



Munich Personal RePEc Archive

## **The Siege of Leningrad. Need for memory**

Kormiltseva, Elena and Menyaylo, Yuliya

Financial University under the Government of the Russian  
Federation

1 April 2014

Online at <https://mpra.ub.uni-muenchen.de/63977/>  
MPRA Paper No. 63977, posted 28 Apr 2015 09:33 UTC

УДК: 94(47).084.8

## **БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА. НЕОБХОДИМОСТЬ ПАМЯТИ**

*Е.А.Кормильцева, Ю.С.Меняйло, А.Н.Меткобог*

*Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации*

### **The Siege of Leningrad. Need for memory**

*E.A.Kormiltseva, U.S.Menylo, A.N.Metkobog*

*Financial University under the Government of the Russian Federation*

**Аннотация:** Блокада Ленинграда – один из самых драматичных эпизодов Великой Отечественной войны. Память о ней жива, но вызывает у неоднозначную оценку.

**Ключевые слова:** блокада, «дорога жизни», память потомков.

**Annotation:** The Siege of Leningrad – one of the most dramatic episodes of the Great Patriotic War. Memory about it lives, but causes an ambiguous assessment.

**Key words:** blockade, "way of life", the memory descendants.

Война, как считал Л.Н.Толстой, – противоположное всей человеческой природе явление. Война – ужаснейшее явление на Земле. Сколько жизней и сердец уносит она.

Одной из крупнейших войн современности была Великая Отечественная война, которая длилась долгих 4 года и принесла море слёз и страданий. Множество событий случилось за тот ужасный период...

27 января 1944 г. произошел прорыв блокады Ленинграда, который много значил для советского народа, но, в то же время, унес жизни тысяч людей.

Цель работы: выяснить, какой объем знаний имеет сегодняшняя молодежь об одном из важнейших событий Великой Отечественной войны - блокаде Ленинграда.

Цель диктует решение следующих задач:

1. Изучить литературу по истории блокады Ленинграда.

2. Проанализировать информационные материалы, связанные с 70-летием снятия блокады Ленинграда.

3. Провести социологическое исследование для определения знаний и представлений разных поколений о блокаде Ленинграда.

Сформулировав цели и задачи, мы предполагаем, что старшее поколение имеет больший объем знаний о блокаде Ленинграда, нежели нынешнее поколение.

8 сентября 1941 года началась 872-дневная блокада Ленинграда. По плану Гитлера, город должен был быть стерт с лица земли. С 13 сентября начался артобстрел города, который продолжался всю войну. Единственным путем сообщения с блокадным Ленинградом оставалось Ладожское озеро. 22 ноября началось движение автомашин по ледовой дороге, которая получила название «Дорога жизни». Зимой эвакуировали население и доставляли продукты питания. Всего эвакуировали около миллиона человек. Окончательно блокада была снята 27 января 1944 года. Блокада Ленинграда стала самой кровопролитной блокадой в истории человечества. По разным данным за эти годы в городе погибло от 400 тысяч до 1,5 миллиона человек.

История блокады Ленинграда и сегодня вызывает интерес у наших соотечественников, причем неоднозначный. О чем свидетельствуют события, развернувшиеся вокруг телеканала «Дождь».

26 января 2014 года, накануне 70-летней годовщины со дня полного снятия блокады Ленинграда, в эфир вышел очередной выпуск «Дилетантов» на канале «Дождь». В ходе обсуждения с гостем программы ведущие в прямом эфире задали вопрос: «Нужно ли было сдать Ленинград, чтобы спасти сотни тысяч жизней?». Вопрос, прозвучавший в студии, был в краткой форме задан «Дождём» и в социальных сетях, что является регулярной практикой телеканала. Вопрос немедленно вызвал бурную реакцию пользователей «Твиттера». Многим он показался оскорбительным. В результате телеканал отключили большинство спутниковых и кабельных операторов, что поставило под вопрос его дальнейшее существование.

Действительно, вопрос поставленный телеканалом «Дождь» был не совсем этично сформулирован, именно потому он вызвал такой бурный ажиотаж среди пользователей социальных сетей и официальных лиц. Возможно, иная постановка вопроса не побудила бы такого скандала.

Мы решили провести свой небольшой опрос. Нами было опрошено 2 группы: Опрос № 1-студенты 18 лет, опрос № 2- люди в возрасте от 40 до 55 лет. В опрос входило: 4 вопроса с выбором ответа и 1 вопрос открытого типа. Проводя это социологическое исследование, мы пытались выяснить, насколько хорошо общество знает о блокаде Ленинграда, определить факты, с которыми менее всего ознакомлены. А так же провести сравнительный анализ по итогам опроса.

Опрос №1. Полученные результаты позволяют сделать следующие выводы о знаниях учащихся: около половины студентов знают о блокаде Ленинграда, имеют хотя бы малейшее представление о фактах того времени. Но на некоторые вопросы студенты так и не смогли ответить. Можно утверждать о том, что нынешнее поколение не достаточно знает о происшедшем в Великой Отечественной войне, а именно о событии Ленинградской блокады.

