فیزیوکراسی به معنای (قدرت طبیعت) استوار بود. بنیانگذار مکتب فیزیوکراسی، فرانسوا کنه بود؛ و قانون طبیعی، اساس تفکر مکتب فیزیوکراسی را تشکیل می داد.

از نظر فیزیوکراتها از آنجا که جامعهٔ انسانی جزئی از طبیعت به شمار می آید، تابع قوانین حاکم بر طبیعت است. فیزیوکراتها اقتصاد را جزئی از نظام طبیعی و تابع قوانین آن می دانستند. قوانین طبیعی از نظر فیزیوکراتها مطلق و تغییرناپذیرند و قوانین طبیعی، در سراسر جهان صادق است.

فيزيوكراتها به «اصالت فرد» و فلسفة ليبراليسم اقتصادي معتقد بودند. آنان

^{1.} Thomas Mun

^{2.} James Steuart

^{3.} Quesnay

زمین را منشأی ثروت می دانستند و به تولید کالاهای کشاورزی اهمیت زیادی می دادند و به همین دلیل نیروی کاری را که در مشاغل کشاورزی به کار اشتغال دارد، مولد به حساب می آوردند و ثروت را شامل کالاهایی می دانستند که به کمک طبیعت در صنایعی مانند کشاورزی، ماهی گیری و معادن به دست می آید.

«آزادی کسب و کار» و «آزادی مبادله»، دو شعار سیاست اقتصادی و تجارت داخلی و خارجی فیزیوکراتها را تشکیل میداد. مفهوم شعار نخست آن بود که افراد در کار و انتخاب مشاغل خود آزاد باشند و مقررات و محدودیتهای موجود و مزاحم اصناف، حذف شود؛ و شعار دوم درواقع شعار آزادی تجارت داخلی و بین المللی و حذف موانع بازرگانی بود. فیزیوکراتها درمورد نقش دولت معتقد بودند تا آنجاکه ممکن است، حق هر نوع مداخلهای از دولت سلب شود و دخالت دولت در امور اقتصادی افراد به حداقل تقلیل بابد. فیزیوکراتها وظیفهٔ دولت را نه قانونگذاری، بلکه قانونشناسی و شناخت قوانین طبیعی میدانستند. (تفضلی، قانونگذاری، بلکه قانونشناسی و شناخت قوانین طبیعی میدانستند. (تفضلی،

۴-۳-۴. آموزهٔ خداشناسی از نظر فیزیوکراتها و کلاسیکها

با تحولاتی که از قرن هفدهم به تدریج در مفهوم و تعریف خداوند در غرب به وجود آمد، مفهوم «آفریدگار و پروردگار» خداوند در قرون وسطی به «آفریدگار» در قرن هفدهم و هیجدهم تبدیل شد که نقش معماری بازنشسته را داشت که در امور عالم هیچگونه مداخلهای نمی کرد. در همین راستا، مکتب دئیسم یا خداپرستی طبیعی به وجود آمد که یکی از مبانی فکری مکتبهای فیزیوکراسی و کلاسیک است (نمازی، ۱۳۷۲: ۶). برمبنای آموزهٔ دئیسم، مکتب اقتصادی فیزیوکراسی (حکومت طبیعت) شکل می گیرد. بر این اساس، دو اصل اقتصادی در مکتب فیزیوکراسی پدید می آید: یکی اصل تعادل خودکار، دیگری عدم مداخلهٔ دولت در امور اقتصادی. این دو اصل به رغم تجدید نظرها و تعدیل هایی که تاکنون در آنها امور اقتصادی، این دو اصل اساسی نظام اماسی نظام امده، هنوز اعتبار کافی دارند و با لیبرالیسم اقتصادی، سه اصل اساسی نظام اقتصاد سرمایه داری را تشکیل می دهند. (همان، ص ۱۰)

دکترکنه که پزشک بود و بنیانگذار مکتب فیزیوکراسی در اثر معروف خود

تابلوی اقتصادی، جریان ثروت در اقتصاد را به جریان گردش خون در بدن تشبیه کرده است که به صورت خودکار و متعادل انجام می گیرد. همان طور که برطبق قوانین طبیعی (فیزیولوژیکی)، خون به نسبتهای لازم و متعادل به اعضای مختلف بدن می رسد، گردش ثروت در جامعه هم به موجب قوانین اقتصادی و اجتماعی، به صورتی انجام می گیرد که تعادل اقتصادی را در بخش های تولید، توزیع و مصرف به وجود آورد. (همان، ص ۱۱)

با ظهور مکتب کلاسیک، اصول فکری فیزیوکراسی ازجمله فلسفهٔ «دئیسم» همچنان به عنوان آموزهٔ کلاسیکها باقی ماند. نظریهٔ تعادل اقتصادی خودکار ازنظر کلاسیکها مبتنی بر بینش دئیستی و خودکاربودن طبیعت است.

اسمیت مانند فیزیوکرات ها معتقد است که دجهان به خودی خود پیش می رود» و در تشکیل و تنظیم آن، نیازی به مداخلهٔ هیچ ارادهٔ جمعی پیش بینی کننده و خردمندانهٔ افراد بشر نیست (ژید و ریست، ۱۳۷۰، ج ۱، ص ۱۰۷). دئیسم از مبانی فکری فلسفی مکتبهای فیزیوکراسی و کلاسیک به شمار می رود و در شکل گیری اصول نظام سرمایه داری نقشی اساسی دارد.

