



Munich Personal RePEc Archive

Theory of social work: guidelines for independent work of students

Kuznetsova, Elena and Filatov, Vasiliy

Omsk state technical university

2009

Online at <https://mpra.ub.uni-muenchen.de/66766/>

MPRA Paper No. 66766, posted 18 Sep 2015 16:11 UTC

**ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ:
методические указания к самостоятельной работе студентов**

*Филатов В.А., Кузнецова Е.М.
Омский государственный технический университет*

**THEORY OF SOCIAL WORK:
guidelines for independent work of students**

*Filatov V.A., Kuznetsova E.M.
Omsk state technical university*

Аннотация. Методические указания содержат рекомендации к выполнению самостоятельных и курсовых работы по дисциплине «Теория социальной работы» студентами специальности «Социальная работа», примерные темы домашних заданий и курсовых работ.

Ключевые слова: самостоятельная работа студентов, реферат, курсовая работа, домашнее задание, текущий контроль, рейтинговый контроль, социальная работа, теория социальной работы, принципы теории социальной работы, закономерности теории социальной работы, методы социальной работы, философия социальной работы, клиенты социальной работы, социальная политика, формы социальной работы, эффективность социальной работы.

Abstract: Guidelines contain recommendations for the implementation of independent works and course works by discipline «Theory of social work» for students specialty "Social work", approximate topics homework and course work.

Keywords: students independent work, abstract, course work, homework, current control, rating control, social work, theory of social work, principles of the theory of social work, patterns of social work theory, methods of social work, philosophy of social work, clients of social work, social policy, form of social work, effectiveness of social work.

ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методические указания к СРС

Составители: В. А. Филатов, канд. филос. наук, профессор;
Е. М. Кузнецова, канд. филос. наук, ст. преподаватель

Настоящие методические указания разработаны в соответствии с требованиями образовательного стандарта ОмГТУ для студентов заочно-дистанционной формы обучения специальности 040101 «Социальная работа».

Содержат рекомендации к выполнению СРС и курсовой работы, примерные темы домашних заданий, курсовых работ.

*Печатается по решению редакционно-издательского совета
Омского государственного технического университета*

Содержание

| | |
|--|----|
| Введение | 4 |
| Рекомендации к написанию и оформлению реферата..... | 5 |
| Рекомендации к написанию курсовой работы..... | 6 |
| Примерные темы домашних заданий | 7 |
| Примерные темы курсовых работ | 8 |
| Список рекомендуемой литературы | 9 |
| <i>Литература для выполнения домашних заданий (рефератов)</i> | 9 |
| <i>При подготовке курсовой работы</i> | 11 |
| <i>Периодические издания</i> | 14 |
| Приложение 1. Образец оформления титульного листа реферата | 15 |
| Приложение 2. Образец оформления титульного листа курсовой работы..... | 16 |
| Приложение 3. Образец оформления содержания реферата..... | 17 |
| Приложение 4. Образец оформления оглавления курсовой работы | 17 |
| Приложение 5. Оформление сносок на литературные источники | 18 |
| Приложение 6. Примеры библиографического описания | 19 |
| Приложение 7. | |
| План-график самостоятельной работы студентов по дисциплине (4 семестр)..... | 22 |
| План-график самостоятельной работы студентов по дисциплине в 5 семестре..... | 28 |
| Приложение 8. Текущий рейтинговый контроль по дисциплине | 32 |

Введение

Одной из важнейших базовых общепрофессиональных дисциплин при подготовке специалистов социальной работы является «Теория социальной работы». В условиях сокращения аудиторных видов занятий, а также определенного дефицита учебно-методической и научной литературы возрастает значение самостоятельной работы студентов (СРС), организация которой требует усилий со стороны как преподавателей, так и обучающихся.

В процессе изучения курса «Теория социальной работы» студентами должен быть усвоен учебный материал, предусмотренный действующим Государственным образовательным стандартом.

Предлагаемые методические указания содержат рекомендации к выполнению курсовой работы, написанию реферата, также помогут сориентировать студентов при подготовке к итоговой аттестации в форме экзамена.

Рекомендации к написанию и оформлению реферата

Реферат (от лат. *refero* – сообщаю) – это изложение результатов изучения заданной темы, научной проблемы. Написание реферата – это одна из форм самостоятельной работы, позволяющая студенту в полной мере проявить свой кругозор, свои способности и умение подобрать по заданной теме различные источники (научные работы, книги, статьи, нормативные документы и др.), проработать их, творчески осмыслить тему и сделать четкие выводы, используется при изучении как основных теоретических курсов, так и специальных дисциплин.

Список тем представлен в разделе «Примерные темы домашних заданий». Студент самостоятельно выбирает тему для реферата или, совместно с преподавателем, формулирует свою.

Структура реферата:

- *Титульный лист* – должен содержать название вуза, факультета (на котором учится студент), кафедры (которую представляет задавший реферат преподаватель), дисциплины (по которой написана работа), реферата; кроме того, обязательно указываются ФИО, ученая степень и ученое звание, должность преподавателя, ФИО студента, номер его группы, название города, в котором находится вуз, а также год написания реферата;

- *План (Оглавление или Содержание)* – помещается на второй странице реферата и отражает его структуру; после цифр, обозначающих параграф, указываются их названия; обязательно следует указать номера страниц разделов;

- *Введение* – вступительная, начальная часть, где обозначена актуальность выбранной темы, проблемы, степень ее разработанности, указаны объект и предмет исследования, сформулированы цель и задачи, новизна, теоретическая и практическая значимость работы;

- *Основная часть* содержит несколько параграфов (2–3), в которых последовательно излагаются основные положения работы, устанавливается «своя» точка зрения на рассматриваемую проблему; каждый параграф завершается выводом; пример оформления ссылок на используемые источники и литературу приведен в Приложении 5;

- *Заключение* – формулируются обобщающие выводы, к которым пришел студент в результате исследования проблемы; указываются перспективы дальнейшего изучения темы, даются практические рекомендации;

- *Список используемых источников и литературы* – библиографический список, который оформляется строго в алфавитном порядке;

- *Приложения* – содержат таблицы, диаграммы и т.п., наглядно отображающие основные положения и выводы исследования.

Реферат должен быть написан понятным языком и технически правильно оформлен. Объем 15–25 страниц печатного текста. Текст печатается на одной стороне листа формата А 4, кегль – 14, интервал – 1,5, абзацный отступ – 1 см, выравнивание по ширине. Размер левого поля – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего и нижнего – по 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы (на титульном листе и оглавлении но-

мера страниц не ставятся, хотя и учитываются; в приложениях номера страниц не ставятся). Каждый параграф начинается с новой страницы. Это правило относится и к другим структурным частям работы: оглавлению, введению, заключению, списку литературы, приложениям. Расстояние между названием параграфа и последующим текстом должно быть равно двум интервалам. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

Критерии оценки реферата:

- умение сформулировать цель и задачи работы, определить объект и предмет исследования;
- способность подобрать научную литературу по теме;
- полнота и логичность раскрытия темы;
- самостоятельность мышления;
- стилистическая грамотность изложения;
- корректность выводов;
- правильность оформления работы.

Календарный план подготовки реферата и шкала рейтинговых оценок приведены в Приложениях 7 и 8 соответственно.

Рекомендации к написанию курсовой работы

Курсовая работа представляет собой студенческую научно-исследовательскую работу более высокого уровня, чем реферат. Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию курсовых работ, являются:

- самостоятельный характер исследования;
- высокий научно-теоретический уровень;
- актуальность проводимого исследования;
- связь теоретических положений с практикой;
- анализ регионального опыта решения изучаемой проблемы, сравнение регионального и общероссийского, зарубежного и отечественного опыта;
- наличие элементов научного творчества, формулировка и обоснование собственного подхода к дискуссионным проблемам, самостоятельный характер изложения материала.