Опрос №2. Хотелось бы отметить, что результаты исследования показали хорошие знания старшего поколения по теме блокадного Ленинграда. Полученные данные позволяют сделать выводы о том, что все же основная часть указывает верные ответы. В целом, результаты опроса положительны и подтверждают то, что старшее поколение более ознакомлено с этим событием.

Анализируя результаты двух опросов, можно сделать вывод о том, что старшее поколение лучше знает исторические факты по теме блокадного Ленинграда. Следует отметить, что дату полного снятия блокады в обоих опросах большинство респондентов указывают верно. Результаты по вопросу 1, очень противоречивы. В опрашиваемой группе студентов, значительная часть утверждает, что блокада длилась 900 дней, в группе опрошенных

старшего поколения мнения разделились. Возможно, мнения так рознятся из-за того, что чаще всего из средств массовой информации мы слышим 900 дней, округленное число. Да и зачастую, на многих ресурсах всемирной паутины публикуется не достоверная информация. Говоря о «Дороге жизни» в блокадном Ленинграде, нельзя не упомянуть Ладожское озеро, которое являлось единственным связующим в то время. Сравнивая данные по двум опросам, можно говорить, что всё-таки подавляющая часть знает эту важную информацию. Следует отметить тот факт, что почти все участники опроса 2 (старшее поколение) указали, кому был установлен памятник в Омске в феврале 2014г. Но лишь третья часть респондентов опроса 1 смогли ответить, кому был поставлен и лишь 12% написали причину установки. Половина из этих опрошенных вовсе оставили вопрос без ответа. В заключении хотелось бы отметить, что старшее поколение наиболее информировано об исторических фактах о блокаде Ленинграда, нежели участники опроса 1 – студенты. Возможно, это связано с тем, что респонденты в возрасте 40-55 лет воспитывались в более патриотической обстановке. В советское время детям активно прививались такие качества, как любовь к родине, уважение к старшему поколению. Да и в то время, почти во всех семьях были ещё живы участники Великой Отечественной Войны.

Омск в годы войны был крупным центром эвакуации жителей осажденного Ленинграда. Многие потерявшие родных дети, вывезенные в Омск, остались после этого в Сибири на всю свою жизнь. В феврале 2014 г. в Омске открылся памятник детям, пережившим эту страшную трагедию. Автором проекта стал Сергей Голованцев. Памятник представляет собой скульптурную композицию - трое детей (две девочки и один мальчик), размещены на гранитном постаменте, их фигуры выполнены в натуральную величину. В руках у мальчика чайник, старшая девочка держит скрипку, младшая – куклу. Сама скульптура была отлита из бронзы в подмосковном г.

Жуковском. Скульптура установлена в районе пересечения улицы Масленникова и проспекта Маркса.

Тезис, выдвинутый нами в начале работы, был подтвержден. Действительно, старшее поколение более осведомлено о блокаде Ленинграда, чем нынешнее.

И тогда, и теперь, когда прошло 70 лет с тех пор, как Ленинград освободился от блокады, людей всего мира поражало и поражает одно: как могли ленинградцы при таких лишениях выдержать беспримерную в истории войн борьбу? В чём была их сила?

Ленинград выдержал столь длительную осаду, прежде всего потому, что население, воспитанное на революционных, боевых и трудовых традициях, до последнего вздоха защищало город. Защита города стала для них долгом гражданским, национальным, социальным.

По-разному и о разном рассказывают монументы и памятники, названия улиц, площадей, набережных Ленинграда (сегодняшнего Петербурга). Многие из них подобны шрамам, оставшимся от суровых испытаний и кровопролитных сражений. События военного времени отодвинулись от нас на десятилетия, у детей родившихся после войны, давно свои дети и внуки, растет второе поколение, для которого ленинградская блокада - это книги, кинофильмы. Время, однако, не гасит живого чувства человеческой благодарности к тем, кто жизнью своей преградил путь в город фашистским полчищам. Годы идут, но прошлого не уносят, мы и сейчас не забыли этот подвиг. Каждое новое поколение стремится отдать дань легендарному подвигу ленинградцев, которые стояли насмерть в буквальном значении этих слов.

### Литература

1. Кормильцева Е.А. Отечественная история. Практикум для студентов: учебно-метод. пособие. М.: Изд-во Академии бюджета и казначейства МФ РФ. 45 с.
2. Новиков А.И. Трансформация российского общества. Международный опыт и отечественные новации / А.И. Новиков, А.А. Дробышев, С.И. Бандура, Е.А. Кормильцева. Омск: Изд-во ОмГМА, 2005. 164 с.

**Опубликовано:** Кормильцева Е.А., Меняйло Ю.С., Меткобог А.Н. Блокада Ленинграда. Необходимость памяти // Потенциал Российской экономики и инновационные пути его реализации: Материалы международной научно-практической конференции. – Омск: РОФ «Фонд региональной стратегии развития», 2014. – С.853 –854. (Доступна [электронная версия](#))