لیبرالیسم اقتصادی، نتیجهٔ عملی اندیشهٔ «خودآیی» اقتصادی و تعادل اقتصادی خودکار و بهرسمیت شناختن نظام طبیعی به عنوان بهترین نظام هایی است که همه تحت تأثیر آموزهٔ دئیسم به وجود آمده اند. (نمازی، ۱۳۷۲: ۱۵)

* ۴-۴. وظایف بانک جهانی و صندوق بینالمللی پول

نويسندگان دربارهٔ بانک جهاني و صندوق بين المللي يول چنين نوشته اند:

در سال ۱۹۴۴ در پرتنبورگ بانکی برای نظارت بر ارزش داخلی پول بهوجود آمد بهنام بانک جهانی و از آن زمان پشتوانه رسماً برای کشورها اجباری شد. صندوق بینالمللی پول بعداً برای نظارت بر خرید و فروش پول بین کشورها بهوجود آمد. (ص ۹۷)

زمان تأسیس، محل ذکرشده و هدف و فعالیت این دو سازمان مالی بینالمللی، چنان نیست که نویسندگان نوشتهاند. به همین جهت در اینجا این دو سازمان مالی بینالمللی توضیح داده می شود. ۱۰۰ نامهٔ علوم انسانی

١-٤-٤. صندوق بين المللي پول

پیدایش صندوق بین المللی بول، ریشه در بحران دههٔ ۱۹۳۰ دارد. در طول سالهای بحران، بسیاری از کشورهای جهان تلاش کردند برای پرهیز از پیامدهای رکود، ارزش خارجی پول خود را کاهش دهند و محدودیتهای تجاری و ارزی بیشتری اعمال کنند. لیکن، از آنجا که کشورهای طرف تجارت آنها نیز مقابله به مثل مى كردند و به اقدامات مشابهي دست مي زدند، نتيجه نهايي، كاهش حجم تجارت بين المللي، پايين آمدن ميزان اشتغال و عدم تخصيص مطلوب منابع در سطح جهانی بود. کنفرانس برتون وودز ادر ایالت نیو همیشایر امریکا در ژوئیهٔ ۱۹۴۴ برای تأسيس يک سازمان مالي بين المللي برگزار شد. صندوق بين المللي يول در دسامبر ١٩٤٥ رسماً موجوديت يافت؛ و عمليات مالي آن يهطور رسمي از اول مارس ١٩٤٧ آغاز شد. در مادهٔ نخست اساسنامهٔ صندوق بین المللی یول، شش هدف برای این صندوق در نظر گرفته شده است: ۱. اعتلای همکاری بین المللی ازطریق فراهم آوردن امكانات مشورتي و همكاري اعضا دربارهٔ مسائل پولي بين المللي؛ ٢. تسهیل رشد متوازن تجارت بین المللی و از این طریق کمک به افزایش سطح اشتغال، درآمد و توسعهٔ ظرفیت های تولیدی؛ ۳. تقویت ثبات ارزی و ترتیبات ارزی و اجتناب از تضعیف رقابتی ارزش پول ملی؛ ۴. تقویت نظام چندجانبهٔ پرداختها برای معاملات جاری و یافتن راههای حذف محدودیتهای ارزی که مانع از رشد تجارت جهانی می شود؛ ۵. تأمین منابع مالی بیرای اعضا بهطور موقت و با تضمین های کافی به نحوی که امکان تصحیح عدم موازنهٔ پرداختها بدون توسل به ابزار مخرب فراهم آید؛ ۶. یافتن راههایی برای کاهش دوره و میزان عدم توازن در يرداختها. (گلريز، ۱۳۶۹: ۹ و ۱۴)

وظیفهٔ صندوق عبارت است از تنظیم سیاستهای پولی و مالی بینالمللی ازطریق ترتیبات ارزی، بازرسی، محدودیتهای ارزی، مشاوره و اعطای تسهیلات.

^{1.} Bretton Woods

وظايف صندوق

الف - ترتیبات ارزی: مادهٔ چهار اساسنامهٔ صندوق، به الزام اعضا در مورد ترتیبات ارزی اختصاص دارد. اعضای صندوق همگی ملزماند با صندوق و با اعضای دیگر همکاری کنند تا ترتیبات ارزی سالم و نظام پایداری از نرخهای ارز ایجاد شود. اعضای صندوق اختیار دارند هر نوع نظام ارزی که مایل اند، انتخاب کنند. اعضا باید هرگونه تغییر در نظام ارزی خود را فوراً به صندوق اطلاع دهند.

ب - بازرسی: صندوق بین المللی پول باید هم نظام پولی بین المللی را تحت نظارت داشته باشد و هم از انجام تعهدات اعضا اطمینان حاصل کند. برای انجام تکلیف اخیر، صندوق باید سیاستهای کشورهای عضو را در مورد نرخ ارزها بررسی کند. کشورهای عضو هم باید درصورت درخواست صندوق، اطلاعات لازم را دراختیار صندوق قرار دهند و درمورد سیاستهای نرخ ارز خود، با صندوق مشورت کنند.

ج ـ محدودیتهای ارزی: اصول پذیرفته شده در صندوق بین المللی پول در زمینهٔ محدودیتهای ارزی و سیاست چندنرخی ارز، درجهت تقویت یک نظام چندجانبهٔ پرداختها برای معاملات جاری میان اعضا و کمک به رشد متوازن تجارت جهانی ازطریق حذف محدودیتها، سمتگیری شده است. این اصول در مادهٔ ۸ اساسنامهٔ صندوق وجود دارد که طبق آن اعضا ملزم شدهاند از اعمال سیاستهای پولی تبعیضی و محدودیت روی پرداختها پرهیز کنند. اعضا باید نظام ارزی منظمی نگه دارند و نرخ ارزیکسانی برای پولشان اعمال کنند. مطابق این اصل، اعضا باید از برقراری نظام ارز تبعیضی خودداری کنند. همچنین از کشورهای عضو خواسته شده است حتی المقدور از روش چندنرخی ارزی استفاده نکنند.

د مشاوره: انجام مشورتهای منظم میان صندوق و کشورهای عضو براساس مادهٔ ۴ اساسنامهٔ صندوق بهطور سالانه انجام می شود.

ه - تسهیلات اعطایی صندوق بین المللی پول به اعضا عبارت اند از: ۱. ترانش ذخیره (۲)، ۲. ترانش های اعتباری و قرارهای احتیاطی، ۳. تسهیلات اضافی، ۴. تسهیلات مالی جبرانی، ۵. تسهیلات مالی برای ذخایر احتیاطی کالا، ۶. تسهیلات مالی تکمیلی و سیاست دسترسی بیشتر به منابع مالی، ۷. تسهیلات نفتی، ۸.