Требования к оформлению курсовых работ, в целом, совпадают с требованиями к оформлению рефератов. Однако основная часть курсовой работы состоит из нескольких глав, а те, в свою очередь, из 2–3-х параграфов. Объем курсовой работы составляет приблизительно 30–40 печатных страниц текста.

Курсовая работа выполняется студентом под руководством преподавателя – научного руководителя и защищается в присутствии комиссии.

При оценке курсовой работы учитываются:

- точность определения объекта, предмета, формулирования цели и задач исследования;

- умение подобрать научную литературу для теоретического анализа;
- глубина теоретического анализа;
- самостоятельность изложения, творческий подход к рассматриваемой проблеме, умение излагать и аргументировать свою точку зрения;
- взаимосвязь теоретических положений и практических данных, использование новейшего статистического и фактологического материала;
- полнота раскрытия темы;
- владение методами научного исследования и обработки его результатов, уровень интерпретации результатов исследования;
- адекватность выводов сформулированным цели и задачам исследования;
- полнота решения задач, которые автор поставил в работе;
- логичность и грамотность изложения материала;
- правильность оформления работы.

Календарный план подготовки курсовой работы и шкала рейтинговых оценок приведены в Приложениях 7 и 8 соответственно.

Примерные темы домашних заданий

(в качестве домашнего задания предусмотрено написание реферата)

1. Социальная работа и здравоохранение.
2. Социальная работа и образование.
3. Права и функции министерства здравоохранения и социального развития.
4. История и современное состояние учреждений социального обслуживания.
5. История государственной социальной политики в России.
6. История социальной политики в сфере образования в России.
7. История государственной социальной политики в сфере здравоохранения в России.
8. История государственной социальной политики по социальной защите детей в России.
9. История социальной политики по социальной защите семей в России.
10. История государственной социальной политики по социальной защите инвалидов в России.
11. Социальная структура, социальная политика и социальная работа в России.
12. Социальная политика и социальная работа в зарубежных странах.
13. Формы подготовки социальных работников в России.
14. Формы подготовки социальных работников за рубежом.
15. Профессиограмма социального работника.
16. Духовно-нравственный портрет социального работника.
17. Социальные службы: положение, структура, кадры.
18. Общественные организации и социальная работа.
19. История красного креста.

20. Телефон доверия: положение, структура, особенности организации и функционирования.
21. Центры социальной помощи семье и детям.
22. Кризисные центры для мужчин и женщин.
23. Молодежные кризисные центры.
24. Наркологические службы.
25. Службы медико-социальной экспертизы.
26. Службы социальной реабилитации населения.

Примерные темы курсовых работ

1. Социальная работа как научная теория.
2. Объект и предмет социальной работы.
3. Предмет социальной работы и психологии.
4. Предмет социальной работы и социологии.
5. Общая теория потребностей и теория социальной работы.
6. Психологические теории и теория социальной работы.
7. Социализация личности и социальная работа.
8. Социологические теории и теория социальной работы.
9. Социальные проблемы как предмет социальной работы.
10. Социальная работа в системе социального знания.
11. Особенности структурной и психосоциальной работы.
12. История социальной работы в России.
13. Социальная работа за рубежом.
14. История теории социальной работы.
15. Методы социальной работы.
16. Социальная биография как метод социальной работы.
17. Комплексное социальное моделирование как метод социальной работы.
18. Социологические исследования в социальной работе.
19. Психологические исследования в социальной работе.
20. Педагогические исследования в социальной работе.
21. Социальная работа и социология.
22. Социальная работа и психология.
23. Социальная работа и философия.
24. Социальная работа и социальная политика.
25. Социальная работа и социальная история.
26. Социальная работа и этика.
27. Социальная работа и политология.
28. Социальная работа и социальная педагогика.
29. Перспективы социальной работы в России.
30. Особенности образования в области социальной работы.

Список рекомендуемой литературы*

Литература для выполнения домашних заданий (рефератов)

1. Беззубик К.В. Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы: учеб. пособие / К.В. Беззубик; под ред. Е.А. Сигиды. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 168 с.
2. Бородатая М. Социальная практика в Германии / М. Бородатая // Социальная работа. – 2005. – № 4. – С. 48–50.
3. Волков Б.С. Методология и методы психологического исследования: учеб. пособие / Б.С. Волков, Н.В. Волкова, А.В. Губанов; под ред. Б.С. Волкова. – Изд. 4-е, испр. и доп. – М.: Академический Проект; Фонд «Мир», 2005. – 352 с.
4. Григорьев С. И. К вопросу о базовых критериях качества образования и ключевых социальных компетенциях в современной России / С.И. Григорьев // Вестник УМО вузов России по образованию в области социальной работы. – 2006. – № 2. – С. 15–29.
5. Григорьев С.И. Модернизация содержания социального образования на современном этапе / С.И. Григорьев, Л.Г. Гусякова // Вестник УМО вузов России по образованию в области социальной работы. – 2007. – № 1. – С.11–18.
6. Григорьев С.И. Основные тенденции трансформации образования / С.И. Григорьев, Л.Г. Гусякова // Ученые записки РГСУ. – 2007. – № 4. – С. 22–25.
7. Григорьев С.И. Социальная работа с молодежью: учебник / С.И. Григорьев, Л.Г. Гусякова, С.А. Гусова. – М.: Гардарики, 2006. – 204 с.
8. Добренчиков В.И. Методы социологического исследования: учебник / В.И. Добренчиков, А.И. Кравченко; МГУ им. М.В. Ломоносова. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 768 с.
9. Дубровская Т.А. Особенности компетентностного подхода к содержанию образования в подготовке специалистов социальной работы / Т.А. Дубровская // Ученые записки РГСУ. – 2006. – № 4. – С.102–109.
10. Жуков В.И. Глобальные процессы и модернизация Российского общества / В.И. Жуков // Ученые записки РГСУ. – 2006. – № 4. – С. 27–31.
11. Жуков В.И. Социальное образование в контексте развития мировой социализации / В.И. Жуков // Ученые записки РГСУ. – 2007. – № 4. – С. 5–22.
12. Кирсанова Е. Проблемы и возможности использования зарубежного опыта социальной работы в России / Е. Кирсанова // Вопросы социального обеспечения. – 2006. – № 9. – С. 33–34.
13. Луков В.А. Социальное проектирование: учеб. пособие / В.А. Луков. – 7-е изд. – М.: Флинта, 2007. – 239 с.
14. Манько Ю.В. Теория и практика социальной работы: учеб. пособие / Ю.В. Манько, К.М. Оганян. – СПб.: Петрополис, 2008. – 276 с.

* Библиографическое описание дано в соответствии с учебно-методическим пособием «Подготовка учебных и научных изданий к публикации».

Подготовка учебных и научных изданий к публикации / сост. Е.Е. Дорошенко, Т.А. Москвитина, Л.Н. Нечепоренко. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2009. – 60 с.