تسهیلات مالی اداره شده، ۹. تسهیلات تعدیل ساختاری، ۱۰. تسهیلات اضافی تعدیل ساختاری، ۱۱. وامهای اضطراری (گلریز، ۱۳۶۹: ۳۵-۳۵)

۲-۴-۴. بانک جهانی

بانک جهانی باگروه بانک جهانی تفاوت دارد. مقصود از بانک جهانی، تنها بانک بین المللی ترمیم و توسعه او مؤسسهٔ بین المللی توسعه است؛ امّا گروه بانک جهانی تشکیل شده است از: بانک بین المللی ترمیم و توسعه، مؤسسهٔ بین المللی توسعه و سه مؤسسهٔ دیگر به نامهای شرکت بین المللی تأمین مالی آ، مؤسسهٔ چند جانبهٔ تضمین سرمایه گذاری و مرکز بین المللی حل و فصل اختلافات سرمایه گذاری مؤسسهٔ یادشده به جنبه های مختلف توسعه اختصاص یافته اند. گروه بانک جهانی، رسالت خود را مبارزه با فقر و بهبود استانداردهای زندگی در کشورهای در حال توسعه می داند.

۱-۲-۴-۴ بانک بین المللی ترمیم و توسعه

تأسیس بانک جهانی، حاصل مذاکرات داکنفرانس پولی و مالی ملل متحد است که در ژوئیهٔ ۱۹۴۴ با شرکت ۴۴ کشور جهان در شهر برتون و ودز، واقع در ایالات نیوهمپشایر امریکا، برگزار شد. بانک جهانی فعالیت خود را به طور رسمی از ژوئن ۱۹۴۶ آغاز کرد روستی از شراع می از ژوئن ۱۹۴۶ آغاز کرد روستا می از شراع می از شراع می از شراع می از شراع این افزای می از شراع م

اهداف بانک مطابق مادهٔ اول اساسنامهٔ آن عبارتاند از: ۱. مساعدت به ترمیم و توسعهٔ کشورهای عضو از طریق سرمایه گذاری در امور تولیدی، شامل احیای اقتصادهایی که درنتیجهٔ جنگ ازبین رفته و یا صدمه دیدهاند و هدایت تسهیلات تولیدی به نیازهای زمان صلح و تشویق توسعهٔ منابع و تسهیلات مولد در کشورهای کمترتوسعه یافته؛ ۲. تشویق سرمایه گذاری خصوصی در خارج ازطریق تضمین یا

^{1.} International Bank for Reconstruction and Development (IBRD)

International Development Association (I.D.A.)

^{3.} International Finance Corporation (I.F.C.)

^{4.} Multilateral Investment Guarantee Agency

^{5.} International centre for settlement of Investment Disputes

مشارکت در اعطای وامها و دیگر سرمایه گذاریهایی که سرمایه گذاران بخش خصوصی انجام می دهند؛ ۳. تشویق رشد متوازن و بلندمدت تجارت بین المللی و حفظ تعادل در موازنهٔ پرداختها ازطریق تشویق سرمایه گذاری بین المللی برای توسعهٔ منابع تولیدی کشورهای عضو و از آن طریق مساعدت به افزایش بهره وری، و اعتلای سطح زندگی و شرایط کار در این کشورها؛ ۴. تر تیب دادن وام هایی که خود می پردازد و یا تضمین وام های بین المللی که از طرق دیگر فراهم می شود، به نحوی که طرح های عمرانی مفید و ضروری، اعم از کوچک یا بزرگ، در اولویت باشند؛ ۵. هدایت فعالیت بانک با عنایت به تأثیر سرمایه گذاری بین المللی بر شرایط بازرگانی در کشورهای عضو و کمک به ایجاد یک دورهٔ تحول آرام از اقتصاد زمان جنگ به اقتصاد زمان صلح در سال های بعد از جنگ. (گلریز، ۱۳۶۹: ۱۲۷ - ۱۱۵)

۲-۲-۴-۴ شركت مالى بين المللى

شرکت مالی بین المللی، یکی از مؤسسات وابسته به بانک جهانی است که در سال ۱۹۵۶ تأسیس شد. اهداف این شرکت طبق مادهٔ یک اساسنامهٔ آن عبارت اند از: ۱. همکاری با سرمایه گذاران بخش خصوصی برای تأسیس، اصلاح و گسترش بنگاه های تولیدی که به توسعهٔ اقتصادی کشور عضو منجر شود، بدون اینکه نیازی به تضمین سرمایه گذاری از سوی دولت کشور مزبور باشد؛ ۲. جست وجو و فراهم آوردن امکانات سرمایه گذاران خصوصی داخلی و خارجی و بهره گیری از مدیریت مجرب و کارآزموده؛ ۳. تشویق و کمک به ایجاد شرایط هدایت سرمایه های بخش خصوصی داخلی و یا خارجی دید سوی فعالیت های تولیدی در کشورهای عضو.

شرکت فقط به تأمین مالی طرح هایی مبادرت میکند که سود آوری داشته باشند و درعین حال به توسعهٔ اقتصادی کشور مزبور کمک کنند. طرحی که برای آن، درخواست تأمین مالی از شرکت مالی بین المللی شود، باید از نظر اقتصادی جواب بدهد؛ به این معنی که امکان اجرای آن از نظر فنی وجود داشته باشد، برای کالا یا خدمات تولیدی طرح، بازار وجود داشته باشد و بالأخر، بازده داشته باشد، با واقعیات اقتصادی کشور مطابقت داشته و مدیریت آن، شایسته و کار آزموده باشد،

و حضور و مشارکت شرکت مالی بینالمللی در اجرای طرح مؤثر باشد. شرکت با خرید سهام یک مؤسسه و اعطای یک فقره وام به آن، سرمایه گذاری میکند. (همان، ص ۱۵۹ ـ ۱۴۶)

٢-٢-٢، مؤسسه بين المللي توسعه

یک دهه پس از تأسیس بانک جهانی، به تدریج این احساس عمومی در مجامع پولی و مالی بین المللی به وجود آمده بود که بازپرداخت وامهای بانک جهانی با همهٔ سهولتی که در مقایسه با سایر وامها دارد، برای برخی از ممالک فقیر و توسعه نیافتهٔ جهان دشوار است. کشورهای تازه استقلال یافتهٔ افریقا، آسیا و امریکای لاتین، به وامهای عمرانی با شرایط بسیار سهل تر از وامهای بانک جهانی نیاز داشتند. بر این اساس، هیئت رئیسهٔ بانک جهانی، ایجاد مؤسسهٔ بین المللی توسعه را در اکتبر ۱۹۵۹ تصویب کرد.

هدف از ایجاد «مؤسسهٔ بین المللی توسعه ، مطابق مادهٔ اول اساسنامهٔ آن عبارت است از: کمک به توسعهٔ اقتصادی ، افزایش تولید و ارتفای سطح زندگی کشورهای توسعه نیافته ازطریق تأمین نیازهای مالی این کشورها برای اهداف عمرانی. شرایط تأمین مالی مؤسسه ، سهل تر و قابل انعطاف تر از وامهای معمولی است.

مؤسسات دولتی و خصوصی کشورهای توسعه نیافته می توانند از مؤسسه وام بگیرند. مؤسسهٔ بین المللی توسعه، وامهای خود را به فقیر ترین ممالک عضو اعطا می کند؛ که ملاک اصلی آن، درجهٔ توسعه نیافتگی کشور عضو است. مؤسسه به کشورهایی وام می دهد که تولید ملی سرانهٔ آنها کمتر از حد معینی (مثلاً ۳۰۰ دلار) در سال باشد. (همان، ص ۱۸۰ - ۱۷۷)

۴-۲-۲-۴. مركز بينالمللي حل و فصل اختلافات سرمايه گذاري

مسئلهٔ لزوم ایجاد سازمانی برای حل و فصل اختلافات سرمایه گذاری بین دولتها و اتباع دولتهای دیگر ازطریق مصالحه یا حکمیت، نخستین بار در سینامبر ۱۹۶۲ در هفدهمین اجلاس سالانهٔ هیئت رئیسهٔ بانک جهانی مطرح شد. پس از مطالعات و بررسیهای متعدد، سومین عضو خانوادهٔ بانک جهانی، تحت

عنوان «مرکز بینالمللی حل و فصل اختلافات سرمایه گذاری»، در چهاردهم اکتبر ۱۹۶۶ ایجاد شد.

علت تأسیس این مرکز، بروز اختلاف نظری است که در پارهای از موارد میان کشورهای سرمایه گذار با اتباع کشور میزبان سرمایه به وجود می آید و حل آن، به مصالحه یا داوری نیاز دارد. مرکز بین المللی حل و فصل اختلافات سرمایه گذاری، محلی برای ارجاع این گونه داوری ها است. به بیان روشن تر و خلاصه تر، اختلاف نظر میان یک کشور عضو و اتباع کشور عضو دیگر درخصوص یک سرمایه گذاری به «مرکز» ارجاع و برطبق شیوه ای توافق شده حل و فصل می شود. (همان، ص ۱۹۹ ـ

۴-۲-۲-۵ مؤسسهٔ چندجانبهٔ تضمین سرمایه گذاری

این مؤسسه در آوریل ۱۹۸۸ به عنوان یک مؤسسهٔ وابسته به بانک جهانی تأسیس شد. هدف از ایجاد این مؤسسه، تشویق سرمایه گذاری مستقیم و دیگر انواع سرمایه گذاری در کشورهای درحال توسعه ازطریق کاهش ریسکهای غیرتجاری است. این مؤسسه، وظایف خود را ازطریق تضمین سرمایه گذاریها، ارائه کمکهای فنی و مطالعاتی به کشورهای درحال توسعه و تسهیل مذاکرات مربوط به برنامهها و سیاستهای سرمایه گذاری میان این کشورها و نیز میان آنها و محافل بازرگانی بین المللی، انجام می دهد. عضویت در مؤسسه، برای همهٔ اعضای بانک جهانی آزاد و اختیاری است. (همان، ص ۲۰۸)

در مؤسسهٔ چندجانبهٔ تضمین سرمایه گذاری، سه نوع عمدهٔ سرمایه گذاری تضمین می شود: ۱. همهٔ انواع سرمایه گذاری ها، شامل سرمایه گذاری های مالی و نیز وام های اعطایی و ضمانت وام هایی که سرمایه گذاران انجام داده اند (سرمایه گذاری های اخیر، محدود به وام هایی است که سررسید آنها حداقل سه سال است)؛ ۲. قراردادهای خدماتی، قرادادهای مدیریت، ترتیبات بیمهای، حق الامتیازها، قراردادهای عملیاتی و اجاره ها و بالأخره موافقتنامه هایی که به موجب آنها، کلیهٔ کارها را پیمانکار انجام می دهد؛ ۳. اوراق قرضهٔ میانمدت و بلندمدت مربوط به طرحها و اوراق بهادار مربوط به وام های پروژه ای. (همان، ص

(117)

در مؤسسهٔ چندجانبهٔ تضمین سرمایه گذاری، سه نوع ریسک غیرتجاری تضمین می شود: ۱. محدودیتهای مربوط به انتقال و قابلیت تبدیل، ۲. سلب مالکیت و اقدامات مشابه آن، ۳. جنگ، انقلاب و شورشهای داخلی.

در جدول ۲، وظایف بانک جهانی و صندوق بینالمللی پول با یکدیگر مقایسه شده است.

جدول ۲. مقایسهٔ وظایف بانک جهانی و صندوق بین المللی یول

بانک جهانی	صندوق بينالمللي پول
کمک به توسعهٔ اقتصادی کشورهای رحال توسعهٔ جهان.	تظارت پر نظام پولی بینالمللی.
کمک به کشورهای درحال توسعه	تثبيت نظام ارزى و تنظيم مناسبات ميان
زطریق تأمین مالی طرحهای عموانی.	كشورهاي عفو.
ئمک به کشورهای فقیری که درآمد سرانهٔ	کمک به اعضایی که کسری موازنهٔ پرداختها
ايينى دارند، ازطريق «مؤسسة بين المللي توسعه».	پیداکردهاند.
شویق سرمایه گذاری بخش خصوصی در	تخصيص حق برداشت مخصوص، بهمنظور
نشورهای درحال توسعه ازطریق شرکت	افرايش نقدينگي بين المللي.
الى بين المللى». را را حامع عا	12014
أمين منابع مالي از بازارهاي پولي بين المللي.	تأمين منابع مالي، ازطريق تعيين سهمية اعضا.

۴-۵. سایر موارد

افزون بر موارد یادشده، موارد دیگری وجود دارد که محل نقد هستند. در اینجا برای اجتناب از طولانی شدن مقاله، فقط به ذکر این موارد اکتفا می شود:

١. ص ١٣، در تعريف قانون: «به رابطهٔ عليت كشف شده بين علت و معلول

معمولاً قانون گویند. به بیان دیگر، قانون عبارت است از نظم حاکم بین پدیدار و پدیده؛ و شاید وجه تسمیهٔ قوانین مملکتی نیز بر این اساس باشد، زیرا قوانین، نظامهایی هستند که بر رفتار و کردارها حکومت دارند و رابطهٔ علیت بین معلولها را بیان می کنند».