15. Мартыненко А.В. Теория и практика медико-социальной работы: учеб. пособие / А.В. Мартыненко. – М.: Гардарики, 2007. – 159 с.
16. Мустаева Ф.А. Взаимодействие вуза с государственными структурами, промышленными предприятиями и общественными организациями в профессиональной подготовке специалистов по социальной работе / Ф.А. Мустаева // Вестник УМО вузов России. – 2006. – № 2. – С. 40–45.
17. Никитин В.А. Проблемы модернизации образования в области социальной работы на современном этапе / В.А. Никитин // Вестник УМО вузов России по образованию в области социальной работы. – 2007. – № 1. – С. 8–11.
18. Основные направления политики Российской Федерации в области развития инновационной системы на период до 2010 г. (утв. письмом Правительства РФ от 5.08.2005 г. № 2473п – П7).
19. Основы социальной работы: учеб. пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, О.Н. Бессонова; под ред. Н.Ф. Басова. – 3-е изд., испр. – М.: Академия, 2007. – 288 с.
20. Основы социальной работы: учебник / отв. ред. П.Д. Павленок. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 560 с.
21. Пантелеева Т.С. Особенности инноваций в сфере социальной работы / Т.С. Пантелеева // Отечественный журнал социальной работы. – 2003. – № 2. – С. 12–14.
22. Плышевский В.Г. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учеб. пособие / В.Г. Плышевский. – М.: Социально-технологический институт МГУС, 2001. – 96 с.
23. Савинов Л.И. Социальная работа с детьми в семьях разведенных родителей: учеб. пособие / Л.И. Савинов. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2006. – 215 с.
24. Сафонова Л.В. Содержание и методика психосоциальной работы: учеб. пособие / Л.В. Сафонова. – М.: Академия, 2006. – 223 с.
25. Сафронова В.М. Прогнозирование и моделирование в социальной работе: учеб. пособие / В.М. Сафронова. – М.: Академия, 2002. – 192 с.
26. Словарь-справочник по социальной работе / под ред. Е.И. Холостовой. – М.: Юристъ, 1997. – 424 с.
27. Социальная работа с молодежью: учеб. пособие / под ред. Н.Ф. Басова. – М.: Дашков и К, 2007. – 328 с.
28. Социальная работа: Введение в профессиональную деятельность: учеб. пособие / отв. ред. А.А. Козлов. – М.: КНОРУС, 2005. – 368 с.
29. Социальная работа: теория и практика: учеб. пособие / под ред. Е.И. Холостовой, А.С. Сорвиной. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 427 с.
30. Социальная работа: учеб. пособие / В.И. Курбатов, В.Д. Альперович, П.Я. Циткилов, Л.А. Кайгородова; под ред. В.И. Курбатова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2003. – 480 с.
31. Тетерский С.В. Введение в социальную работу: учеб. пособие / С.В. Тетерский. – Изд. 5-е. – М.: Академический Проект, 2006. – 496 с.

32. Топчий Л. В. Проблемы качества подготовки профессиональных социальных работников / Вестник УМО вузов России по образованию в области социальной работы. – 2006. – № 1. С.107–114.

33. Топчий Л. Зарождение профессии «социальная работа» в современной России / Л. Топчий // Социальная работа. – 2006. – № 2. – С. 79–85.

34. Тэплмэн Ш.Б. Ранняя история социальной работы в Соединенных Штатах Америки и социальная работа в современной России: параллели и различия / Ш.Б. Тэплмэн // Отечественный журнал социальной работы. – 2006. – № 2. – С. 79–85.

35. Фирсов М.В. Психология социальной работы. Содержание и методы психологической практики: учеб. пособие / М.В. Фирсов. – 2-е изд. – М.: Академия, 2005. – 190 с.

36. Фирсов М.В. Теория социальной работы учеб. пособие / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 432 с.

37. Холостова Е.И. Социальная работа: учеб. пособие / Е.И. Холостова. – 5-е изд. – М.: Дашков и К, 2007. – 668 с.

38. Целых М.П. Социальная работа за рубежом: Соединенные Штаты Америки: учеб. пособие / М.П. Целых. – М.: Академия, 2007. – 127 с.

39. Шелег Т.В. Зарубежный опыт организации социальной участковой службы / Т.В. Шелег // Социальное обслуживание. – 2007. – № 2. – С. 74–78.

40. Шепетун Ю.В. Инновационные технологии в теории и практике социального обслуживания населения России / Ю.В. Шепетун // Отечественный журнал социальной работы. – 2003. – № 2. – С. 24–29.

При подготовке курсовой работы

1. Беличева С.А. Психологическое обеспечение социальной работы и превентивная практика в России / С.А. Беличева. – М.: Социальное здоровье России, 2004. – 235 с.

2. Белоусова Е.В. Возможности использования музыкально-драматического творчества в социальной работе / Е.В. Белоусова // Отечественный журнал социальной работы. – 2006. – № 4. – С. 30–35.

3. Гулина М.А. Словарь-справочник по социальной работе / М.А. Гулина. – СПб.: Питер, 2008. – 400 с.

4. Дубровская М. Профилактика социального сиротства / М. Дубровская // Социальная работа. – 2006. – № 1. – С. 58–61.

5. Егоров А. Министры отчитались о социальной работе / А. Егоров // Социальное обеспечение. – 2006. – № 4. – С. 2–6.

6. Егоров В. Акцент на процедуру экспертизы / В. Егоров // Социальная защита. – 2001. – № 1. – С. 19–23.

7. Закон Омской области от 8 октября 2001 г. N 307-ОЗ «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Омской области» // Омский вестник. – 2001. – № 51 (18 октября).

8. Зиятдинов В.У. Евросоюз в поиске новых подходов в социальной работе / В.У. Зиятдинова // Социальная работа: традиции и инновации. – 2006 – № 1. – С.117–123.
9. Кононова Т.Б. Проблемы методологии изучения истории социальной работы / Т.Б. Кононова // Вестник УМО вузов России по образованию в области социальной работы. – 2006. – № 1. – С. 73–81.
10. Коньгина М.Н. Отечественный опыт социально-помогающей деятельности в формировании национальной модели социальной работы в России / М.Н. Коньгина, Н.И. Клушина // Социальная работа: традиции и инновации. – 2006. – № 1. – С. 12–24.
11. Костина Е.Ю. Социальная работа в России: взаимосвязь истории и современного состояния / Е.Ю. Костина // Социальная работа: традиции и инновации. – 2006. – № 1. – С. 117–123.
12. Лукин-Григорьев В.В. Оценка эффективности социально-психологических проектов / В.В. Лукин-Григорьев // Отечественный журнал социальной работы. – 2004. – № 3. – С. 14–17.
13. Луков В.А. Социальная экспертиза / В.А. Луков. – М., 1996.
14. Молчанов А.А. Бездомность в России: комплексный анализ и технология профилактики / А.А. Молчанов // Отечественный журнал социальной работы. – 2007. – № 4. – С. 43–52.
15. Назарова И.Б. Возможности и условия адаптации сирот / И.Б. Назарова // Социологические исследования. – 2001. – № 4. – С. 70–77.
16. Налчаджян А.А. Социально-психологическая адаптация личности: Формы, механизмы и стратегии / А.А. Налчаджян. – Ереван, 1988.
17. Никитин В.А. Методологические проблемы развития теории социальной работы / В.А. Никитин // Ученые записки РГСУ. – 2007. – № 4. – С. 40–48.
18. Основы профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних: учеб. пособие // Науч.-внедренч. лаб. психопедагогики образования; Магнитогор. гос. ун-т. – М.: Акад. Проект, 2003.
19. Павленок П.Д. О развитии систем профессионального социального образования и подготовке социальных работников / П.Д. Павленок // Вестник УМО вузов России по образованию в области социальной работы. – 2006. – № 1. – С. 81–90.
20. Павленок П.Д. Состояние и перспективы развития социальной работы как науки учебного процесса, практической деятельности и составной части сервиса в условиях глобализации / П.Д. Павленок // Вестник УМО вузов России по образованию в области социальной работы. – 2006. – № 2. – С. 77–84.
21. Пейн М. Социальная работа: современная теория: учеб. пособие / М. Пейн; пер. с англ. О.В. Бойко, Б.Н. Мотенко; под ред. Дж. Кемплинга. – М.: Академия, 2007. – 400 с.
22. Плещеев В.В. Опыт переподготовки и социальной адаптации бывших военнослужащих в России и за рубежом / В.В. Плещеев // Социально-гуманитарные знания. – 2007. – № 4. – С. 310–317.

23. Постановление Минтруда РФ от 27 июля 1999 г. № 32 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации деятельности государственного (муниципального) учреждения «Комплексный центр социального обслуживания населения» // Бюллетень Министерства труда и социального развития Российской Федерации. – 1999. – № 11.

24. Постановление Правительства РФ от 25 ноября 1994 г. № 1300 «О создании системы профессиональной ориентации, переподготовки, трудоустройства и социальной адаптации военнослужащих и граждан, уволенных с военной службы» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 32 (5 декабря). – Ст. 3359.

25. Пыхтин С. И. Профилактика безнадзорности несовершеннолетних: проблемы и перспективы / С. И. Пыхтин // Социальная работа. – 2006. – № 4. – С. 4–5.

26. Светова И.Н. Социальная адаптация пожилых людей как теоретическая проблема / И.Н. Светова // Отечественный журнал социальной работы. – 2005. – № 2. – С. 32–35.

27. Социальная работа по профилактике и преодолению насилия, агрессии в молодежной среде / под ред. Т.С. Сулимовой, Е. Ваале. – М., 1996.

28. Социальная реабилитация безнадзорных детей и несовершеннолетних с девиантным поведением: учеб.-метод. пособие / М.В. Гребенникова, Н.Ф. Дементьева, Г.Н. Иващенко [и др.]; Моск. гос. соц. ун-т. – М.: Союз, 1999. – 111 с.

29. Старовойтова Л.И. Социальное образование и просвещение в современном обществе / Л.И. Старовойтова // Ученые записки РГСУ. – 2006. – № 4. – С. 73–81.

30. Тырданова Л. М. Организация профилактики бродяжничества и социальной реабилитации лиц без определенного места жительства и занятий, а также лиц, освободившихся из мест лишения свободы / Л. М. Тырданова // Социальное обслуживание. – 2007. – № 2. – С. 28–31.

31. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // Российская газета. – 1998. – 5 августа.

32. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Российская газета. – 1999. – 30 июня.

33. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // Российская газета. – 1995. – 2 декабря.

34. Фокин В.А. О перспективах развития социального образования в XXI веке / В.А. Фокин, И.В. Фокина // Вестник УМО. – 2006. – № 2. – С. 72–77.

35. Ханжин Е.В. Социальная адаптация инвалидов: современные подходы и практика социальной работы / Е.В. Ханжин // Отечественный журнал социальной работы. – 2005. – № 1. – С. 34–36.

36. Юдина Т.Н. Управление качеством социального образования: практика разработки и внедрения систем менеджмента качества / Т.Н. Юдина // Ученые записки РГСУ. – 2007. – № 4. – С. 94–102.

Периодические издания

1. Отечественный журнал социальной работы.
2. Профессиональная библиотека работника социальной службы.
3. Работник социальной службы.
4. Российская газета.
5. Российский журнал социальной работы.
6. Социальная защита.
7. Социальная политика.
8. Социальное обеспечение.
9. Социс.
10. Ученые записки РГСУ.
11. Человек и труд.
12. Экономист.
13. Вестник УМО вузов России по образованию в области социальной работы.
14. Социальная политика и социология.

Образец оформления титульного листа реферата

Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный технический университет»
Факультет гуманитарного образования
Кафедра социологии, социальной работы и политологии

РЕФЕРАТ

по дисциплине «Теория социальной работы»

на тему: **БЕЗРАБОТНЫЕ КАК
ОБЪЕКТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Выполнила: студентка гр. СР-217
Иванова И. И.

Проверил: канд. ист. наук,
Петров И. И.

Образец оформления титульного листа курсовой работы

Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный технический университет»
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра социологии, социальной работы и политологии

Курсовая работа
по дисциплине «Теория социальной работы»

на тему: **Социальная работа с лицами
без определенного места жительства**

Выполнила: студентка гр. ЗСР-315
Фёдорова Е.В.

Научный руководитель: канд. филос. наук,
доцент Е.В. Орехов

Образец оформления содержания реферата

Содержание

| | |
|---|----|
| Введение..... | 3 |
| 1. Понятие, причины и виды безработицы..... | 5 |
| 2. Социальные проблемы безработных..... | 17 |
| 3. Формы и методы оказания социальной помощи безработным..... | 25 |
| Заключение..... | 33 |
| Список используемой литературы..... | 35 |

Образец оформления оглавления курсовой работы

Оглавление

| | |
|--|----|
| Введение..... | 1 |
| Глава 1. Теоретические и социально-правовые основания социальной работы..... | 5 |
| 1.1. Психологическая и социально-экономическая характеристика лиц без определённого места жительства..... | 5 |
| 1.2. Социальные проблемы лиц без определенного места жительства..... | 13 |
| 1.3. Правовые основы социальной работы с лицами БОМЖ..... | 21 |
| Глава 2. Основные направления социальной работы с лицами БОМЖ | 26 |
| 2.1. Деятельность государственных и общественных структур по оказанию помощи лицам без определённого места жительства..... | 26 |
| 2.2. Технологии социальной работы с лицами БОМЖ..... | 34 |
| 2.3. Пути совершенствования социальной работы с лицами БОМЖ | 42 |
| Заключение..... | 50 |
| Список используемых источников и литературы | 53 |
| Приложения | 56 |

Оформление сносок на литературные источники

Сносками называются указания на источник, из которого заимствована цитата, фактологический или статистический материал. Для связи сноски с текстом служат знаки сносок. Их ставят в тексте у того места, где нужно сослаться на какой-либо источник, а также внизу страницы перед самой сноской. Знаками сносок служат арабские цифры. Текст сносок: 10 кегль.

Сноски нумеруются по порядку в пределах каждой страницы. Последняя строка последней сноски должна располагаться на уровне нижнего поля страницы.

Допускается ссылка на список используемой литературы. В этом случае после соответствующих слов в тексте ставятся квадратные скобки, в которых указывается порядковый номер источника в списке литературы и через запятую – страница.

Кроме этого нужно помнить:

а) необходимо точно указать страницу цитируемого фрагмента текста, за исключением газет;

б) если на одной странице помещены несколько сносок на одно издание, то на второй и последующих сносках достаточно указать: Там же. – С. 57. Там же. – Т. 1. – С. 73. Там же. – 1993. – Вып. 2. – С. 45;

в) если книга уже встречалась в сносках, то достаточно указать автора, не переписывая название: Сидоров А.А. Указ. соч. – Кн. 2. – С. 10,

г) если сведения из того или иного издания получены не самостоятельно, а заимствованы из другого издания, то необходимо указать источник заимствования: Цит. по: или Приводится по:

Сноски на таблицы оформляются не внизу страницы, а непосредственно под таблицей, при этом если таблица просто переносится из некоторого источника в работу, то сноска оформляется следующим образом: *Источник: Библиографическое описание источника и страница*. Если таблица составлена самостоятельно, тогда указывается: *Составлено по: Перечень источников*.

Пример оформления сносок:

«Молодёжь следует определять как социально-возрастную группу населения, которая находится в стадии своего социального становления и освоения социальных ролей, имеющую ограничения в дееспособности по различным сферам участия в социальной жизни общества и пользующуюся определенными социальными льготами на период своего становления»[†].

Я разделяю точку зрения Б.М. Айзенкопа, в таких условиях реально осуществлять руководство структурами, нацеленными на реализацию молодёжной политики, было просто невозможно[‡].

[†] Бабочкин П.И. Становление жизнеспособной молодёжи в динамично изменяющемся обществе / П.И. Бабочкин. – М.: Социум, 2000. – С. 36.

[‡] См.: Айзенкоп, Б.М. Молодёжная политика в Российской Федерации (поиск оптимальных решений) / Б.М. Айзенкоп. – М.: МАКС Пресс, 2003. – С. 19.

Примеры библиографического описания

Библиографические описания оформляются студентами в соответствии с ГОСТ 7.1–2003.

ОДНОТОМНЫЕ ИЗДАНИЯ

Книги одного, двух, трех авторов

Холостова, Е.И. Социальная работа: учеб. пособие / Е.И. Холостова. – Изд. 5-е. – М.: Дашков и К, 2007. – 668 с.