اشاره: تعریف علیت، بر قوانین حقوقی صادق نیست؛ زیرا قانون حقوقی، بیان الزامات قانونی است، نه رابطهٔ علیت.

۲. ص ۳۱، در تعریف علم و فلسفه: «آن قسمت از جوابهای یافته شده که از طریق تجربه به دست می آیند و حالتی قطعی و همیشگی دارند، علم نامیده می شوند... آن قسمت از جواب مجهولات بشری که هنوز قطعی و همیشگی نیست، قلمرو فلسفه محسوب می شود».

اشاره: یافته های تجربی، قطعی نیستند و تغییر می کنند. علوم تجربی ادعا نمی کند که جواب های فطعی دارد؛ برعکس، اگر استدلال فلسفی، برهان باشد و مقدمات استدلال قیاسی، درست و مبتنی بر اصول بدیهی باشد، آنگاه نتایج قطعی فلسفی خواهد داد.

 ۳. ص ۳۱، «مسائلی از قبیل وجود خدا، روح و معاد، تماماً مسائلی است که بشر هنوز برای آنها جوابهای قطعی و همیشگی پیدا نکرده است».

اشاره: وجود خدا، روح و معاد با استدلال عقلي قابل اثبات هستند.

۴. ص ۱۰۷ - ۱۰۶ دربارهٔ بانک و بانکداری: ابه طور کلی بانک مؤسسهای است که عموماً در امور پولی فعالیت دارد. فرق بانک با سایر مؤسساتی که به کار پول و اعتبار مشغول اند، آن است که شخصیت حقوقی بانک توسط قانون شناخته شده است؛ بنابراین، بانک مجبور به پیروی از ضوابطی است که قانون برای آن مشخص می کند. چنین الزامی معمولاً برای سایر مؤسسات پولی و اعتباری وجود ندارد. بانک ها به اعتبار هدف عمده ای که دارند، قابل تقسیم بندی به دو دستهٔ تجاری و مرکزی هستند. بانک تجاری به بانکی گفته می شود که هدف عمدهٔ آن انتفاع باشد... بانک مرکزی، بانکی است دولتی که هدف اولیهٔ آن برقراری تعادل اقتصادی و اشتغال از طریق اعمال سیاستهای پولی است».

اشاره: بانکها در امور سرمایهای نیز فعالیت دارند. شخصیت حقوقی

مؤسسات مالی غیربانکی نیز توسط قانون بهرسمیت شناخته می شود و وجه ممیزهٔ بانک و مؤسسات مالی غیربانکی، رسمیت قانونی نیست. بانکهای تخصصی در تقسیم بندی ذکر نشده اند. و بالأخره، هدف عمدهٔ بانک تجاری، انتفاع نیست.

۵. ص ۱۷۱، در جمع بندی مباحث مربوط به تورم و راه های مقابله با آن:

با تورم به طرق زير مي توان مقابله كرد:

 دولت بهعنوان وكيل الرعايا، به موازين عدل اسلامي و قوانين الهيي عمل نمايد.

 دولت درجهت ارشاد عمومی، از راههای صحیح امر به معروف و نهی از منکر گام بردارد.

 ۳. دولت زمینهٔ قوانین اقتصادی ـ اجتماعی را بهصورت تهیهٔ لوایح لازم قراهم سازد.

 ۴. دولت قاطعانه درجهت اجرای قوانین مصوبه کوشا باشد و اجرای قوانین را پیگیری کند. پس از آنکه قانون تصویب شد، دولت موظف به اجرای تمام عیار قانون است. تردید و تزلزل در اجرای قانون، آثار نامطلوب زیادی دارد.

اشاره: این راه حلها بسیار کلی است و برای تمامی مشکلات اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی کاربرد دارد.

س ۱۲۳، دربارهٔ معنای انفاق: «انفاق در لغت به معنای پرکردن دستاندازهای جاده است و در اصطلاح انفاق فی سبیل الله یعنی پرکردن دستاندازها در راه خدا».

اشاره: انفاق در اصطلاح به معنای بخشش در راه خدا و در لغت از ریشهٔ نَفَقَ است که معنای لغوی متفاوتی از معنای لغوی ذکرشدهٔ نویسندگان دارد. نفاق از همین ریشه است.

۷. ص ۴۲، در تقسیم بندی عقاید اقتصادی:

١. ليبراليسم (أدام اسميت، ثروت ملل)

۲. مارکسیسم (مارکس، مانیفست)

٣. اسلام (محمد «ص»، قرآن كريم)

اشاره: قراردادن دین اسلام با دو مکتب فکری بشری و نیز پیامبر اسلام (ص) با

اسمیت و مارکس در یک ردیف درست نیست. همچنین، قرآن کریم، کتاب پیامبر اسلام (ص) نیست و کلام خدا است.

۸. ص ۵۶-۵۵، در بیان اختلاف طبقاتی: «در اسلام چندین مسئله مطرح است: اول آنکه واقعیت اختلاف طبقاتی را قبول دارد. تفاوتهایی که در جامعه هست، باید وجود داشته باشد... مسئلهٔ تضاد طبقاتی در تاریخ به عنوان واقعیت ثبت شده که اسلام هم دو طبقهٔ هابیل و قابیل را که در تضاد با یکدیگرند، می شناسد و در تاریخ به دو جریان حق و باطل همیشه برخورد می کنیم».

اشاره: هابیل و قابیل دو فرد هستند نه دو طبقه و رویارویی حق و باطل، رویارویی دو طبقه نیست. اسلام تضاد طبقاتی و اصولاً بینش طبقاتی را نمی پذیرد. ۹. ص ۱۳۳ ـ ۱۳۲، دربارهٔ مالکیت عمومی و خصوصی:

در اسلام، آنچه که در طبیعت است، مالکیت عمومی دارد و آنچه که در طبیعت نیست ولی مالکیت خصوصیاش موجب اضرار جامعه میباشد، به مالکیت عمومی درمی آید. در این باره می توان از موارد زیر نام برد:

 ا. فعالیتهای خطیر مانند: دخانیات و غیره. این فعالیتها اگر دردست بخش خصوصی باشد، ممکن است منافع جامعه را به خطر اندازد.