Манько, Ю.В. Теория и практика социальной работы: учеб. пособие / Ю.В. Манько, К.М. Оганян. – СПб.: Петрополис, 2008. – 276 с.

Григорьев, С.И. Социальная работа с молодежью: учебник / С.И. Григорьев, Л.Г. Гусякова, С.А. Гусова. – М.: Гардарики, 2006. – 204 с.

Книги четырех и более авторов описываются так же, но за косой чертой приводятся не более 4-х авторов. Пометка «и др.» не ставится. Если есть научный редактор, его фамилию указывают после перечисления авторов через «;».

Филатов, В.А. Технология социальной работы: учеб. пособие / В.А. Филатов, М.В. Станкова, Т.В. Щитова, Е.М. Кузнецова. – Омск: ОмГТУ, 2008. – 124 с.

Переводные издания

Пейн, М. Социальная работа: современная теория: учеб. пособие / М. Пейн; пер. с англ. О.В. Бойко, Б.Н. Мотенко; под ред. Дж. Кемплинга. – М.: Академия, 2007. – 400 с.

Издания образовательных учреждений

Блинков, Ю.А. Медико-социальная экспертиза лиц с ограниченными возможностями: учеб. пособие по соц. работе / Ю.А. Блинков, В.С. Ткаченко, Н.П. Клушина; Курс. гос. мед. акад., Северо-Кавказ. гос. техн. ун-т. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 314 с.

ИЛИ

Золотарева, Г.Ф. Проблемы социально-психологической помощи жертвам террора: учеб. пособие / Г.Ф. Золотарева. – М.: МГСУ, 2002. – 252 с.

Издания, не имеющие индивидуального автора

Человек как главное национальное богатство страны: материалы докладов заочной межрегиональной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 22 февраля 2006 г. – СПб: Изд-во СПбАУЭ, 2006. – 368 с.

Технология социальной работы: учеб. пособие / Под ред. И.Г. Зайнышева. – М.: ВЛАДОС, 2002. – 240 с.

Сборники научных трудов

Социальная работа с молодежью: психологические и социально-педагогические аспекты: материалы шестой региональной научно-практической студенческой кон-

ференции факультета психологии и педагогики ОмГПУ 14–15 апреля 2003 г. – Омск: изд-во ОмГПУ, 2004 – 318 с.

Словари, статистические и справочные издания

Бачинин, В.А. Социология: энциклопедический словарь / В.А. Бачинин. – СПб: Изд-во В.А. Михайлова, 2005. – 288 с.

Россия в цифрах. 2006: краткий стат. сб. – М.: Росстат, 2006. – 462 с.

Место встречи: справочник некоммерческих организаций Томской области. – Томск: СЦПОИ, 2001. – 131 с.

МНОГОТОМНЫЕ ИЗДАНИЯ

Итоги Всероссийской переписи населения 2002 г.: в 14 т. / Федер. служба гос. статистики. – М.: Статистика России.

Т. 2: Возрастно-половой состав и состояние в браке. – 2004. – 416 с.

Т. 14: Основные итоги Всероссийской переписи населения 2002 г. – 2005. – 493 с.

или

Возрастно-половой состав и состояние в браке. – М.: Статистика России, 2004. – 416 с. (Итоги Всероссийской переписи населения 2002 г.: в 14 т. / Федер. служба гос. статистики; т. 2)

или

Итоги Всероссийской переписи населения 2002 г. В 14 т. Т. 2. Возрастно-половой состав и состояние в браке / Федер. служба гос. статистики. – М.: Статистика России, 2004. – 416 с.

СТАТЬЯ ИЗ ...

книги или другого разового издания

Щеглова, С.Н. Куда направить вектор научных исследований молодежи? / С.Н. Щеглова // Методологические проблемы исследования молодежи: сб. науч. тр. НИЦ при Институте молодежи / Сост. Б.А. Ручкин, П.И. Бабочкин. – М., 1998. – С. 58–61.

Иоаниди, А.Ф. Проблемы профилактики алкогольной и наркотической зависимостей современной молодежи / А.Ф. Иоаниди // Социальная работа с молодежью: психологические и социально-педагогические аспекты: материалы седьмой и восьмой региональных научно-практических конференций факультета психологии и педагогики ОмГПУ, апрель 2004 – апрель 2005 гг. – Омск, 2006. – С. 105–107.

журнала

Патрушев, В.Н. Становление и развитие социально-технологической теории как фактор и условие модернизации анализа проблем социальной работы / В.Н. Патрушев / Социальная работа: традиции и инновации. – 2006. № 1. С. 37–47.

Добрынина, В.И. Процессы перемен в сознании российской учащейся молодёжи / В.И. Добрынина, Т.Н. Кухтевич // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 18, Социология и политология. – 2003. – № 4. – С. 166–177.

газеты

Яковлева, Е. Дружить Эрмитажами / Е. Яковлева // Российская газ. – 2009. – 9 июня.

Раздел, глава

Фирсов, М.В. Теоретические проблемы институционализации социальной работы / М.В. Фирсов // Социальная работа: Введение в профессиональную деятельность: учебное пособие / Отв. ред. А.А. Козлов. – М., 2005. – Тема 1. – С. 24–60.

Законодательные материалы

Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001. – 39 с.

Российская Федерация. Законы. О воинской обязанности и военной службе: федер. закон. – М.: Ось-89, 2001. – 46 с.

Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации. – СПб.: Victory: Стаун-кантри, 2001. – 94 с.

или

Конституция Российской Федерации. – М.: Приор, 2001. – 32 с.

Гражданский процессуальный кодекс РСФСР: офиц. текст: по состоянию на 15 нояб. 2001 г. / М-во юстиции Рос. Федерации. – М.: Маркетинг, 2001. – 159 с.

или

Российская Федерация. Законы. Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации: федер. закон // Российская газ. – 1995. – 19 декабря.

Интернет источники

Аналитическая справка «О социально-экономическом положении бездомных» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ribakov.spb.ru>

План-график самостоятельной работы студентов по дисциплине (4 семестр)

| № недели семестра | <u>Виды самостоятельной работы, выполняемая работа, изучаемые источники информации, отчётность, контроль и нормирование затраты труда в часах</u> | | | | | | |
|-------------------|---|--|--|----------------------------|--|--|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Подготовка к лекциям, просмотр и доработка конспекта, изучение литературы | Подготовка к практ. занятиям, повторение материала, выполнение упражнений | Выполнение индивидуальных учебных заданий (реферат) | Посещение консультаций | Выполнение НИРС (УИРС) по индивидуальному заданию, чтение научной, специальной литературы | Подготовка к контрольным работам, опросу и тестированию. Самоконтроль | Прохождение текущей рубежной контрол. (аттестат) |
| 1 | [1]: стр. 4-5; Конспект, проверка конспекта <i>1 час</i> | Конспект [1]: стр. 4-15; Опрос. Контр. вопр. из раб. прог.: 5.5.1 <i>0,5 часа</i> | Постановка проблемы, для исследования в курсовой работе <i>2 часа</i> | <i>0 часов</i> | Чтение и анализ статей из периодических изданий (список в раб. прог.) <i>0,5 часа</i> | Самоконтроль освоения материала лекции № 1. Контр. вопр. из раб. прог.: 5.5.1. <i>1 час</i> | По критерию рейтинговой системы. <i>0,5 час</i> |
| 2 | [1]: стр. 16-8; Конспект, проверка конспекта | Опрос Контр. вопр. из раб. прог.: 5.5.11 | Поиск научной литературы по теме курсовой работы. | | Чтение и анализ статей из периодических изданий (список | Самоконтроль освоения материала лекции № 2. | По критерию рейтинговой системы. |