 تمرکز سرمایه مانند: بانکداری که با کار کم، سود سرشار می آورد و درنتیجه تمرکز سرمایه فراهم می آورد. تمرکز سرمایه، آزادی عملیات اقتصادی را فیلج کرده و موجب اضرار جامعه می گردد از مرسل این است از این است.

۳. سرمایه گذاری های کلان ضروری، یعنی سرمایه گذاری هایی که مورد نیاز
 جامعه است ولی به دلیل حجم بالای سرمایه گذاری، بخش خصوصی قادر به
 انجام آن نیست. مانند: دوب آهن.

۴. سرمایه گذاری های ضروری غیرانتفاعی که به دلیل غیرانتفاعی بو دنشان،
 بخش خصوصی تمایلی به انجام آن ندارد.

 ۵. موردی که عموم به ملک خصوصی احتیاج مبرم دارد که در این صورت با پرداخت قیمت عادلانه، ملک به تملک عموم درمی آید.

اشاره: اولاً مالکیت عمومی در اسلام، قلمرو مشخصی دارد، مانند: اراضی مفتوحهالعنوه. ثانیاً مالکیت عمومی با مالکیت بخش عمومی با یکدیگر خلط شده است. ثالثاً اگر دخانیات به مالکیت (بخش) عمومی درآید، مایهٔ زیان جامعه نیست؟ رابعاً اگر بانکداری غیرخصوصی باشد، تمرکز سرمایه ایجاد نمی شود و یا با سرمایه داری دولتمردان مواجه نخواهیم بود. خامساً سرمایه گذاری کلان ازطریق کنسرسیوم شرکتهای خصوصی امکان پذیر است. (برای اطلاع بیشتر دربارهٔ انواع مالکیت در اسلام، ن. ک.: دفتر همکاری حوزه و دانشگاه، درآمدی بر اقتصاد اسلامی، ۱۳۶۳، ص ۲۰۰۰۸۰)

 ۱۰ ص ۶۴ دربارهٔ مزارعه: «طرفین مزارعه، محصول را به نسبتی که عرفاً مورد توافق باشد بین خود تقسیم کنند... شرط اساسی صحت مزارعه بنابه نص مزبور این است که صاحب زمین هم بذر بدهد و هم زمین».

اشاره: ملاک، توافق قبلی طرفین مزارعه است، نه آنچه عرفاً مورد توافق است. چنین نصّی به عنوان شرط مزارعه پس از جست وجو در متون فقهی، یافت نشد.

۱۱. ص ۶۷ - ۶۶، دربارهٔ قرض: «قرض به دو نوع تقسیم شده است: الف _ قرض الحسنه، ب _ قروض اقساطی: یعنی کارگزار اقتصادی، اشیای مورد نیاز خود را از دیگری به صورت قسطی بخرد».

اشاره: آنچه زیر عنوان قروض اقساطی ذکر شده، بیع (نسیه) است، نه قرض؛ و از اقسام قرض نیست.

۱۲. ص ۶۷، درمورد رهن: «کارگزار اقتصادی می تواند حق امتناع از شیء خاص را درقبال استفاده از حق انتفاع شیء دیگر برای مدتی واگذار کند».

اشاره: گرو گیرنده نمی تواند از مال گرویی استفاده کند.

۱۳. ص ۶۷، درمورد مشارکت مدنی: «مشارکت مدنی یعنی کارگزار مورد نظر با دیگران در کار و سرمایه هر دو شریک می شود و به نسبت شراکت در سود و زیان سهیم میگردد..

اشاره: در مشارکت مدنی، مشارکت در سرمایه کافی است.

۱۴. ص ۸۷، در تعریف انفال:

کلیهٔ موادی که عمدتاً از طبیعت برداشت می شود و در اصطلاح قرآنی به آنها انقال گویند. شامل:

الف _مواد اوليه موجود در سطح زمين، مانند: آب، جنگل.

ب ـ مواد اولیهٔ موجود در روی زمین، مانند: خورشید، باد.

ج ـ مواد اولیهٔ موجود در زیر زمین، مانند: نفت و دیگر معادن.

اشاره: انفال، مواد اولیه بهمعنای اصطلاحی نیست؛ بلکه به اصل منبع طبیعی ـ مانند: زمین، دریاها، معادن،... ـ گفته می شود. خورشید، آب و جنگل، مواد اولیه (طبق تعریف آن) نیستند.

درواقع، انفال منحصر به منابع طبیعی نیست؛ بلکه همهٔ آنچه را نیز که از جنگ بدون اذن امام غنیمت گرفته شده است، چه منقول و چه غیرمنقول شامل می شود؛ همچنین، میراث بدون وارث و آنچه اهل یک آبادی از منقول و غیرمنقول داشته اند و رها کرده اند را دربر می گیرد.

۱۵. ص ۹۸ و ۱۰۴، در تعریف عرضه یا تفاضای کل: «منظور از عرضه (و یا تقاضای) کل عبارت است از کل عرضه (و یا تفاضای) یک کالا در هر زمان و در هر جامعه».

اشاره: کل عرضه یا تفاضای یک کالا، «عرضه و تفاضای بازار» آن کالا، و در قلمرو اقتصاد خرد است. اما عرضهٔ کل و تقاضای کل (جمعی)، مفهومی در اقتصاد کلان است. در بازارهای چهارگانهٔ اقتصاد کلان، بازار محصول که جمع بازارهای کالاها است، عرضه و تقاضای کل کالاها را تشکیل می دهد.

۱۶. ص ۱۱۲، در تعریف سرمایه: آن قسمت از ثروت که در امر تولید به کار گرفته نمی شود و در جزیان تولید مصرف نمی شود، سرمایه نامیده می شود.

اشاره: سرمایه، یکی از عوامل تولید است؟ و در ترکیب با نیروی کار، محصول به وجود می آید (فرایند تولید) رسی است علم مراسی ا

۱۷. ص ۱۱۷، دربارهٔ ربا: «در آیات قرآن آمده که اگر کسی رباخواری کند، در
 حکم محاربه با خداست و مجازاتش اعدام است».

اشاره: چنین مجازاتی در قرآن و «آیات و فتاوای فقهی» ذکر نشده است.