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|--|---|--|---|--|
| 3 | [1]: стр. 34–36; Конспект, проверка конспекта <i>1 час</i> | Конспект. Опрос. Контр. вопр. из раб. прог.: 5.5.17 <i>0,5 часа</i> | Поиск научной литературы по теме курсовой работы. <i>2 часа</i> | <i>0 часов</i> | Чтение и анализ статей из периодических изданий (список в раб. прог.) <i>0,5 часа</i> | Самоконтроль освоения материала лекции № 3. Контр.вопр. из раб. прог.: 5.5.17. <i>0,5 часа</i> | По кри рейтин систем <i>0,5 ч</i> |
| 4 | [1]: стр. 60–70; Конспект, проверка конспекта <i>0,5 часа</i> | Конспект. Опрос. Контр. вопр. из раб. прог.: 5.5.3. <i>0,5 часа</i> | Формулирова ние темы курсовой работы. Изучение научной и периодическо й литературы по теме исслед. <i>2 часа</i> | Консультаци я по лекциям <i>1 час</i> | Чтение и анализ статей из периодических изданий (список в раб. прог.) <i>1,5 часа</i> | Самоконтроль освоения материала лекции № 4 Контр.вопр. из раб. прог.: 5.5.3. <i>0,5 часа</i> | По кри моду рейтин систем <i>0,5 ч</i> |
| 5 | [3]: стр. 93–109; Конспект, проверка конспекта | Конспект [2]: стр.93–109; Опрос. Контр. вопр. из раб. прог.: 5.5.33, 5.5.35. | Изучение правовой литературы по теме исслед. к.р. | | Чтение и анализ статей из периодических изданий (список в раб. прог.) | Самоконтроль освоения материала лекции № 5 Контр.вопр. из раб. прог.: | По кри рейтин систем |

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|--|---|----------------|---|---|---|
| 6 | [1]: стр. 46–54; Конспект, проверка конспекта <i>0,5 часа</i> | Конспект [1]: стр. 46–54; Опрос. Контр. вопр. из раб. прог.: 5.5.24. <i>0,5 часа</i> | Структурирование материала по теме курсовой работы. <i>2,5 часа</i> | <i>0 часов</i> | Чтение и анализ статей из периодических изданий (список в раб. прогр.) <i>0,5 часа</i> | Самоконтроль освоения материала лекции № 6 Контр. вопр. из раб. прог.: 5.5.24 <i>0,5 часа</i> | По критерию модульного рейтингов системы У. <i>0,5 часа</i> |
| 7 | [2]: стр. 110–119; Конспект, проверка конспекта <i>0,5 часа</i> | Конспект [2]: стр. 110–115; Опрос. Контр. вопр. из раб. прог.: 5.5.24, 5.5.48. <i>0,5 часа</i> | Написание введения курсовой работы. <i>2,5 часа</i> | <i>0 часов</i> | Чтение и анализ статей из периодических изданий (список в раб. прогр.) <i>0,5 часа</i> | Самоконтроль освоения материала лекции № 7 Контр. вопр. из раб. прог.: 5.5.24, 5.5.42. <i>0,5 часа</i> | По критерию модульного рейтингов системы У. <i>0,5 часа</i> |
| 8 | [2]: стр. 79–93; Конспект, проверка конспекта <i>0,5 часа</i> | Конспект [2]: стр. 79–93; Опрос. Контр. вопр. из раб. прог.: 5.5.38, 5.5.40. <i>0,5 часа</i> | Написание первого параграфа первой главы курсовой работы <i>2,5 часа</i> | <i>0 часов</i> | Чтение и анализ статей из периодических изданий (список в раб. прогр.) <i>0,5 часа</i> | Самоконтроль освоения материала лекции № 8 Контр. вопр. из раб. прог.: 5.5.38, 5.5.40. <i>0,5 часа</i> | По критерию модульного рейтингов системы У. <i>0,5 часа</i> |
| 9 | [2]: стр. 119–145; Конспект, проверка конспекта | Конспект [2]: стр. 119–145; Опрос. Контр. вопр. | Написание первого параграфа первой главы курсовой работы | | Чтение и анализ статей из периодических изданий (список в раб. прогр.) | Самоконтроль освоения материала лекции № 9 Контр. вопр. | По критерию модульного рейтингов системы У. |

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|----|--|---|--|----------------|---|---|---|
| 10 | [2]: стр. 257–306; Конспект, проверка конспекта <i>1 час</i> | Конспект [2]: стр. 257–306; Опрос. Контр. вопр. из раб. прог.: 5.5.4, <i>0,5 часа</i> | Написание второго параграфа первой главы <i>2 часа</i> | <i>0 часов</i> | Чтение и анализ статей из периодических изданий (список в раб. прогр.) <i>0,5 часа</i> | Самоконтроль освоения материала лекции № 10 Контр. вопр. из раб. прог.: 5.5.4, <i>0,5 часа</i> | По крит модул рейтин системь <i>0,5 ч</i> |
| 11 | [2]: стр. 263–281; Конспект, проверка конспекта <i>1 час</i> | Конспект [2]: стр. 263–281; Контр. вопр. из раб. прог.: 5.5.41, 5.5.58. Опрос. <i>0,5 часа</i> | Написание первого параграфа второй главы <i>2 часа</i> | <i>0 часов</i> | Чтение и анализ статей из периодических изданий (список в раб. прогр.) <i>0,5 часа</i> | Самоконтроль освоения материала лекции № 11 Контр. вопр. из раб. прог.: 5.5.41, 5.5.44., 5.5.58. <i>0,5 часа</i> | По крит модул рейтин системь <i>0,5 ч</i> |
| 12 | [2]: стр. 222–236; Конспект, проверка конспекта <i>1 час</i> | Конспект [2]: стр. 222–236; Контр. вопр. из раб. прог.: 5.5.28, 5.5.30., 5.5.57. <i>0,5 часа</i> | Написание второго параграфа второй главы <i>2 часа</i> | <i>0 часов</i> | Чтение и анализ статей из периодических изданий (список в раб. прогр.) <i>0,5 часа</i> | Самоконтроль освоения материала лекции № 12 Контр. вопр. из раб. прог.: 5.5.28, 5.5.30., 5.5.57. <i>0,5 часа</i> | По крит модул рейтин системь <i>0,5 ч</i> |

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|----|--|--|--|----------------|--|---|---|
| 13 | [1]: стр. 146–148; Конспект, проверка конспекта <i>1 час</i> | Конспект [2]: стр. 146–158; Контр. вопр. из раб. прог <i>0,5 часа</i> | Написание второго параграфа третьей главы <i>2 часа</i> | <i>0 часов</i> | Чтение и анализ статей из периодических изданий (список в раб. прог.) <i>0,5 часа</i> | Самоконтроль освоения материала лекции № 13 Контр.вопр. из раб. прог. <i>0,5 часа</i> | По критерию рейтинговой системы <i>0,5 ч</i> |
| 14 | [1]: стр. 61–70; Конспект, проверка конспекта <i>1 час</i> | Конспект [1]: стр. 61–70; Контр. вопр. из раб. прог.: 5.5.4, 5.5.2, 5.5.6. <i>0,5 часа</i> | Написание второго параграфа третьей главы <i>2 часа</i> | <i>0 часов</i> | Чтение и анализ статей из периодических изданий (список в раб. прог.) <i>0,5 часа</i> | Самоконтроль освоения материала лекции № 14 Контр.вопр. из раб. прог.: 5.5.2, 5.5.4, 5.5.6. <i>0,5 часа</i> | По критерию рейтинговой системы <i>0,5 ч</i> |
| 15 | [1]: стр. 64–66; Конспект, проверка конспекта | Конспект [1]: стр. 64–66; Контр. вопр. из раб. прог.: 5.5.2, 5.5.4, 5.5.6. | Написание заключения курсовой работы | | Чтение и анализ статей из периодических изданий (список в раб. прог.) | Самоконтроль освоения материала лекции № 15 Контр.вопр. | По критерию рейтинговой системы |

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
|-------------|--|---|---|---|---|---|--|
| 16 | [1]: стр. 61–64; Конспект, проверка конспекта <i>1 час</i> | Конспект [1]: стр. 61–64; Контр. вопр. из раб. прог.: 5.5.16, 5.5.18. <i>0,5 часа</i> | Оформление курсовой работы. Подготовка к защите <i>2 часа</i> | <i>0 часов</i> | Чтение и анализ статей из периодических изданий (список в раб. прогр.) <i>0,5 часа</i> | Самоконтроль освоения материала лекции № 16 Контр. вопр. из раб. прог.: 5.5.16. <i>0,5 часа</i> | По критерию рейтингов систем <i>0,5</i> |
| 17 | [1]: стр. 66–70; Конспект, проверка конспекта <i>1 час</i> | Опрос Контр. вопр. из раб. прог.: 5.5.2, 5.5.6. <i>0,5 часа</i> | <i>1 час</i> | Консультация по лекциям <i>1 час</i> | Чтение и анализ статей из периодических изданий (список в раб. прогр.) <i>0,5 часа</i> | Самоконтроль освоения материала лекции № 17 Контр. вопр. из раб. прог.: 5.5.2, 5.5.6. <i>0,5 часа</i> | По критерию рейтингов систем <i>0,5</i> |
| Итого часов | 14 | 9 | 34 | 2 | 9 | 8,5 | 8 |

Список учебной, учебно-методической и научной литературы, рекомендуемой для изучения в текущем семестре

1. Филатов В. А. Теория социальной работы: курс лекций / В. А. Филатов. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2004. – 71 с.
2. Теория социальной работы: учебник / под. ред. Е. И. Холостовой. – М.: Юристъ, 1999. – 334 с.
3. Теория и методика социальной работы: учеб. пособие в 2 ч. – М.: Изд-во «Союз» 1994. – Ч.1 – 342 с., Ч.2 – 198 с.
4. Основы социальной работы: учебник / отв. ред. П. Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М., 2001. – 368 с.

План-график самостоятельной работы студентов по дисциплине в 5 семестре

| № недели семестра | Виды самостоятельной работы, выполняемая работа, изучаемые источники информации, отчётность, контроль и нормирование затраты труда в часах | | | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|---|---|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Подготовка к лекциям, просмотр и доработка конспекта, изучение литературы | Подготовка к практ. занятиям, повторение материала, выполнение упражнений | Выполнение индивидуальных учебных заданий (реферат) | Посещение консультаций | Выполнение НИРС (УИРС) по индивидуальному заданию, чтение научной, специальной литературы | Подготовка к контрольным работам, опросу и тестированию. Самоконтроль | Прохождение текущего рубежного контроля (аттестация) |
| 1–2 | [1]: стр. 47–50; Конспект, проверка конспекта <i>1 час</i> | Конспект [1]: стр. 47–50 Опрос. Контр. вопр. из раб. прог.: 5.5.5, 5.5.25. <i>1 час</i> | <i>0 часов</i> | <i>0 часов</i> | Чтение и анализ статей из периодических изданий (список в раб. прог.) <i>1,5 часа</i> | Самоконтроль освоения материала лекции № 1. Контр. вопр. из раб. прог.: 5.5.5, 5.5.25. <i>0,5 часа</i> | По критерию модульной рейтинговой системы У <i>0,5 часа</i> |
| 3–4 | [1]: стр. 25–21; [2]: стр. 43–53 Конспект, проверка конспекта | [1]: стр. 25–21; [2]: стр. 43–53 Конспект Опрос. Контр. вопр. | | Консультация по лекциям | Чтение и анализ статей из периодических изданий (список в раб. прог.) | Самоконтроль освоения материала лекции № 2. Контр. вопр. | По критерию модульной рейтинговой системы У |

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|--|--|---|----------------|---|--|---|
| 11–12 | [1]: стр. 54–56; [2]: стр. 53–59 Конспект, проверка конспекта <i>0,5 часа</i> | Конспект [1]: 54–56; [2]: стр. 53–59 Опрос. Контр. вопр. из раб. прог.: 5.5.50 <i>0,5 часа</i> | Анализ литературы и обработка необходимой информации в соответствии с планом реферата. Проверка <i>1 час</i> | <i>0 часов</i> | Чтение и анализ статей из периодических изданий (список в раб. прог.) <i>1 час</i> | Самоконтроль освоения материала лекции № 6. Контр. вопр. из раб. прог.: 5.5.50 <i>0,5 часа</i> | По кри моду. рейтин систем <i>0,5 ч</i> |
| 13–14 | [1]: стр. 56–60; [2]: стр. 281–296 Конспект, проверка конспекта <i>0,5 часа</i> | Конспект [1]: стр. 56–60 [2]: стр. 281–296 Опрос. Контр. вопр. из раб. прог.: 5.5.49, 5.5.52. <i>0,5 часа</i> | Выполнение реферата в печатном виде в соответствии с планом и с учетом имеющейся информации <i>1 час</i> | <i>0 часов</i> | Чтение и анализ статей из периодических изданий (список в раб. прог.) <i>0 часов</i> | Самоконтроль освоения материала лекции № 7. Контр. вопр. из раб. прог.: 5.5.49, 5.5.52. <i>0,5 часа</i> | По кри моду. рейтин систем <i>0,5 ч</i> |
| 15–16 | [2]: стр. 322–327; Конспект, проверка конспекта | Конспект [2]: стр. 322–327 Опрос. Контр. вопр. | Завершение работы над рефератом. Проверка. | | Чтение и анализ статей из периодических изданий (список в раб. прог.) | Самоконтроль освоения материала лекции № 8 Контр. вопр. | По кри моду. рейтин систем |

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|----------------|---|---|----------------|----------------------------|---|--|--------------------------------------|
| 17 | [2]: стр. 322–321; Конспект, проверка конспекта | Опрос. Контр. вопр. из раб. прог.: 5.5.59, 5.5.60. | | Консультация по лекциям | Чтение и анализ статей из периодических изданий (список в раб. прог.) | Самоконтроль освоения материала лекции № 9 Контр. вопр. из раб. прог.: 5.5.59, 5.5.60. | По кри- моду- рейтин- гисем |
| | <i>0,5 часа</i> | <i>0 часа</i> | <i>0 часов</i> | <i>1 час</i> | <i>1 час</i> | <i>0,5 часа</i> | <i>1 ч</i> |
| Итого часов | 6 | 5 | 5 | 2 | 6 | 4,5 | 5. |

Список учебной, учебно-методической и научной литературы, рекомендуемой для изучения в текущем семестре

1. Филатов В. А. Теория социальной работы: курс лекций / В. А. Филатов. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2004. – 71 с.
2. Теория социальной работы: учебник / под. Ред. Е. И. Холостовой. – М.: Юристъ, 1999. – 334 с.
3. Теория и методика социальной работы: учеб. пособие в 2 ч. – М.: Изд-во «Союз» 1994. – Ч.1 – 342 с., Ч.2 – 198 с.

Текущий рейтинговый контроль по дисциплине

При изучении дисциплины «Теория социальной работы» студенты в течение семестра выполняют различные учебные задания и сдают экзамен.

Шкала рейтинговых оценок по видам работ для каждой дисциплины разрабатывается лектором. Форма проведения входного контроля (в начале семестра) и текущего контроля (в течение семестра) также определяется лектором курса. Распределение баллов по различным видам работ приведено в таблице 1.

Итоговая оценка определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных контрольных мероприятий.

Если по дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация и зачет и экзамен, баллы начисляются только за экзамен, а зачет проставляется, при успешном выполнении учебного плана, автоматически.