۱۸. ص ۱۲۹، دربارهٔ مفهوم «ملّی کردن»: «مفهوم ملی کردن: هرگاه ادامهٔ فعالیت های اقتصادی توسط بخش خصوصی مضرّ به حال جامعه باشد، دولت به نمایندگی عموم، مالکیت وسایل آن فعالیت را به تملک خود در می آورد و رأساً آن را اداره می کند. فعالیتی که مشمول ملی کردن است باید نه تنها اقتصادی بلکه برای

جامعه ضروري باشد».

اشاره: اگر مالکیت وسایل یک فعالیت به تملّک دولت درآید، مالکیت دولتی است نه ملی کردن.

۱۹. ص ۱۳۸، دربارهٔ قیمتگذاری: «بخش خصوصی در سه حالت، قیمتگذاری میکند: الف رقابت کامل، ب رقابت ناقص، ج رقابت انحصاری (مثل کارتلها و تراستها)».

اشاره: رقابت انحصاري، يكي از انواع رقابت ناقص است.

۲۰. ص ۱۶۶، در تبیین تعادل اشتغال کامل: «برای آنکه تعادل اشتغال کامل در
 بازار کار برقرار شود، تعداد مشاغل خالی باید برابر با تعداد کارگران بیکار باشد».

اشاره: تعادل در بازار كار وقتى برقرار مىشودكه عرضهٔ كار با تقاضاي كار برابر باشد. در شرایط اشتغال كامل، تنها حدود ۵٪ نبروى كار، بـيكار هستند (بـيكار طبيعي).

۲۱. ص ۱۱۸ درمورد ربا: «موضوع مورد ربا در بازپرداخت باید عیناً از جنس همان چیز باشد که هنگام دریافت وام بوده است. بنابراین اگر کسی صد کیلوگرم گندم بدهد که در آخر ۱۵۰ کیلو جو بگیرد، ربا محسوب نمی شود».

اشاره: طبق فتوای فقها، گندم و جو یک جنس به حساب می آیند و لذا ربا است. ۲۲. ص ۱۱۸ در مورد ربا: «اگر کسی یک گرم طلای نساخته بدهد مشروط بر آنکه یک گرم طلای ساخته بگیرد، ربا و حرام است.

اشاره: به نظر می رسد معاوضهٔ یک گرم طلای نساخته با یک گرم طلای ساخته، ربا نباشد. البته اگر کمتر یا زیادتر باشد، آنگاه ربا است.

 ۲۳. ص ۱۲۱، دربارهٔ شرایط مصرف: «عدم اکل به باطل (یعنی مال مورد مصرف باید طیب و طاهر باشد)».

اشاره: اکل مال به باطل معنای دیگری دارد.

۲۴. ص ۱۲۱، دربارهٔ شرایط پس انداز: «شرایط پس انداز: عدم کنز (احتکار کردن) است».

اشاره: كنز و احتكار، مترادف يكديگر نيستند.

۲۵. ص ۱۲۳، دربارهٔ اعراض: «اعراض: شخصی می تواند از مالی که دارد، روی

برگرداند. به چیزی که از آن اعراض می شود، لفظه گویند».

اشاره: ظاهراً مقصود نویسندگان، تعریف لقطه بوده است. در این صورت، لقطه به معنای مال گمشده است که شخص دیگری آن را پیدا میکند، نه مالی که از آن اعراض شده است.

۲۶. ص ۱۲۳، دربارهٔ ارث: احدود ارث و ورثه ممکن است براساس وصیت تعیین شود یا آنکه اگر او چنین کاری در زمان حیاتش نکرد، براساس قاعدهٔ قرآنی به طور خودبه خود انجام می شود».

اشاره: وُرَّات و سهم الارث، هر یک در قرآن تعیین شده است. وصیت کننده تنها می تواند دربارهٔ به مال خود وصیت کنید.

۲۷. ص ۱۲۹. دربارهٔ مالكيت: «مالكيت مطلق و بدون شرط، مالكيت خداست و لله مُلكالسموات والارض».

اشاره: مُلک بهمعنای مالکیت نیست.

۲۸. موارد متعدد دیگری نیز در این کتاب وجود دارد که در تعریف مفاهیم، تقسیمبندی مطالب و توضیحات، نویسندگان بهصورت ابداعی آنها را انجام دادهاند و قابل نقد است. مانند:

۱- فصل روش تحقیق در مسائل اجتماعی (ارزشهای اسلامی در رابطه با امر تحقیق)، ۲- فصل بهره و ربا، ۳- فصل تصرف، ۴- فصل مالکیت، ۵- فصل ارزش، ۶- فصل توزیع ارزشهای اقتصادی در مکاتب مختلف.
 برای اجتناب از طولانی ترشدن مقاله، این مباحث نقد نشد.

رئا جامع علوم النابي

۵. نتیجه گیری و پیشنهاد

با توجه به نقدهای محتوایی مطرح شده، پیشنهاد می شود از کتاب کلیات اقتصاد، نگرشی اسلامی به عنوان متن درسی استفاده نشود و مورد بازنگری اساسی قرارگیرد.

يادداشتها

 مبنای سرمایهٔ انسانی، در نظریه های تثودور شولتز قرار دارد. شولتز اقتصاددان دانشگاه شیکاگو است که جایزهٔ نوبل اقتصادی در سال ۱۹۷۹ به وی اعطا شد. شولتز متخصص اقتصاد ۱۱۴ نامهٔ علوم انسانی

کشاورزی است و ایده های مربوط به سرمایهٔ انسانی را در اوایل دههٔ ۱۹۶۰ به عنوان راهی برای توضیح مزایای سرمایه گذاری در آموزش جهت بهبود محصول کشاورزی ارائه کرد. گام منطقی بعدی، گسترش این پیوند میان آموزش بهتر و بهبود بهره وری به عنوان یک منفعت برای کل اقتصاد بود. شولتز نشان داد که عایدی سرمایهٔ انسانی بیشتر از عایدی حاصل از سرمایهٔ فیزیکی مانند ماشین آلات و کارخانجات جدید است. گری بکر برندهٔ جایزهٔ نوبل اقتصاد در سال ۱۹۹۲ ـ توضیح داد که مخارج صرف شده برای آموزش، تعلیم حرفه ای و مراقبت بهداشتی، همه را می توان به عنوان سرمایه گذاری در سرمایهٔ انسانی به حساب آورد؛ چراکه افراد را نمی توان از دانش، مهارت و بهداشت جداکرد، ولی از دارایی های فیزیکی و مالی شان می توان.