Таблица 1

Распределение баллов за учебные задания по дисциплине

| № | Вид работ | Часы | Рейтинговые баллы | | Примечания |
|------------------|---|------|----------------------|--------------------|---|
| | | | минимальные | максимальные | |
| 4 семестр | | | | | |
| 1 | Входной контроль перед изучением дисциплины | 1 | $1 \times 2 = 2$ | $1 \times 3 = 3$ | неуд. – < 2; удовлетв. – 2; хорошо – 2,5; отлично – 3 |
| 2 | Семинарские занятия | | $17 \times 2 = 34$ | $17 \times 3 = 51$ | За каждую работу: неуд. – < 2; удовлетв. – 2; хорошо – 2,5; отлично – 3 |
| 3 | Текущий контроль (по разделам) | 3 | $3 \times 1,3 = 3,9$ | $3 \times 2 = 6$ | За каждую работу: неуд. – < 1,3; удовлетв. – 1,3; хорошо – 1,6; отлично – 2 |
| | Зачет | | | | |
| | Всего за семестр по видам работ | | 40 | 60 | |
| | Аттестация за семестр (экзамен или зачет) | | 20 | 40 | |
| | Итого | | 60 | 100 | |

| 5 семестр | | | | | |
|-----------|---|---|--------------------|--------------------|---|
| 1 | Входной контроль перед изучением дисциплины | 1 | $1 \times 1 = 1$ | $1 \times 2 = 2$ | неуд. – < 1; удовлетв. – 1; хорошо – 1,5; отлично – 2 |
| 2 | Семинарские занятия | | $8 \times 2 = 16$ | $8 \times 3 = 24$ | За каждую работу: неуд. – < 2; удовлетв. – 2; хорошо – 2,5; отлично – 3 |
| 3 | Домашние задания | | $1 \times 20 = 20$ | $1 \times 28 = 28$ | За каждую работу: неуд. – < 20; удовлетв. – 20; хорошо – 23; отлично – 25 |
| 4 | Текущий контроль (по разделам) | | $3 \times 1 = 3$ | $3 \times 2 = 6$ | За каждую работу: неуд. – < 1; удовлетв. – 1; хорошо – 1,5; отлично – 2 |
| | Экзамен | | | | |
| | Всего за семестр по видам работ | | 40 | 60 | |
| | Аттестация за семестр экзамен | | 20 | 40 | |
| | Итого | | 60 | 100 | |

*Примечания: * – количество занятий в семестре;*

*** – количество рейтинговых баллов рекомендуется распределять внутри дисциплины пропорционально часам нагрузки. Например.*

1. Определяется, сколько баллов приходится на один час в семестре:

$$B_{\text{макс}} = 60 \text{ баллов} / (1 \text{ час} + 34 \text{ часа} + 17 \text{ часов} + 3 \text{ часа}) = 1,1 \text{ балла};$$

$$B_{\text{мин}} = 40 / (1 + 34 + 17 + 3) = 0,7 \text{ балла}.$$

2. Определяется количество рейтинговых баллов по видам работ:

$$\text{Входной контроль } B_{\text{вх}} = 1 \times 1 = 1 \text{ балл};$$

$$\text{Лекции } B_{\text{л}} = 1 \times 34 = 34 \text{ балла};$$

Всего лекций (согласно учебному плану), следовательно баллы за одну работу $B_{\text{л1}} = 34/17 = 2$ балла, и т.д.

Оценка деятельности студента внутри каждого вида работ может проводиться и по четырехбалльной шкале. Например: рекомендации представлены в таблице в графе «Примечания».

Основанием для снижения баллов могут служить ошибки в ответах, небрежное оформление работ, пропуски занятий, несвоевременный отчет по этапам.

Для допуска к экзамену (зачету) студент должен набрать в семестре не менее 40 баллов. При отсутствии необходимого минимума по каждому разделу могут выдаваться дополнительные задания. В исключительных случаях, когда студент выполнил весь объём работ, но набрал менее 40 баллов, он может быть допущен к аттестации **решением кафедры**. Кроме того, студент может набрать в семестре дополнительные баллы (не более 15) за участие в олимпиаде (3), конференции (3), за выполнение заданий повышенной сложности (3), написание статьи (3), оформление работы на конкурс (3).

Перевод рейтинговой оценки в традиционную четырехбальную шкалу осуществляется в соответствии с принятой в университете шкалой:

- 90–100 соответствует оценке «отлично»,
- 76–89 – «хорошо»,
- 60–75 – «удовлетворительно»,
- менее 60 баллов – «неудовлетворительно»,
- 60–100 – «зачтено».

Безэкзаменационная аттестация возможна, если студент с учетом премиальных баллов набирает 60–75 баллов и ему проставляется оценка «удовлетворительно» или «зачтено». Для получения оценок «отлично» и «хорошо» промежуточная аттестация обязательна.

Курсовая работа

В Положении о рейтинговой оценке успеваемости (пр. № 5 от 27.05.2005 г.) студентов курсовой проект (работа) приравнивается к учебной дисциплине.

Цель курсовой работы по дисциплине «Теория социальной работы» – выработка у студентов навыков самостоятельного изучения проблем клиентов на различных уровнях и этапах их жизнедеятельности.

Курсовая работа является завершающей частью курса.

Курсовая работа предусматривает тщательное изучение литературы и формирование на ее основе представлений о парадигмах социальной работы, ее правовых и нравственных принципах, формах и методах практической работы с индивидом, группой в социуме.

Согласно Положению о курсовом проектировании (пр. № 6 от 10.05.2002 г.), студент обязан в двухнедельный срок после начала семестра получить задание на проектирование.

Примерное содержание и объем структурных элементов курсовой работы:

- 1. Введение5–10 %
- 2. Основная часть.....40–60 %
- 3. Заключение.....5–10 %

4. Список используемых источников и литературы5–10 %
 5. Приложение (при необходимости).....5–10 %

Исходя из этого заполняется таблица 2.

Таблица 2

Распределение рейтинговых баллов за курсовую работу

| № | Вид работ | Рейтинговые баллы | | Примечания |
|------------------|---|-------------------|--------------|--|
| | | минимальные | максимальные | |
| 4 семестр | | | | |
| 1–2 | Выбор и обоснование темы. Введение | 5 | 7 | неуд. – < 5; удовлетв. – 5; хорошо – 6; отлично – 7 |
| 3–5 | Изучение литературы, сбор материала по 1 главе | 11 | 16 | неуд. – < 11; удовлетв. – 11; хорошо – 13,2; отлично – 16 |
| 6–8 | Изучение литературы, сбор материала, посещение социальных центров для 2 главы | 11 | 16 | неуд. – < 11; удо- влетв. – 11; хорошо – 13,2; отлично – 16 |
| 9–12 | Подготовка текста основной части курсовой работы (1 вариант) | 2 | 4 | неуд. – < 2; удовлетв. – 2; хорошо – 3,3; отлично – 4 |
| 13 | Исправление замечаний руководителя | 1 | 2 | неуд. – < 1; удовлетв. – 1; хорошо – 1,5; отлично – 2 |
| 14 | Написание заключения | 4 | 5 | неуд. – < 4; удовлетв. – 4; хорошо – 4,5; отлично – 5 |
| 15 | Оформление библиографического списка | 3 | 5 | неуд. – < 3; удовлетв. – 3; хорошо – 4; отлично – 5 |
| 16–17 | Оформление работы. Подготовка к защите | 3 | 5 | неуд. – < 3; удовлетв. – 3; хорошо – 4; отлично – 5 |
| | Всего | 40* | 60 | |

| | | | | |
|-------|-----------|-----------|------------|--|
| 15–17 | Защита КР | 20 | 40 | неуд. – < 20; удовлетв. – 20; хорошо – 30; отлично – 40 |
| | Итого | 60 | 100 | 90–100 – отлично; 76–89 – хорошо; 60–75 – удовлетв.; менее 60 баллов – неуд. |

*Примечание: * – В случае получения неудовлетворительной оценки даже по одному виду работ или если набирается менее 40 баллов, студент к защите не допускается (по решению кафедры).*

Оценка деятельности студента внутри каждого вида работ может проводиться и по четырехбалльной шкале. Например: рекомендации представлены в таблице в графе «Примечания».