۲. هر عضو در صندوق یک ترانش ذخیره دارد که میزان آن عبارت است از مابهالتفاوت سهمیهٔ کشور با میزان دارایی صندوق از پول کشور مزبور در «حساب منابع عمومی». استفاده از ترانش ذخیره، مانند سایر تسهیلات صندوق، باید ناشی از نیاز موازنهٔ پرداختهای کشور باشد. استفاده از ترانش ذخیره، مشمول هیچگونه پرداخت بهره یا کارمزدی نیست و کشور استفاده کننده ملزم به تأدیهٔ آن نیست.

كتابنامه

المنجد في اللغة والاعلام. ١٩٧٣. الطبعة الحادية والعشرون. دارالمشرق.

اماني، مهدى. ١٣٧٧. مباني جمعيت شناسي. تهران: انتشارات سمت.

بار، رمون. ۱۳۶۷، اقتصاد سیاسی (۲جلد). ترجمهٔ دکتر منوچهر فرهنگ. تهران: انتشارات سروش. بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران، گزارش اقتصادی و ترازنامهٔ سال ۱۳۷۹.

تفضلي، فريدون. ١٣٧٢. تاريخ عقايد اقتصادي. تهران؛ نشر تي.

جعفری صمیمی، احمد. ۱۳۷۱ اقتصاد بخش عمومی. تهران: انتشارات سمت.

دادگر، یدالله و رحمانی، تیمور. ۱۳۸۰. مبانی و اصول علم اقتصاد؛ کلیاتی از اقتصاد برای همه. مرکز انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی حوزهٔ علمیهٔ قم.

دفتر همكاري حوزه و دانشگاه. ۱۳۶۳. درآمدي بر اقتصاد اسلامي. چاپ سلمان فارسي. الراغبالاصفهاني. بي تا. معجم مفردات الفاظ القرآن. بي جا.

ژید، شارل و ریست، شارل. تیرماه ۱۳۷۰. تاریخ عقاید اقتصادی. چ ۲. ترجمهٔ دکتر کریم سنجابی. انتشارات دانشگاه تهران.

سالواتسوره، دومينيک و يـوجين، ا.دبـليو. ١٣٧٤. اصول علم اقتصاد. تـرجـمهٔ دكـتر مـحمد

ضیایی بیگدلی و نوروز علی مهدی پور. انتشارات بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران. ساموئلسن، پل و ویلیام نوردهاوس. ۱۳۷۳. افتصاد، ترجمهٔ محمد ابراهیم جهاندوست و علیرضا نوروزی.

سبحانی، حسن. ۱۳۶۹. نگرشی بر تثوری ارزش. انتشارات امیرکبیر.

فرهنگ، منوچهر. ۱۳۶۳. فرهنگ علوم اقتصادی. چ ۴. انتشارات آزاده.

قديري اصلى، دكتر باقر. ١٣٧٩. كليات علم اقتصاد. ج ٨. مركز نشر سپهر.

کاظمی پور، شهلا. آذر ۱۳۷۶. روشهای مقدماتی تحلیل جمعیت. چ ۵. انتشارات دانشگاه پیام نور. گلاس، ج. س و جانسون، و. ۱۳۷۴. علم اقتصاد: پیشرفت، رکود یا انحطاط. اصفهان: انتشارات فلاحت.

گلریز، حسن. ۱۳۶۹. سازمانهای پولی و مالی بین المللی. انتشارات دانشکدهٔ علوم بـانکی، بـانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران.

محمدی، داود و آیتی، محسن. زمستان ۱۳۷۸. کلیات اقتصاد، نگرشی اسلامی، چ ۲. انتشارات نویردازان.

منصور، جهانگیر (تدوین). ۱۳۸۲. قانون تجارت، تهران: نشر دیدار.

میلر، راجر روی و پالسینلی، رابرت دبلیو. ۱۳۷۴. پول و بانکداری نوبن. ترجمهٔ احمد ناهیدی. تهران: نشر دانش امروز.

مي ير، جرالد. ١٣٧٨. مباحث اساسي افتصاد توسعه. ترجمهٔ دكتر غلامرضا أزاد. تهران: نشر ني.

می برز، دنی؛ وال، نانسی؛ مندر، پیتر؛ و میلر، راجرلی روی. ۱۳۷۶. دورهٔ کامل علم اقتصاد. (۴ جلد). ترجمهٔ دکتر مهدی تقوی و عبدالله کو اری. چ ۴. تهران: انتشارات پیشبرد.

نمازی، حسین. تابستان ۱۳۷۲. «مقایسه تأثیر آموزهٔ خداشناسی در شکلگیری اصول نظام اقتصاد اسلام و سرمایهداری». فصلنامهٔ اقتصاد، دانشگاه شهید بهشتی.

The American Heritage Dictionary of Enghlish language, Boston: Houghton Mifflin, 2000.

Mayer, Thomas; Duesenberry, James; and Aliber, Robert. 1984. Money, Banking and the Economy; Forth edition. New york: Norton publisher. Pearce, David. 1989. Macmillan Dictionary of modern Economics. Macmillan press. Siddiqi, Mohammad Nejatollah. 1990. Teaching Economics in Islamic Perspective. Jeddah: King Abdul Aziz University.
www.worldbank.org



Book Review: Economics; an Islamic approach1

Sayyed Hossein Mirjalili, Ph.D.²

The book in question is a two-unit course for the university students of any disciplines other than the Economics. It consists of three sections:

- Definitions and concepts
- Human being main activities
- _ The Economy of Iran

In this field, there are five other books in Persian, which in comparison contain more comprehensive discussions.

The most crucial points discussed in the present criticism include: the definition of economics, the concept of wealth and saving, the concept of supply and demand, the definition of population growth rate, economic growth and development, the concepts of the endogenous and exogenous growth, the definition of money and near-money, the concepts of distribution, economic schools of thought and sharing economic doctrines, the functions of the World Bank and the International Monetary Fund, and the concept of labour theory of value and surplus value. The application of this book as a course text is not recommended and a thorough revision seems essential.

